

Seznam příloh

Příloha č. 1: Informovaný souhlas (textový dokument)

Příloha č. 2: Osnova rozhovoru (textový dokument)

Příloha č. 3: Přepisy rozhovorů (textový dokument)

Příloha č. 4: Ukázka kódování rozhovoru (obrázek)

Příloha č. 5: Ukázka tematické analýzy (obrázek)

Příloha č. 1: Informovaný souhlas (textový dokument)

Informovaný souhlas

Já (jméno) souhlasím se zapojením mého dítěte(jméno a datum narození) do výzkumu v rámci diplomové práce na téma Role médií v procesu spotřebitelské socializace dětí, který je vedený studentkou Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy Klárou Jelínkovou.

Tímto potvrzují, že jsem byl/a seznámen/á s jeho cílem a průběhem a že souhlasím s účastí mého dítěte v tomto rozsahu:

Individuální rozhovor

Ano / Ne

Audio nahrávka rozhovoru

Ano / Ne

.....
Jména a podpis

.....
Datum a místo

Příloha č. 2: Osnova rozhovoru (textový dokument)

- 1) Úvod, představení sebe, diplomové práce, informování o možnosti okamžitého ukončení rozhovoru, možnosti neodpovídání na otázky, dotaz ke svolení s nahráváním na diktafon
- 2) Předložení obrázků různých médií (počítač, mobilní telefon, televize, rádio, noviny, knihy) a následná debata nad tím, jaká z nich jsou dětmi využívána, k čemu a proč
 - a. Pokládány doplňující otázky související se situací v rodině, mezi vrstevníky, ve škole
- 3) Předložení obrázků s logy různých sociálních sítí (Facebook, Instagram, Snapchat, Pinterest, TikTok, YouTube) a následná debata nad tím, na jakých sítích dítě participuje a proč
 - a. Pokládány doplňující otázky související se situací v rodině, mezi vrstevníky, ve škole
- 4) Nakupování
 - a. Kdo v rodině nakupuje?
 - b. Chodíš taky někdy nakupovat?
 - c. Jak to probíhá, když nakupuješ?
- 5) Kapesné
 - a. Dostáváš kapesné?
 - b. Pokud ano, co s tím kapesným děláš?
- 6) Spotřební přání: aktivita s Ježíškem. Děti byly požádány, aby si představily, že brzy přijde Ježíšek a co by mu napsaly do dopisu. Následná debata nad přáními, doplňující otázky, proč si dané věci přejí.

Příloha č. 3: Přepisy rozhovorů (textový dokument)

1) Dominika, 10 let

Představení sebe, tématu práce a uvedení do problematiky. Informování o možnostech ukončení rozhovoru.

Já:

Tak můžeme začít. Používáš mobil?

X:

Jo

Já:

A co televizi?

X:

Jo

Já:

A co noviny? Čteš třeba někdy noviny?

X:

Ne

Já:

A posloucháš někdy rádio?

X:

Ne

Já:

A co knížky?

X:

Jo

Já:

A co čteš za knížky?

X:

Srdíčko

Já:

O čem to je?

X:

To je o koňovi, co je divokej a jedna holčička ho najde.

Já:

Dobře, tak děkuju. Přesuneme se dál. Víš, co jsou sociální sítě?

X:

Jo

Já:

A který znáš? nebo kam chodíš?

X:

Třeba na Whatsapp.

Já:

A co děláš na Whatsappu?

X:

píšeme si nebo si voláme.

Já:

a ještě někam jinam?

X:

ne

Já:

A co třeba Youtube? Znáš Youtube?

X:
jo

Já:
A koukáš na něj někdy?

X:
bez odpovědi

Já:
a co třeba kamarádi nebo spolužáci?

X:
ne

Já:
a znáš třeba nějaký youtubery?

X:
jo

Já:
a jaký? máš nějaký oblíbený?

X:
ne

Já:
a co youtuberi dělají?

X:
natáčí co dělají celý den a tak.

Já:
a baví tě na to koukat?

X:
jo

Já:
a proč si myslíš, že natáčí ty videa?

X:
nevím

Já:
A bavíte se někdy o Youtube s kamarádama? nebo o youtuberech?

X:
někdy jo

Já:
a o čem si povídáte?

X:
Třeba když něco viděla kamarádka, tak mi to poví ve škole a já jí to taky povím, co jsme viděly se ségrou na YouTube.

Já:
A bavíte se o tom ve škole při hodinách? S učitelkama nebo učitelem?

X:
ne

Já:
Ani na informatice?

X:
ne

Já:
Dobře, tak děkuju. Teď bych si chtěla povídat o kapesným. Dostáváš ho?

X:
jo

Já:
a co s ním děláš?

X:
já si teď šetřím

Já:
a na co?

X:
na stojan na plátno, abych mohla kreslit temperama

Já:
a proč stojan?

X:
protože mě baví malovat

Já:
A koupila sis už někdy něco za kapesný?

X:
někdy si něco koupím, ale ne zas moc

Já:
a co třeba?

X:
třeba spíš jako hračky... nebo s čím si budu hrát

Já:
A co sis třeba koupila naposledy?

X:
modelínu

Já:
a kdo nakupuje u vás doma??

X:
mamka

Já:
a nakupuješ někdy s mamkou?

X:
jo

Já:
a jak to vypadá, když nakupujete s mamkou?

X:
mamka řekne, jestli si nechceme nakoupit nějaký mňamky, tak si je jdeme vybrat.

Já:
Tak super, děkuju. Teď bych tě chtěla poprosit, aby sis představila, že za měsíc přijde Ježíšek. Co bys mu napsala nebo namalovala do dopisu?

X:
Asi nějaký štětce na malování, omalovánky a už nevím

Já:
Tak moc děkuju za rozhovor.

2) Kristýna, 11 let

Představení sebe, tématu práce a uvedení do problematiky. Informování o možnostech ukončení rozhovoru.

Já:

Nasdílím ti na obrazovku nějaký obrázky, o kterých bych si chtěla povídat. Mohla bys mi říct, co vidíš?

X:

To je počítač a telefon. Používám obojí. Telefon víc než počítač.

Já:

Tak jo, dál

X:

Televize a rádio. Televizi máme a rádio ne.

Já:

A koukáš na TV?

X:

Jo, třeba na takovou aplikaci, kde jsou pohádky a tak.

Já:

Super, tak můžeme dál.

X:

Noviny a knížky. Spíš mám ráda knížky.

Já:

A jaký?

X:

Líbila se mi knížka, která byla o mně.

Já:

Já tomu úplně nerozumím, můžeš to trochu víc popsat?

X:

Někdo šel za někým, kdo píše ty knížky a on to napsal a mam z toho knížku.

Já:

To je zajímavý, tak děkuju. Teď ti nasdílím další obrázek. A budeme si o tom povídat. Co vidíš?

X:

Facebook, TikTok, ducha nějakýho, YouTube a nevim..

Já:

A používáš některé z těchto sítí?

X:

Youtube a TikTok.

Já:

A co tam děláš?

X:

Na YouTube si pustím písničky nebo koukám na vyrábění.

Já:

A na jaký vyrábění?

X:

Loutky z roliček a různý malování a tak.

Já:

A koukáš na nějaký youtubery?

X:

Ne

Já:

A jak si vybíráš videa, na který se budeš dívat?

X:

To, co vypadá nejlíp.

Já:

A co ten TikTok? Proč chodíš na TikTok?

X:

Na TikToku koukam hlavně na videa. To mi stáhla kámoška, že je to prej hrozně dobrý. Je to společnej, ale soukromej kanál, že na to skoro nikdo nevidí.

Já:

A dáváš tam taky videa?

X:

jo, když natáčíme s [REDACTED]

Já:

a co natáčíte za videa?

X:

třeba psa nebo králíka nebo sebe, když někam jdeme a tak.

Já:

a ta [REDACTED] je tvoje spolužačka?

X:

Jo

Já:

A když jste spolu, bavíte se o tom TikToku nějak?

X:

Jo řešíme to s [REDACTED], podle mě jich je tam hodně těch spolužaček.

Já:

Super, tak děkuju. Ještě bych se chvíli chtěla bavit o YouTube. Co ty a YouTube? Znáš nějaký youtubery?

X:

Třeba, to mi ukazoval brácha, Tary, to je takovej kluk, co skáče salta.

Já:

A baví tě jeho videa?

X:

Jen někdy.

Já:

A sleduješ ještě někoho?

X:

No takovou, 5 minutes craft, to jsou různý vychytávky a je jich tam hodně v jednom videu. jsou tam ruce lidí, jak něco vyrábí.

Já:

A proč myslíš, že dává Tary salta na YouTube?

X:

Nevim.. aby to lidi taky dělali.

Já:

A myslíš si, že Tary dělá nějaký reklamy?

