

Posudek na diplomovou práci kolegyně Bc. Miškejové  
**Teaching Religion in Czech schools – a pragmatic approach**  
**Výuka náboženství v českých školách – pragmatický přístup**

Máme před sebou velmi zajímavou práci, napsanou v angličtině, přinášející rozvrh koncepce pragmatismu amerického typu při výuce na českých školách.

Kolegyně Miškejová pochopila velmi dobře, že americký pragmatismus má své ontologické a gnozeologické kořeny v britském „haecceitas“, „totosti“, na kterou je třeba ukázat prstem (digitus) a pojmenovat věc, která nás zajímá, a tak se vlastně tvoří „podstata“ tohoto myšlení. Jde o myšlení, které se v současnosti rozpíná nad naší celou planetou především z hlediska potřeby digitalizace, která v podobě počítačové filosofie, je základem nového a velmi výkonného druhu komunikace mezi lidmi na planetě, a to na technologickém základu.

Někdy se toto pojetí podstatného dostává do rozporu s „quidditas“, s covitostí, kde otázka „co,“ je základní, což je evropské pojetí. Právě z tohoto hlediska je předložená práce velmi zajímavá a podnětná.

„Haecceitas“ je podstata, která determinuje lidské myšlení ke zkušenosti a k povýšení její funkce v oblasti poznávání společného světa. Také proto je práce

ve své základním úkolu vedena snahou o zkušenostní typ vyučování s příměsí jistého typu zábavnosti, aby se mohla lépe koncentrovat mysl dětí a studentů.

Práce je napsána bytostně s upřímnou a hlubokou snahou zkvalitnit náboženskou výuku v naší zemi. V textu je perfektní analýza současného stavu kvality a kvantity této výuky, jsou vypracovány i metodologické předpoklady, které by skutečně mohly pomoci v této pedagogické práci u nás.

Text je napsán z věcného i formálního hlediska velmi dobře, práce si zaslouhuje chválu a respekt. V každém případě ji doporučuji k obhajobě a po kvalitní rozpravě si práce vyžaduje nejlepší ohodnocení.

V Praze dne 9. 8. 2020

prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.