

## Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: Bc. Barbora Pospíšilová

Název práce: Postoje budoucích učitelů k chemii

**Hodnocení jednotlivých aspektů práce** (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

### 1. Samostatnost uchazeče/ky

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Při práci s literaturou a zdroji informací	1
Během zpracování zadaného tématu	1
Při sepisování práce	1

### 2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

1
---

### 3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky

1
---

### 4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů

1
---

### 5. Celková úroveň zpracování práce

1
---

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Diplomová práce paní Bc. Barbory Pospíšilové sestává z 80 stran včetně seznamu literatury osahujícího více než 100 zdrojů. Práce zahrnuje elektronickou přílohu s výzkumnými daty.

Autorka ve své práci navázala na výzkum ve své bakalářské práci, kde se zabývala fenoménem chemofobie. V rámci rešerše diplomové práce autorka popisuje význam chemie v dnešní společnosti, chemofobii a její příčiny a tematiku postojů včetně způsobu jejich zjišťování.

Autorka zvolila metodu teoretického nasycení a data od celkem 18 respondentů (studentů učitelských kombinací s chemií) nasbírala pomocí strukturovaných rozhovorů.

Data převedla do elektronické podoby, anonymizovala a kategorizovala. Z dat mj. vyplynulo, že i mezi studenty učitelských kombinací s chemií existuje jistá míra chemofobie. Získaná data autorka porovnávala s podobnými výzkumy a navrhla opatření, jakými by bylo možné bojovat s chemofobií.

Díky pečlivé přípravě i provedení výzkumu bylo možné potvrdit např. velký vliv učitelů chemie na budoucí zájem žáků nejen o tento předmět ale i chemii jako vědu a potenciální studijní obor na VŠ.

Velmi oceňuji autorčino nasazení i v době karantény, kdy nebylo možné rozhovory dělat prezenčně, a přesto se jí podařilo výzkum dokončit.

Autorka splnila všechny cíle, které si předsevzala a předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

### C. Celkový návrh

Navrhovaná celková klasifikace (**výborně**, velmi dobře, dobře, neprospěl):

Datum vypracování posudku: 1.9.2020

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS): RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.