X:

No, když si něco koupí, tak možná.

Já:

viděla jsi to u něj někdy?

X:

Jednou, ale to bylo možná u někoho jinýho. Ale byly to Mentosky, že si je koupil a že s nima spolupracuje.

Já:

A jak víš, že s nima spolupracuje?

X:

On to říkal.

Já:

A proč myslíš, že s nima spolupracuje?

X:

Aby si ty Mentosky koupilo víc lidí.

Já:

A koupila sis je?

X:

Když jsem viděla reklamu v televizi, tak jsem si koupila takový ty žvejkačí.

Já:

Jakou reklamu máš třeba na mysli?

X:

Takový ty TicTac, když se rozkousnou, tak je to žvejkačka. Ale jsou malé, tak si musím dát třeba 4, aby to bylo jak žvejkačka.

Já:

A povídáte si někdy s kamarádama o třeba YouTube? Nebo o jiných sítích?

X:

Ne, to ne

Já:

A co doma? Povídáte si s mamkou o tom, co děláš na internetu? A na sociálních sítích?

X:

Trochu.

Já:

A o čem se třeba s mamkou bavíte?

X:

Mamka nám říkala, že nemáme nikomu posílat fotky. Fotky nás. Ale psa můžu.

Já:

A řešili jste tohle někdy ve škole? S učitelem nebo učitelkou při hodinách?

X:

ne

Já:

Dobrá, tak děkuju. Ted' bych se tě chtěla zeptat na kapesný, dostáváš ho?

X:

Pravidelně ne

Já:

A když ho dostaneš, tak co s ním děláš?

X:

Já si kapesný schovavam na různý věci jako třeba pouť, na dárky k narozeninám a když chci udělat někomu překvapení.

Já:

A na co si ho třeba schováváš ted'?

X:

Ted' šetřím mamce na náhrdelník.

Já:

A chodíš s mamkou nakupovat?

X:

Jo

Já:

A kdo nakupuje?

X:

taky si můžu něco vybrat

Já:
A co si vybereš?

X:
Někdy něco sladkého a někdy rohlíky, na kterých je slanina a sýr.

Já:
Tak už se blížíme ke konci. Teď bych tě chtěla poprosit, aby sis představila, že v létě přijde Ježíšek. Co bys mu napsala do dopisu?

X:
Já si přeju šicí stroj s látkama, šila jsem na něm u babičky a bavilo mě to. A takový štětce, úzký i tlustý, aby jich bylo víc.

Já:
Ráda maluješ?

X:
Jo

Já:
A co ten šicí stroj, jak tě to napadlo?

X:
U babičky jsme šily roušky a to nás moc bavilo, tak jsem si ušila dva jehelníčky, jeden jsem dala mamce a jeden babičce a pak jsem si ušila dvě roušky.

J:
Dobře, tak moc děkuju za rozhovor a měj se hezky.

3) Alžběta, 11 let

Já:
Nasdílím ti na obrazovku nějaký obrázky, o kterých bych si chtěla povídat. Mohla bys mi říct, co vidíš?

X:
Počítač, no moc ho nepoužívám, ale jenom si ho někdy půjčuju. Pak je tam mobilní telefon, ten používám.

Já:
A co používáš třeba častěji?

X:
Spiš mobil.

Já:
Pracujete s nějakým z těchto dvou přístrojů ve škole?

X:
Párkrát jsme měli na mobilu kalkulačku, ale spíš ty stolní počítače.

Já:
Používáte je při výuce?

X:
Minulej rok jsme měli předmět, to byla informatika, tak jsme dělali na počítači.

Já:
A dál?

X:
To je televize, na ní koukam hodně.

Já:
A na co koukáš v televizi?

X:
Podle toho kde jsem. Doma koukam na Přátele, když jsem na chatě nebo u babičky, tak koukam na Disney Channel.

Já:
A na co třeba koukáš na Disney Channelu?

X:

Asi Jessie.

Já:

Tak jo, můžem dál

X:

To je rádio, to posloucháme jenom v autě. Tam je ale jiný. Většinou to pouští rodiče, ale někdy řeknem, co chceme pustit. Když je nějaká písnička, co se nám líbí, tak řekneme, ať jí nechaj.

Já:

Takový rádio, co mám na obrázku, už se doma moc nevidí. Měli jste ho někdy doma?

X:

To si nepamatuju.

Já:

Další obrázek

X:

Noviny to jsou, ale nečtu je.

Já:

Co třeba rodiče?

X:

Noviny asi úplně ne.

Já:

Dobře a poslední obrázek?

X:

Knížky.

Já:

Čteš knihy?

X:

Jako jo, ale poslední měsíc jsem třeba nic nečetla.

Já:

A co třeba čteš za knihy?

X:

Četla jsem víc dílů Deníku mimoňky. A pak jsem četla třeba Matyldu, asi dvakrát.

Já:

Já bych teď ráda zůstala chvíli u počítačů a telefonů. Dáme si ještě jednu poznávačku. Co vidíš na obrázku? A co z toho znáš?

X:

To jsou aplikace. Některý znam.

Já:

A který znáš?

X:

Tak Facebook.

Já:

Používáš?

X:

ne.

Já:

A co třeba kamarádi? Je někdo z tvých kamarádů na fb?

X:

o žádných nevím

Já:

A věděla bys, co je jako další?

X:

To si nejsem jistá

Já:
Dobře. To je TikTok. Slyšela jsi o něm něco?

X:
Slyšela jsem o tom.

Já:
Používáš ho?

X:
Ne, znam to jenom z doslechu.

Já:
A další?

X:
Snapchat.

Já:
A používáš Snapchat?

X:
ne

Já:
tak dál

X:
to je Instagram.

Já:
A jak to máš s IG?

X:
Já jsem ho měla, ale už ho nemam.

Já:
A když jsi ho měla, co jsi tam dělala?

X:
Koukala jsem se na ty příspěvky.

Já:
A co jsi tam třeba sledovala za příspěvky?

X:
Třeba nějaký slizy a tak.

Já:
Myslíš třeba výrobu slizu?

X:
Třeba, ale jenom dřív, teď už moc ne.

Já:
A umíš vyrobit sliz?

X:
S kamarádkou jsme vyráběly sliz. Sama taky někdy.

Já:
Ok, jedeme dál. Co si ještě kromě slizů sledovala na IG?

X:
Nějaký kamarádi tam byli, ale teď už ho nemam. Ale spíš ty slizy.

Já:
Dobře. A co vidíš dál, prosím?

X:
Youtube, chodim tam, ale nenatáčím. Koukám na nějaký youtubery. Třeba na Norris Nuts, někdy hrajou na počítači, někdy hrajou nějaký challenge.

Já:
A koho ještě?

X:
Někdy kouknu na někoho, jak hraje hru, co mám ráda.

Já:
A co třeba hraješ?

X:
Třeba The Sims, já jí nemám, ale hraju jí u kamarádky.

Já:
A znáš někoho, kdo natáčí The Sims?

X:
Nevím jména, ale dělá to i jedna česká youtuberka.

Já:
A věděla bys tohle poslední?

X:
Ne, ale někdy jsem to už viděla.

Já:
To je Pinterest. Tak já teď ukončím sdílení. Tak se na chvíli vrátíme k těm Youtuberům. Jak se jmenovaly ty děti, ta skupinka, na který koukáš?

X:
Norris Nuts.

Já:
A co všechno dělají?

X:
Oni tak různě. Někdy dělají schovku, někdy třeba telepathy challenge. Oni jsou 4? Tak to mají 2. Je mezi nima zeď, mají tam stoly. Je to třeba se slizem. A ty na jedny straně si vyberou barvu, kterou tam dají a ty druhý to musí uhodnout, jakou barvu tam dají.

Já:
Proč si myslíš, že natáčí takový videa?

X:
Nevím

Já:
Proč myslíš, že chtějí točit videa třeba s těma slizama a dávat je na youtube?

X:
Že je to baví a že asi chtějí slávu. A někdy i peníze.

Já:
A jak to vypadá, když za to dostávají peníze?

X:
Tak to nevím. Vůbec.

Já:
A povídáte si někdy o youtuberech doma s rodičema?

X:
No jakoby moc ne.

Já:
A znají tvoji rodiče nějaký youtubery?

X:
Jo, rodiče znají ty youtubery a ví, koho sleduju.

Já:
A ty jim říkáš, který sleduješ? Nebo sledujou rodiče taky nějaký youtubery?

X:
To asi nesledujou, ale jinak to ví.

Já:
A co ve škole? povídáte si o tom?

X:
Třeba někdy.

Já:
A kdy?

X:
No o přestávkách.

Já:
Aha, takže se spolužákama. A o čem se třeba bavíte na tohle téma?

X:
No o Youtube.

Já:
A co třeba s učitelem při hodinách?

X:
Máme občanku a tam se o tom bavíme občas.

Já:
A co vám paní učitelka říká?

X:
Já moc nevím, no, třeba.. já si to nepamatuju. Tak různě.

Já:
Na cokoliv si vzpomeneš

X:
Třeba že nemáme dávat urážející fotky na internet. A další věci.

Já:
Tak jo, tohle necháme. teď se budeme bavit o nakupování. Dostáváš kapesný?

X:
Jojo

Já:
A co s ním děláš?

X:
Třeba jednou za měsíc dostanu pětistovku, tak to utratím za ten měsíc. Před kroužkama chodím do Bageterie. A když mi zbyde, tak si něco koupím.

Já:
A chodíš i někam jinam než do Bageterie?

X:
Ne, jenom do Bateregie, protože je blízko naší škole.

Já:
A kdo nakupuje u vás doma?

X:
Nejvíce asi mamka

Já:
A chodíš někdy s ní?

X:
jo

Já:
A jak to probíhá? Kdo vybírá věci?

X:
Většinou, když se mi něco líbí a není to zas tak drahý, tak mi to mamka koupí.

Já:

A co třeba?

X:
Oblečení a třeba doplňky.

Já:
A jaký doplňky?

X:
Třeba mašle.

Já:
A co se ti líbí za oblečení?

X:
třeba se mi líbí černý a barevný.

Já:
A jak by popsala svůj styl?

X:
Já mam víc stylů.

Já:
A sleduješ třeba na youtube někoho, kdo natáčí videa o oblečení?

X:
Jedno video jsem viděla.

Já:
A kupuješ si třeba něco, co jsi viděla ve videu?

X:
To ne.

Já:
A jak to mají kámošky?

X:
Já moc nevím.. Já nevím.

Já:
Teď bych tě chtěla poprosit, aby sis představila, že v létě přijde Ježíšek. Co bys mu napsala do dopisu?

X:
Asi batoh. Potom nějaký tričko a potom hračku nebo něco takového.

Já:
A proč bys chtěla batoh?

X:
Jeden batoh se mi strašně líbí. Nějaký kámošky ho měly, tak se mi líbil.

Já:
A jaký bys chtěla tričko?

X:
Asi nějaký žlutý.

Já:
A co bys třeba chtěla z hračku?

X:
To mi je jedno.

Já:
A s čím si ráda hraješ teď?

X:
Třeba teď pletu z gumiček bužírky. Náramky a tak

Já:
A jak jsi k tomu přišla? Jak tě napadlo plést náramky?

X:
To už je dávno, ale taky to měla kámoška.

Já:
Tak moc děkuju za rozhovor.

4) Alena, 12 let

Představení sebe, tématu práce a uvedení do problematiky. Informování o možnostech ukončení rozhovoru.

Já:
Nasdílím ti na obrazovku nějaký obrázky, o kterých bych si chtěla povídat. Mohla bys mi říct, co vidíš?

X:
To je počítač. Já používám notebook, hlavně přes školu, ale někdy si s kamarádkou zahrajeme nějaký hry.

J:
A jaký hry třeba?

X:
S kamarádkou většinou hrajeme Roblox.

J:
A co tohle?

X:
Mobil Huawei. Mám svůj telefon.

J:
A co děláš na mobilu?

X:
Píšu si přes Whatsapp s kamarádkama, nebo přes třídní skupinu s učitelem kvůli týhle situaci. Nebo tam hraju jednu hru, jsem na sítích taky, na Instagramu a TikToku.

J:
A co ti víc vyhovuje, mobil nebo pc?

X:
Mně nejvíc vyhovuje telefon, ale kvůli karanténě využívám nejvíc ten notebook.

J:
Co tam máme dál?

X:
Televizi máme, máme jich víc, asi tak 5. Bydlíme i s babičkou a dědou, takže je jich víc. Já mám jednu svojí vlastní v pokoji.

J:
A koukáš na televizi?

X:
Na dětský kanály, třeba Disney Channel na buď hraný nebo kreslený pohádky, třeba Sponge Bob v kalhotách. Třeba na rodinu superhrdinů, co žije v normálním městě. A na Disney Channelu se koukám na Následníky, což je můj nejoblíbenější film. Spíš takový ty dětský věci, žádný dospělý.

J:
A co myslíš, že jsou dospělý věci?

X:
Třeba kamarádi koukají na hororový seriály a tak, to pro mě vážně není.

J:
Tak prima, co tam máme dál?

X:
To je rádio, můj děda má rádio a kdy jezdíme na chatu, tak tam má menší. Jako malá jsem měla rádio a když jsem šla spát, tak jsem si tam pustila třeba Medvídka Pú nebo nějaký český pohádky, ale pak se rozbilo, tak už ho nepoužívám.

J:
A to sis pouštěla na kazetě nebo na cédéčku z toho rádia?

X:

Jojo, na céděčku, měla jsem i Děti z Bullerbynu a jednu dobu jsem to měla i v mobilu, že jsem si to pouštěla ze svého repráku přenosného.

J:
Tak super, můžeme dál.

X:
Noviny a knihy.

J:
Čteš třeba nějaký noviny?

X:
To zrovna ne, ale možná děda je někdy čte. Když je tam třeba článek o naší škole, tak jsem si to někdy přečetla.

J:
A v jakých novinách píšou o vaší škole?

X:
To jsem si nevšimla.

J:
A co ty knížky, jak jsi v tom s knížkama?

X:
Vždycky jsem milovala čtení, pak se mi to zhnusilo a museli jsem číst všichni ve třídě Hobita, ale četli jsme to rok a čtvrt, takže jsem u toho usínala a nikdo si už nepamatoval, o čem to pořádně je. Tak se mi to trochu zhnusilo, ale teď už je to zase v pohodě.

J:
A co třeba ještě čteš?

X:
Teď mám oblíbené knížky, třeba Zákon smečky. To je asi dvanáct knížek o psech, domácích mazlíčcích i divokých a provádí životem psů.

J:
A čteš je teď?

X:
Já mám teď rozečtenýho Malýho prince na čtenářský deník. A předtím jsem dočetla Kytici.

J:
Jak ses dostala ke Kytici? To sis přečetla dobrovolně?

X:
Máme to na čtenářský deník, ale nemáme povinný knížky, můžeme si vybrat. A když byla básnická sbírka, tak jsem si řekla, že si přečtu Kytici.

J:
A jak se ti to líbilo?

X:
Myslela jsem si, že mě to nebude bavit, ale... Pak ke konci mě to bavilo číst.

J:
Teď si dáme takovou poznávačku. Ukážu loga platforem a sociálních sítí. Který znáš a používáš?

X:
Tak Facebook nepoužívám, protože tam nikdo z mých kamarádů není. A taky jsem na to ještě malá.

J:
A víš od kolika je FB?

X:
Od 13 nebo od 15.

J:
A je někdo z tvých spolužáků nebo kamarádů na FB?

X:
Jo, vim že jedna moje kamarádka, co je o pár dní starší, tak ho měla, ale nevím, jestli ho ještě má.

J:
Tak můžeme dál.

X:

Snapchat, ten mám staženej. Ale jen proto, že tam sleduju moje kamarády a něco si tam posíláme. Instagram, ten mám staženej, tam jsou už všichni ze třídy. Sleduju kamarády, slavný herce a zpěváky, který mám ráda.

J:
Super.

X:
TikTok mam.

J:
A co kamarádi, jsou taky na TikToku?

X:
Jojo, mam tam kamarádky ze třídy i z táborů a natáčíme si tam videa.

J:
Dál víš?

X:
To je Youtube, tam dávají videa Youtubeři a zveřejňují různé videa pro všechny.

J:
A tohle znáš?

X:
Pinterest, já jsem ho měla, doporučila mi ho kamarádka, ale měla jsem ho asi měsíc, ale pak jsem ho smazal. Jsou tam videa a obrázky. Pak je tam Whatsapp, ten mám taky staženej, píšu si s kamarádkama, dáváme si videohovory, třídní skupiny tam máme taky, kde se řeší, jestli nebyl nějaký úkol.

J:
A píšete si tam i s učitelkou?

X:
Ne, jen se spolužákama a pak jsme si přes karanténu založili novou skupinu, kde jsme my i učitel.

J:
Super, děkuju. A dál?

X:
Messenger mám, ale dlouhou dobu jsem ho nepoužívala.

J:
Tak si můžeme o tom teď popovídat. Co z těchto sociálních sítí ráda používáš?

X:
Instagram, TikTok a Whatsapp.

J:
A co děláš třeba na Instagramu?

X:
Tam se koukam na storička, oblíbený herci, zpěváci, jsou tam i moji kamarádi. Taky sleduju nějaký ty, slizy, protože mam ráda slizy a ráda je i tvořím, tak sleduju slizový účty.

J:
A už jsi někdy vyráběla sama sliz?

X:
Jo jasně, já mam na tom Instagramu i víc účtů, asi 5. Svuj osobní, potom účet na slizy, potom tam mam, protože jsem ve školní kapele, tak máme instagramovej účet, pak mam účet na náramky a taky jsem založila ze srandy účet svému morčeti.

J:
A koho třeba slejdeš konkrétně na tom IG?

X:
Mám ráda jednu dívčí skupinu, jsou to 4 sestry, jmenujou se hashtag sestry. Pak je sleduju i jednotlivě. Pak taky ráda poslouchám písničky z filmu Následníci.

J:
A kde třeba posloucháš tyhle písničky?

X:
Na Spotify.

J:
No vidíš, Spotifyj jsem v tom svém výčtu ani neměla. Používáš ještě něco, co jsem tam neměla?

X:
Ne, jenom na to Spotify chodím.

Já:
Dobře, děkuju. A používáš Youtube?

X:
Na YouTube se koukám, když se chci něco dozvědět a třeba nějaké české Youtuber o tom točil celý informační video, tak se na to podívám. Nebo pro pobavení nebo se chci kouknout na klip k písničkám. Nebo na Youtube taky koukam na ty slizy. Já jsem si je dřív vyráběla jen z Herkulesu, pěny na holení a oční vody. Jako aktivátor, aby to nelepilo. V první polovině roku 2019 vznikla taková značka, která vyrábí přímo lepidla, aktivátory a doplňky do slizu. Jmenuje se to Megaslizoun. Mam od nich nějaký věci, třeba aktivátor, třpytky, kuličky, vůně a sadu svítícího slizu. Už mám skoro plnou krabici.

J:
A bavíte se o těhle věcech doma? O sociálních sítích a co tam děláš?

X:
My až tak často ne, ale máma mě tam sleduje, aby věděla, co dělám. Stáhla si TikTok, aby věděla, co tam natáčím.

J:
A řešíte i koho sleduješ? Třeba Youtubery?

X:
Jo, mamka nějaký zná, někdy je ve zprávách ten Kovy. To byl první Youtuber, kterýho jsem já začala sledovat. Některý jeho videa jsou dost vtipný, třeba parodie, ale jsou i informační, co se děje v ČR nebo ve světě, vysvětloval tam i aplikace, to je fajn.

J:
Vzpomeneš si na nějaký konkrétní?

X:
Od Kovyho jsem dlouho nic neviděla, ale chodí mi od něj videa. Poslední jsem asi viděla válku parodií, s jedním youtuberem mají asi 4 parodie.

J:
A sledujete nějakýho youtubera i s kamarádkama společně?

X:
Ne, my máme každá ty svoje. O Youtube se moc nebavíme.

J:
A co ostatní sítě? Řešíme to s kamarádkama?

X:
Většinou řešíme Instagram nebo TikTok. My třeba sledujeme nějaký lidi ze školy nebo ze třídy, nebo třeba.. No my sledujeme trochu jiný herce, protože já ty jejich herce moc nemusím.

J:
A bavíte se o podobných věcech i ve škole? O sociálních sítích? A o médiích?

X:
Řešili jsme to při jedné hodině. Učitelka říkala, že máme být opatrný při seznamování. S cizíma lidma a tak.

J:
A co vám k tomu paní učitelka říkala?

X:
Že na internetu je hodně špatných lidí. A taky, že nemáme dávat na internet svoje fotky.

J:
Tak prima. Teď bych si chvíli chtěla povídat o kapesným. Dostáváš ho?

X:
Mně vlastně máma dává kapesný 3 stovky za měsíc. Posílá mi je na kartu, kterou mam od 10 let.

J:
A co děláš s kapesným?

X:
Nešetřím si na nic konkrétního, ale když si něco koupím, tak sladkosti na tábor nebo domů, třeba čokoládu nebo nějaký Capri Sonne.

J:
A podle čeho si vybíráš, co si koupíš?

X:
Kouknu se na cenu, někdy to stojí 20 a někdy 35, tak když to stojí 35, tak si to nekoupím, že si to případně koupim tam, kde je to levnější, abych tolik neutrácela. My máme naproti na rohu obchod, takovej supermarket, kde je všechno dražší, ale je tam toho hodně. Třeba chipsy jsou tam za 35.

J:
Takže se snažíš i trochu šetřit?

X:
Jojo.

J:
A co sis naposledy koupila za kapesný?

X:
My jsme byly s holkama v parku se nadejchat vzduchu a zahrát si volejbal a koupily jsme si něco malýho k pití a nanuka.

J:
A šetřila sis někdy delší dobu na něco?

X:
Když jsem našla v bytě třeba 5 korun, tak jsem si to dala do jiný kasičky, abych si to nechala převést na kartu. V kasičce mám teďka 600 korun, že jsem si to chtěla vzít do Irska. Ale je to zrušený no.

J:
Super, tak děkuju. Teď bych tě chtěla poprosit, aby sis představila, že v létě přijde Ježíšek. Co bys mu napsala do dopisu?

X:
Já vůbec nevím, já žádný věci extra nepotřebuju.

J:
Nemáš nic, o čem bys třeba přemýšlela, že bys chtěla?

X:
Vlastně nic ani nepotřebuju.

J:
Vzpomněla by sis, co jsi dostala od Ježíška minulý Vánoce?

X:
Dostali jsme s tátou sadu linorytu, taky jsem dostala knížky, nový brusle na led a nějaký doplňky do slizu.

Já:
Tak moc děkuju za rozhovor.

5) Karel, 12 let

Představení sebe, tématu práce a uvedení do problematiky. Informování o možnostech ukončení rozhovoru.

Já:
Nasdílím ti na obrazovku nějaký obrázky, o kterých bych si chtěla povídat. Mohl bys mi říct, co vidíš?

X:
Počítač používám ke stříhání, k efektům, ale jinak si rozumíme, umim ho opravit, umim na něm skoro všechno, akorát ho používám pouze pro video účely. Pro svojí tvorbu.
Telefon, tam si většinou posílám ty videa a dodělávám je, došletovávám a dostřihávám. Pak tam mam různý chaty, Whatsapp, Messenger a podobně. Pak nějaký sociální sítě a tak.

J:
Super, tak jedem dál

X:
Televizi jako spíš monitor používám na seriály a filmy, nebo si ho zapojím do pc, snažím se pracovat i televizníma programama na stříhání videa.

J:
A máte doma klasickou televizi?

X:

Jo občas koukam, ne moc, jen pár seriálů, přes bluetooth si tam přehrávám z Netflixu a tak.

J:

Super děkuju, přesuneme se trochu do minulosti.

X:

Tak to je krásný rádio, my máme na chatě starý rádio a já jsem ho zprovoznil a funguje, tak poslouchám Radiožurnál, to používám jako fact checking, když se potřebuju něco dozvědět a ověřit. Zjistím, že budou v nějakým programu o tom tématu mluvit, tak se na to podívám.

J:

Takže rádio posloucháš?

X:

Moc rád poslouchám Radiožurnál. To bych mohl poslouchat furt, [REDACTED]

J:

Tak můžem jet dál

X:

Joo knížky, já hodně čtu, sportovní noviny a hospodářský, ale hlavně čtu noviny na netu.

J:

A který noviny čteš na netu?

X:

ČT 24, Radiožurnál, Aktuálně.cz, Seznam zprávy a potom ještě zprávy v televizi. Dělán to, abych se něco dozvěděl. Na twitteru se třeba dívám na Neobjektivního novináře a další. Snažím se z toho poskládat obraz a pak to předat lidem.

J:

A co knížky?

X:

Já čtu moc rád. [REDACTED] Pak to samý Pratchett.

J:

A co třeba od Tolkienu?

X:

Celou jeho tvorbu, [REDACTED] Proč psal tolik knížek, jak se k tomu dostal a tak. Zajímavosti z jeho života. Mě to zajímá a když si to nějak srovnám v hlavě [REDACTED]

J:

A viděl jsi i ty filmy natočený podle jeho knížek?

X:

Jo viděl, [REDACTED] Je tam dost nesrovnalostí s knížkou, ale to asi nebudeme rozebírat, to by bylo na dlouho.

J:

Tak super, můžeme jet dál. Co sociální sítě?

X:

Facebook znám, ale nepoužívám. Snapchat taky. Tiktok mám, používám ho. YouTube mam a používám ho hodně. Tohle červený neznám a WhatsApp i Messenger používám.

J:

A co to youtube?

X:

já jsem ještě neřekl, že používám navíc Twitter. A ještě teda Twitch, kterej tam není. A Discord.

J:

Tak si o těch sítích pojďme povídat.

X:

Já bych si nejradši povídal o FB, protože to je taková platforma všehočuti. Jsou tam skupiny, který vám nabízí alternativní medicínu, pak jsou tam i normální lidi. Scházejí se tam idioti s názorem. Mají názor, hodně lidí jim ho bere. Že máte nějaký názor je čistě vaše věc, že ten názor je těch lidí, co jsou idioti, je věc druhá. Tam se scházejí lidi, který se podporujou v tom, co si myslí. Zeměplochaři, lidi, co věří na alternativní medicínu a další, třeba nacisti. Na druhou stranu jsou tam pak normální lidi, co říkají svůj názor, kterej může být trefnej a dobrej. Pak FB taky rozděluje lidi, třeba obrovské skandál, kdy uniklo hodně dat. Pak jsou tam lidi, kteří sdílejí svůj osobní život. Což teda nikomu neškodí. Mně přišlo, že FB by měl bejt něco jako seznamka, nebo aspoň tak to chtěl Zuckerberg, když ho zakládal. Že řeknu,

já jsem ten a ten, hraju na bicí a chci sem posílat svoje videa a fotky. A nějaký člověk si řekne, hele já hraju na kytaru, další hele já jsem zpěvák. Přišlo mi to jako seznamka pro různé účely jako třeba sportovní nebo kulturní. Jako na začátku. A teď je to spíš místo všeho odpadu a všeho možného. Všichni tam postoují svoje jídlo nebo polonahý děti. Je mi z toho blivno, proto jsem si ho ani nenařtoval. Teď jsem si to rozklikl, nějaký trendy tam byly na hlavní stránce a okamžitě jsem to zaklapl.

J:
Dobře, takže FB u tebe asi nevede, co.

X:
Ne, FB u mě rozhodně ne.

J:
A co třeba další? Instagram?

X:
Mám a používám, informuju tam lidi, [redacted] a spíš se tam snaím dělat nějaký ukázky. Mam taky svuj osobní Instagram pro mě a kámoše, a pak další pro veřejnost. Na soukromým mám věci ze svýho života, mam tam memečka, ze svýho osobního života nebo co se nám s klukama třeba stalo. Spíš abysme to pochopili my a zasmáli se tomu.

J:
Takže máš na Instagramu i spolužáky nebo kamarády?

X:
Spíš mi to přijde lepší, protože je to hodně uzavřený. To není jako na FB, tam seš každému volnej a jenom přijdeš a děláš si (zpívá tutututu), zjistíš heslo a jdeš tam. Ahoj já jsem tvůj kamarád. A v tomhle je IG mnohem bezpečnější než FB. Ale tak tam dávám jen věci, u kterých jsem si jistej, kdyby mi to někdo vzal, tak se za to nebudu stydět.

J:
Takže i přemýšlíš o tom, co mezi lidi sdílíš?

X:
Přemejšlim, ale některý lidi to vůbec nedělaj, třeba se vybouraj a řeknou to veřejně. Dnešní doba je naprosto zkažená telefonama. Můj bratr kouká na YouTube 24/7. Jsem se pođíval teď na film, vypadlo mi jméno, jak by to vypadalo za 500 let. Ono to vypadá podobně už teď. On je úplně vpatlanej, věří úplně všemu, zajímají ho jenom videa a Youtube. Neumí sekát dříví. To, co umí táta, staví baráky a tak. Dneska jsou zavřený ve svém světě, mobilním a počítačovým. Já jsem vždycky chtěl poznávat, sekal jsem dříví nebo vařil, během a tak.. Hodně hraju fotbal, florbal a hokej. Jsem hodně sportovně založený. Kdybych měl vyjmenovat všechno, co umím hrát na nějaký úrovni, tak jsme tu do zítřka.

J:
Dobře, tak..

X:
Moje generace je naprosto zkažená. To si myslím já. Já to nemám od dospělých ten názor. Když jsem se bavil s pár kámošema, který to mají podobně jako já, tak jsme se bavili o mladším bratrovi. Co ono ho zajímá? My jsme z toho smutný a vidíme to i ve škole. Nohy na stůl, mobil, nic je nezajímá. To jsem posílal i velkým Youtuberům, že to není dobrý. Chci, aby lidi četli kníky a tak. Dneska je ale YouTube a film a konec, že jo.

J:
Ale pak jsou třeba lidi, kteří šíří osvětu. I skrz tyhle platformy, třeba Youtube nebo Facebook. A můžou inspirovat svoje followery, aby taky četli nebo aby taky šli naštipat dřevo. A co ty a Youtube?

X:
Sleduju Cynickou svini, Kovyho a Nejfejka. Pak taky nějaký oblíbený sportovce, tak nějaký sportovní videa. A ještě Lukefry.

J:
A co třeba točí za videa?

X:
Baví se veřejně třeba o FB.

J:
A co ten Lukefry?

X:
To je jako Kovy. Takový ty informativní, třeba o televizi. Pak sleduju Nejfejka, to je youtuber, kterej se ještě neodhalil, 12 let, to je dost dlouhá doba. Natáčí videa pro ponaučení. Učí lidi žít. Potom teda sleduju Cynickou svini a sleduju ho i na Twitchi, chodím na jeho streamy, předplatil jsem si ho a posílám mu peníze. To je typ člověka, kterýho svět potřebuje. Youtuber, kterej by měl bejt slyšet. Lidi se dozvídaj o iránským jaderným programu a takhle věci co se dějou. Je to super, je to můj velkej vzor [redacted]

J:
Takže na YouTube koukáš na informativní videa, kde se něco dozvíš?

X:
Ano ano. A to jsem vynechal ještě jednoho, to je Papas, je hodně vysmátej a dělá srandovní příběhy. Něco jako stand up komik. Jo taky

koukam na stand up komiky ještě.

J:
A co Whatsapp a Messenger?

X:
Využívám obě dvě.

J:
A k čemu se využíváš?

X:
Hodně si píšeme s kámošema na FB, ale ostatní, dospělí, s těma hlavně přes Messenger.
Dokázal jsem teď takovou věc, psal jsem Cynický svini přes Discord do zprávy, že jestli by nemohl dělat videa o tom, co se stalo a rozebrat historický věci jako třeba VŘSR a třeba podobný věci. Tak mi napsal, že na to nemá čas. Ale psali jsme si na Messengeru a došli jsme k tomu, [REDACTED]

J:
Takže tě takhle inspiroval?

X:
On mě inspiruje hodně svýma videama a streamama na Twitchi.

J:
A kdybych se tě teda zeptala, jak komunikuješ s kamarádama?

X:
Nejvíc jsem na WhatsAppu, máme tam třídní skupinu na vtipný fotky a memisky, který tam posílám, tak mě za ně poslali pryč. Ty vtipy jsou občas hnusný, ne všichni je pochopí, trochu směřujou k černému humoru a občas to zavání hodně špatně.

J:
A když jsi zmínil školu, bavíte se ve škole při hodinách o sociálních sítích a o médiích?

X:
Ne, nebavíme.

J:
Při žádným předmětu? Nemáte třeba hodiny mediální výchovy? Informatiku? Občanku?

X:
Ne, ne, to vůbec.

J:
A bavíte se o tom třeba doma? O soc. sítích a podobně?

X:
Ne, to neřešíme, o tom se se mnou doma nikdo nebaví.

J:
A média obecně? Počítače, mobily řešíte s rodičema?

X:
O tom se s náma fakt nikdo pořádně nebaví. Říkají jenom, že je to strašně nebezpečný a že si musíme dávat pozor, ale nikdo se s náma o tomhle tématu nebaví do hloubky. Dopodrobna. Jen dávejte si pozor nebo vás někdo sežere.

J:
Dobře a můžu se ještě zeptat, v jaký jsi třídě?

X:
V šesté, ale mentálně pochodama jsem jako člověk, co se právě narodil.

J:
jak to myslíš?

X:
Já jsem de facto člověk bez srdce. Já, když si něco myslím, tak to řeknu. Což má občas špatný důsledky, třeba když se mě máma zeptá, jaký bylo jídlo.

J:
Opusťme online svět a přesuneme se do offline světa. Kdo u vás doma nakupuje?

X:
To bude asi jako u všech, občas ten a občas tamten. Jak to přijde.

J:
Zapojuješ se taky do nákupů?

X:
Rád chodím na nákupy. Ale dokážu bejt taky hodně zmatenej, jo, koupim nivu a potom mi do toho brácha začne něco říkat, takže nakonec koupíme obrovskéj výběr sýrů, máma na to čumí, kde je účet a co jsme to vzali. A dostanu za to vynadáno já.

J:
Takže chodíš na nákupy i bez rodičů?

X:
Chodím radši sám. Teď to moc nejde, tak jsme zvyklí na to, že nakupujeme online. Přes Rohlík.

J:
A když třeba děláte na Rohlíku ten košík, tak jak to vypadá, kdo vybírá věci?

X:
U táty je to dobrý, dostane peníze, koukne na účet a řekne jdeme něco koupit a koupí to. Tam není možnost vybírat si. Táta to má jinak, protože si nemůže dovolit kupovat hodně věcí. Ale u mámy je to jiný, každej tejděn jsme chodili do Pastáře, máma trochu peníze má.

J:
A jak to teda vypadá, když jdeš nakupovat s maminkou?

X:
Máme jde a nakupuje maso, ryby, vínečko, krevetky a pak se zeptá kluci, co byste chtěli? takže hned máme Colu... a pak říká, vždyť já vám jenom kupuju věci, to není možný. My jsme nakoupili obrovskou tunu jídla jeden den, jdeme na nákup do Lidlu a přivezeme 2 obrovský košíky k autu, máme teda taky obrovský auto obřím kufrem, takže ty dva košíky tam hodíme a a za dva dny je prázdná lednice.

J:
Takže když nakupujete s mamkou, ať už přes Rohlík nebo v Lidlu, tak si můžeš vybírat sám věci?

X:
Já si tam samozřejmě dam nějakou sladkost, ale.. Jsem si udělal výpečky, šel jsem tam a najednou sleva na bramborový těsto, takže klik, borůvky klik a byly sladký knedlíky. Já si umím vystačit.

J:
Dobrá, díky. A co kapesný, dostáváš kapesný?

X:
Jo, dostávám. Od mámy pravidelně a od táty jenom někdy.

J:
A co s tím kapesným děláš?

X:
Šetřím si a pak si sladkosti ve škole, různý pití, no limonády, když jsme s klukama venku a tak dále

J:
Teď se přesuneme úplně na konec. Teď bych tě chtěla poprosit, aby sis představil, že v létě přijde Ježíšek. Co bys mu napsal do dopisu?

X:
Já bych mu napsal, co se celejch těch 12 let mého života flákáš a kde jseš, taky bych mu napsal, že když seš teda ten Ježíšek, tak aby mi přinesl konečně můj vlastní bicí soupravu.

J:
Aha a proč bicí?

X:
Já rád hraju na bicí, ale nemam svoje vlastní. když hraju doma, tak soused nadává nebo táta? Ten.. haha. A všichni ostatní sousedi. Třeba Metallicu tam jedu a řvou na mě, že nedělám nic jinýho, než že třískam do těch fidlátek.

J:
A na co teda hraješ, když by sis Ježíškovi napsal o svoje vlastní bicí?

X:
Ten soused se teďka odstěhoval, takže jsem chodil hrát k němu, ale odstěhoval se.

J:
A jak jsi k bicím přišel?

X:
To je zajímavá historka. Máme dva obrovský byty vedle sebe, je koupelna a tam jsou dveře do kůlničky, ale nikdo tam nechodil.. Tak jsem otevřel a vidím další dveře a tam soused. Říká 'Dobrý den, tak vy jste k nám přišel'. A od té doby jsem mohl chodit k sousedovi, abych si zahrál. On o tom vchodu nikdo moc nevěděl, nikdo tam nechodil.

J:

A ještě něco kromě bicích?

X:

Chtěl bych asi, kdyby byl opravdu štedrej, tak 3 prání zlatý rybky. To první by bylo neviditelnost, to druhé by bylo štěstí a třetí by bylo lítání.

J:

A co si třeba představuješ pod štěstím?

X:

Třeba.. no ne ve hrách, ale v tom, že rodina bude konečně věřit pravdě, protože já jak jsem starší, tak všechno, co se stane, tak okamžitě jde na mě. Takže štěstí v pravdě. A v osobním životě. Ale to už je moc nad naše síly.

J:

Tak super, děkuju. A když jsme se na začátku bavili, tak mi tam problíknul obrázek Greta Thunberg.

X:

Jo můžu teďka, to bude asi trochu nevhodnej vtíp, ale Greta Thunberg je jako kuře v plevelu. Plevel můžete posekat, stejně jako její vlasy, ale její ekomaniactví zůstane stejně hluboko, jako plevelové kořeny.

J:

Takže jaký máš ke Grétě vztah? Co si o ní myslíš?

X:

Jako v pohodě. Ona je v pohodě. Jedna z těch lidí, co si uvědomuje, co se děje. Nenávidím třeba parlament v USA, protože skoro všichni tam mají co dočinění s palivama. S pohonnejma hmotama. A ona je ta, která si uvědomuje, že je načase něco změnit. Je to super holka, ale občas mi přijde, že to přehání. Řvát na Donalda Trumpa a na moderátory televize...

J:

Mhm a dovedl bys mi teda říct, co Greta dělá? Čím se zabývá?

X:

Zabývá se tím globálním oteplováním. O tom jsem taky dělal video, zabýval jsem se tam i Gretou Thunberg, globální oteplování je jedna z věcí, která... Já to beru osobně jako planetu. Je jeden dokument o tom, takže tam říkaj plasty, CO2.. Ale potom co všechno produkuje ropa, drůbež nebo hovězí, co produkuje CO2, co dusíku produkují ryby.. mnohem víc věcí tam je, řepka olejka a další věci. Kdybysme to zastavili, tak se zastaví úplně ekonomika a my ztratíme všechnu půdu pod nohama. To, co drží naši ekonomiku, je to, co my děláme proti přírodě. A v naší civilizaci si to některý lidi uvědomují, ale některý lidi si uvědomují, že kdyby se to.. Ale to nemá cenu to každému říkat, že je globální oteplování, já jsem to de facto vzdal..

J:

Tohle je velký téma..

X:

Je to obrovský téma, ale polovina lidí říká, že vy jste děti, vy o tom nemáte co říkat. Vy o tom nic nevíte. Je to vlastně taková diskriminace...

J:

A ty ses už sám setkal s tím, že by ti někdo..

X:

... skutečného názoru. Musím to říct, Vy dospělí, co vy máte za názory, je to vtlučeno režimem. A potom v demokratickym státě, pokud já budu věřit, že TOP 09 jsou ty pravý a mají podobný názory jako já. A postupem času, kdy se to nebude tolik měnit, tak můžu zjistit, že já vlastně už jsem zmanipulovanej. Třeba jako voliči SPD. Oni vyhrožujou zabitím různých politiků. Vyhrožujou lidem, co se postaví proti Okamurovi. To je zmanipulování. A to je ta diktatura schovaná v demokracii. Můžu tady vyjmenovávat hodně špatných věcí v demokracii. A potom je taky diktatura, jako vláda jedné strany nebo člověka, jako monarchie, ale říct jo, mějete svůj názor. Můžete si dělat demonstrace a my to chceme nějak vést, ale když se mi něco nebude líbit.. No a pak se tam dostane nějakaj mamlas, idiot a taky může i ta chytrá vyspělá ekonomika spadnout do toho, co čeho spadla vlastně SSSR. Protože co jsem si hledal, tak Stalin ani Lenin nebyli jako idioti. Oni potřebovali být drsný, aby si srovnali pořádek. Kdyby oba dva neonemocněli, tak se klidně vsadím, že by ten režim upouštěli, protože původní bolševikové jsou vlastně dělnická třída. A oni potřebovali, aby pro ně dělnická třída pracovala. A potom to vzali jejich nástupci, jak Stalinovi tak Leninovi nástupci a stalo se z toho to, co dneska vidíme v Severní Koreji. To je taky zajímavá věc, o tom budu točit video. O Kim Čong Unovi, to bude zajímavý.

J:

To je super, že se o tyhle věci zajímáš a přemýšlíš o nich. Ještě bych se chtěla vrátit, říkal jsi něco ve smyslu, že dospělí říkají vy jste děti a nemáte do toho co mluvit. Chodil jsi třeba na Fridays for future?

X:

Jojo na těchle akcích se vyskytuju celkem často. Občas se tam objevim.

j:

A setkal ses ty sám s tím, že by ti někdo řekl, že tomu nerozumíš, jak jsi před chvílí zmiňoval?

X:

Samozřejmě. Oni říkali 'ježišmarja co ty o tom můžeš vědět, to není pravda' a tak. Od tety babička s dědou jsou zapálení komunisti a.. já musím říct, že někomu se v tom žije dobře. V tom komunismu, že někdo rozhoduje za ně. Takže jsem chtěl říct, že je... a taky je to o plevelu. Teďka mě to napadlo. Kam plevel přijde, tak úrodu zničí, stejně jako komunisti zničejí ekonomiku. V Číně to spadlo do takovýho pseudokapitalismu. Ale nebudu o tom mluvit. Třetí věc, kterou jsem chtěl říct. Komunismus by fungoval, kdyby ta knížka od zakladatele komunismu, tak jsem vytrhnul stránku, poskládal bych jí do vlaštovky a potom bych jí hodil. V tom by komunismus fungoval. Jinak je komunismus, to co se dělo v Sovětských svazu po roce 22, obrovská pí*ovina. To nemůže fungovat. Proto Čína spadla do takovýho pseudokapitalismu, do monarchismu podobnýho a funguje jim ekonomika.

J:
Myšlenka komunismu funguje spíš na papíře než ve skutečnosti.

X:
Spíš jako těm lidem, který to vzali, to pojmulí úplně jinak. Kdyby to vzal někdo jinej, tak to funguje jinak. Tím, že menševici byli t'ůťu ňůňu a bolševici chtěli řezat hlavy, tak se bolševici dostali k moci. Kdyby menševici byli trochu chytřejší a uvědomovali si, že se potřebuje bojovat za ruský impérium a monarchii, tak je nutný bojovat. Pokud by se z Ruska stala konstituční monarchie, to je v dnešní době docela žádaný. Amsterdam je super město...

J:
Tak moc děkuju za rozhovor.

6) Radek, 10 let

Představení sebe, tématu práce a uvedení do problematiky. Informování o možnostech ukončení rozhovoru.

Já:
Nasdílím ti na obrazovku nějaký obrázky, o kterých bych si chtěla povídat. Mohl bys mi říct, co vidíš?

X:
Počítač nemám, protože jsem teď na taťkovo počítači, na kterým i někdy hraju, když mi to dovolí.

Já:
A co třeba hraješ za hry?

X:
Minecraft a Roblox na počítači.

Já:
A děláš na tom počítači ještě něco jinýho?

X:
Někdy si na počítači zavolam s klukama a pustíme si na Youtube písničky, tančíme u toho, povídáme si.

Já:
A co třeba ten telefon?

X:
Ten mám, na něm hraju skoro ty samý hry, plus ještě jednu, která se jmenuje Bravo Stars. Taky se tam někdy koukam na Youtube, volam si s kámošema...

Já:
A co používáš častěji, počítač nebo telefon?

X:
Asi telefon.

Já:
A proč?

X:
Na počítači nejsou ty stejný hry jako na telefonu a je menší.

Já:
Tak super, popojedem. Co ten další obrázek?

X:
Televizi mám svojí v pokojíčku a koukám tam na pohádky v normální televizi, někdy na youtube, protože máme chytrou a občas tam i hraju, protože mám k tý televizi připojenou playstation.

Já:
A co hraješ na PS?

X:

Minecraft hlavně a potom nějaký motorky, auta. A potom ještě Fortnite.

Já:
Pouštíš si na tý televizi radši normální program nebo tu internetovou?

X:
Spiš tu internetovou. Ale někdy se i na normální kouknu, třeba když je v 8 pohádka nebo Superstar.

Já:
Tak jo, jdeme dál. Můžeš mi říct, co vidíš a znáš?

X:
Rádio asi nemáme.

Já:
A poslouchal jsi někdy rádio?

X:
V autě.

Já:
A co noviny?

X:
Noviny ty jsem ještě nikdy nečetl.

Já:
A co rodiče, kupujou si je?

X:
Někdy jo, když jsou tam programy.

Já:
No a co knížky?

X:
Těch máme hodně, taky je čtu. Už jsem jich přečetl docela dost. Nějaký fotbalisty, četl jsem nedávno o Pelém, potom jsem četl o Messim.

Já:
Mhmm. Tak se přesuneme kousek dál a necháme si na chvíli ještě sdílenou obrazovku. Budeme se bavit teď o sociálních sítích.

X:
No tak FB mám. Koukam se když máme něco ze školy, když teď nemáme tělocvik, tak nám učitel posílá videa, co máme doma dělat.

Já:
Takže vám učitelé posílají videa jo? A cvičí tam učitel nebo někdo jinej?

X:
Učitel a my to musíme udělat. Když uděláme všechny, tak dostaneme jednu vstupenku do ZOO.

Já:
Takže na FB komunikujete s učitelem ze školy. A co tam děláš dalšího?

X:
Někdy se tam kouknu na nějaký srandy, ale jinak ne.

Já:
Tak jedeme dál.

X:
To neznám.

Já:
Dobře a to třetí?

X:
To je IG a ten mám. Tam se koukam na nějaký Youtubery a když hrajou nějakou hru, tak se na ně připojím.

Já:
A koho třeba rád sleduješ na tom IG?

X:
Sleduju Fiziho, Ridera a Siri a Kari.

Já:
A co tyhle lidi na tom IG dělají?

X:
Někdo točí Roblox, někdo Minecraft.

Já:
A je třeba na IG někdo z tvých kamarádů nebo spolužáků ze školy?

X:
Jojo jsou.

Já:
Sleduješ je? Nebo sledujete někoho podobného?

X:
Ne myslím že ne.

Já:
Tak se jdeme přesunout dál.

X:
TikTok mám, tam se koukam na krátký videa a někdy si zapnu svoje video, tam jde natočit video, ale nemusí se to vždycky dávat do TikToku a máte tam nějaké obličej a můžete si udělat dobrou fotku nebo video.

Já:
Takže na TikToku někoho sleduješ a sám tam dáváš videa nebo fotky?

X:
Jo

Já:
A co ten další?

X:
Youtube mám, tam se koukam na písničky a na Youtubery.

Já:
Věděl bys co je dál?

X:
ne

Já:
A tohle?

X:
Whatsapp mám, tam si s klukama někdy voláme a píšeme máme svoje skupiny, když nevíme domácí úkoly, tak si napíšeme, jestli nám to někdo nepošle.

Já:
Jasně a co to poslední?

X:
Messenger mám, protože když mám FB, tak i Messenger a na tom moc nejsem, jen když mi někdo něco pošle. Otevře se mi okýnko, tak si to přečtu, ale jinak jsem jen na Whatsappu.

Já:
Tak jo, zastavme se na chvíli u těch sociálních sítí. Kdyby ses teď chtěl podívat na nějaký video, tak kam bys šel?

X:
Na Youtube.

Já:
A koho tam sleduješ? Ty jsi zmiňoval Fiziho, Ridera a Siri a Kari?

X:
Ty sleduju, jak hrajou hry. Ještě koukam na písničky a když se mi ukáže něco, co se mi líbí, tak si to pustím.

Já:
A co posloucháš za hudbu?

X:
No já si úplně nepamatuju, jak se to jmenuje... ale poslouchám jí.

Já:
A bavíte se takhle někdy o sociálních sítích (FB, IG, TT) s rodičem?

X:
Ne

Já:
Víš třeba tvoji rodiče, koho sleduješ na YT nebo IG? Znájí ty Youtubery?

X:
Asi ne.

Já:
A co ve škole? Bavíte se o těchhle věcech?

X:
Ne

Já:
Při žádný hodině? Třeba informatika nebo občanka?

X:
Ne

Já:
A bavíte se třeba někdy o médiích obecně? Myslím třeba o televizi, počítačích a podobně.

X:
Ne, nebavíme.

Já:
A řešíte třeba s nějakýma učitelem nebo učitelkama práci se zdrojem? Jak třeba najít informace na internetu?

X:
To si najdeme sami.

Já:
A co třeba nějaký bezpečí v online světě? Jak se chovat na internetu a sítích?

X:
Ne.

Já:
Pracujete někdy při hodinách na počítači? A jestli jo, tak při jakých?

X:
Skoro u všech kromě výtvarky, VI, Př a ještě něco, co si nemůžu vzpomenout na jméno.

Já:
A jak to třeba vypadá, když jste při nějaký hodině na těch počítačích?

X:
Učitel nám zadá, co máme na počítači dělat. Třeba v matematice je to tak, že nám dá učitel zadání a když to uděláme všechno, tak nám dá jedničku.

Já:
A to je teď během karantény nebo i když jste chodili předtím normálně do školy?

X:
Teď během karantény tohle nemáme, teď nám učitel pošle nějakou stránku, kam napíše úkol a ten musíme udělat.

Já:
Dobře, tak jo. Teď bych se ještě chtěla bavit o dalších sítích, je třeba nějaká síť, kterou jsem neměla na obrázku a ty bys jí používal?

X:
Ne, nic jinýho nepoužívám.

Já:
Nechodíš nikam jinam, dobře. Tak teď se přesuneme do offline světa a chtěla bych si chvíli povídat o nákupech. Kdo u vás doma nakupuje?

X:
Teď nakupuje mamka i tatka, my tam radši nechodíme. Ale než byla ta karanténa, tak jsem chodil taky. Chodil jsem někdy i nakupovat sám.

Já:
A jak to vypadá, když jdete s rodiči nakupovat?

X:
No nakupuje spíš mamka.

Já:
A nakupuješ si někdy něco i sám? Můžeš si něco vybrat?

X:
Jo.

Já:
A co třeba?

X:
Nějaký pití a sušenku.

Já:
a co máš třeba rád za pití?

X:
Mam rád Fuze tea, potom Lipton a to je všechno. Fantu někdy si dam. Spíš Lipton nebo Fuze Tea.

Já:
A vzpomeneš si, kdy jsi měl tohle pití poprvé? Nebo jak ses o tom dozvěděl?

X:
To asi nevím, to si nepamatuju, to bylo dávno.

Já:
Dobře dobře. A dostáváš kapesný od rodičů?

X:
Jo

Já:
A co s ním děláš?

X:
šetřím si

Já:
A na co si šetříš?

X:
My jsme si chtěli s bráchou koupit takový elektrický auto, a teď si možná.. nevím, nevím co si ještě koupim.

Já:
A jak tě napadlo, že bys chtěl elektrický autíčko?

X:
To napadlo bráchu.

Já:
A měli jste už někdy nějaký takový autíčko doma?

X:
Jo, byla to čtyřkolka. Měl jsem i na motor nebo elektrickou, ale ta se mi rozbila.

Já:
Tak super, děkuju. Teď máme před sebou poslední aktivitu. Chtěla bych tě poprosit, aby sis představil, že v létě přijde Ježíšek. Co bys mu napsal do dopisu?

X:
Něco vodního.

Já:
Jak to myslíš?

X:
Třeba zbraň, co bude střílet třeba vodu, protože bude vedro.

Já:
A jak tě to napadlo?

X:
To jsem viděl.. někde jsem to viděl. Venku nebo u kamaráda.

Já:
Takže už jsi to někdy zkoušel?

X:
Jo.

Já:
Mhmm, takže vodní pistolka. A ještě něco?

X:
Asi ten počítač.

Já:
A jakej bys chtěl počítač?

X:
Asi tenhle, co má tařka, to je nějaký HP. Dá se přenášet a dá se otáčet obrazovka.

Já:
A co bys na něm třeba dělal?

X:
Asi bych si tam nahrál nějaký ty hry. Roblox a Minecraft.

Já:
A dají se tyhle hry hrát i na telefonu?

X:
jo, hraju je i na telefonu.

Já:
A je nějaký rozdíl mezi tím, když hraješ na telefonu a na počítači?

X:
Na telefonu mi to jde líp.

Já:
Jakto?

X:
Protože nemusím dávat “v” a “sd”, ale jen jedu dopředu a skáču.

Já:
Takže je to asi jednodušší na ovládní?

X:
Protože na tý klávensici se to ovládá “vs” a “d”.

J:
Rozumím. Tak moc děkuju za rozhovor.

7) Ondřej, 10 let

Představení sebe, tématu práce a uvedení do problematiky. Informování o možnostech ukončení rozhovoru.

Já:
Na začátku ti ukážu několik obrázků, o kterých si chvíli budeme povídat. Vidiš? Tady máme takovou trojici obrázků, tak bych si chtěl popovídat o tom, co máš doma a co z toho používáš.

X:
Používám svůj vlastní počítač a mobil, televizi nemáme, my máme plátno, na kterým se koukáme, televizi mam jenom u babičky a u dědy. Když chci, tak tam zajedu na televizi.

Já:
A co děláš na počítači?

X:

Jak kterej den. Hraju růný hry, nejmíc asi Fortnite, vždycky tam hraju s kamarádama, ale když kamarádi nehrajou, tak se jdu radši koukat na Youtube. Jdu si tam pustit třeba film nebo něco, když člověk hraje sám, tak to není zábava.

Já:

Takže počítač teda hlavně na hry a na Youtube.

X:

Když máme do školy úkoly, tak si vyhledávám na počítači ty informace, abych zjistil, hledam pomůcky a podobně. Když máme něco do školy a chci si to zkontrolovat, tak použiju kalkulačku. Třeba na přírodovědu si necham poradit od Googlu, třeba na kytky.

Já:

Takže i dohledáváš nějaký informace k plnění úkolů do školy, jasně. A co telefon, na co používáš telefon?

X:

Tam hraju s kamarádama i sám, pak koukám na Youtube a jinak si s kamarádama píšu. Hádáme se ve skupinách. Když se třeba ztratím, tak zavolám tatkově nebo když jezdím na kole, tak se můžeme svolat, když se někdo ztratí. Nejmíc ale Youtube a chat.

Já:

Takže když porovnáš počítač a telefon, po čem bys radši sáhl a proč?

X:

Po počítači, protože na něm můžu chatovat s kamarádama, na tom telefonu je to miň příjemný a na počítači mám hry, který mě baví a jdou mi tam líp. Na počítači je to všechno takový lepší.

Já:

A co ta televize?

X:

Doma jí nemáme, máme plátno a na něm pouštíme filmy. Nebo Teorii velkého třesku. Na televizi se koukám jen, když tam jde něco, co mě baví, třeba Simpsonovi, Futurama a tak.

Já:

Tak pujdeme dál, trochu do minulosti. Můžeš mi říct, co znáš a používáš?

X:

Rádio poslouchám večer, když si pouštím audioknihy. Noviny si čtu přes telefon a počítač, ale knížky si čtu normálně. Knižky čtu moc rád, takže z týchle trojice bych určitě vybral knížky.

Já:

Co si třeba přečteš?

X:

Já teď čtu bratrstvo, to je od Johna Flanagana. První knížka, co jsem četl byl Malej poseroutka, teďka jsem si nedávno přečetl Eragona, všechny díly.

Já:

Máš rád fantasy?

X:

Jo, je to o dracích a o bojích a tak. To mě úplně pohltilo. Dřív už jsem to poslouchal jako audioknihu. No a ty audioknihy jsou strašně dlouhý, má třeba 60 hodin. Mají asi přes 800 stránek, proto je to tak dlouhý. Pak jsem přečetl celýho Harryho Pottera. No a teď čtu toho Flanagana, dlouho jsme nemohli sehnat Hraničářova učně. Mamka pořád dokupuje díly a čte to taky. Takže to čte víc než já, protože mi ty knížky bere (směje se). Těch dílů je hodně, asi 14 + 2. Dostávám ty knížky i k svátku nebo k narozeninám. A rodiče mě teď tlačí do nějakýho Robinsona.

Já:

Robinson Crusoe?

X:

Ne, to je něco jinýho. Tam ztroskotá rodina, je to asi v roce 1800 - 1900, Crusoe začal bez výbavy, všechno si vyrobil, ale oni přežili na jedný lodi, kde bouřka zabila všechny lidi a oni to jediný přežili a objevili se někde na ostrově. Z lodi vytahují spoustu věcí a díky tomu přežijou. Tak to mě moc nebavilo.

Nedávno jsem dostal hodně strašidelnou knížku, jmenuje se to Prašina a je to o Praze. Nefunguje tam internet ani lampy a dělá to stroj. Nějaký děti se ten stroj snaží zastavit. Ale záporáci to nechtějí, tak odkupují všechny ty věci, aby nebyl ten internet a chtějí, aby se rozrostla po celý Praze. No je to hrozně složitý, to bych dořekl tak za 3 dny (smích).

Já:

Takže rád čteš knížky?

X:

Ano, to mám!

Já:

Tak jdem dál. Říkal jsi, že občas čteš noviny na telefonu - co třeba čteš?

X:

Já mám na telefonu vždycky automaticky zprávy, co čte nejvíc lidí. Já z toho pak celou noc nespím, pořád na mě vyskakuje o co vidu nebo dřív že někoho zabili, že někdo chtěl vrátit Hitlera a tak. Nebo že unáší děti. Tak moc nespím a hodně se bojím.

Já:

A chodíš pro ty zprávy třeba i na nějaký zpravodajský weby?

X:

Mamka čte Lidovky a táta říká, že je to všechno kravina.

Já:

Takže taťka nečte noviny?

X:

Taťka čte Twitter.

Já:

I na sociálních sítích je hodně zpráv. A když už jsme u toho, tak bysme si o nich mohli chvíli povídat. Kam chodíš?

X:

Já chodím asi nejvíc na Youtube, Whatsapp a Messenger. Občas dorazím i na TikTok, ale tam jsou strašný kraviny. Nikdy jsem nebyl moc na to, jak lidé mluví hodně sprostě nebo tak. Ty vole mi nevadí, ale když je to celou dobu, tak to pro mě moc není. Když koukám na videa tak na něco, co by měl ten TikTok bejt. Sleduju taky Jirku Krále, Viral Brothers, svoje kamarády a občas když je něco doporučeného, tak se kouknu.

Já:

A co by měl TikTok podle tebe bejt?

X:

TikTok by měl bejt, že by tam měly bejt vtipný videa, ale ne sprostý, protože se na to koukají děti i kterým je 7 nebo 8. Měly by tam bejt krátký a vtipný videa. Nemělo by tam bejt jenom jak člověk mluví sprostě. Mělo by tam bejt něco, co člověk nečeká, nějaký challenge jsou dobrý. Třeba to shazování víček nohama. Jirka Král to udělal vtipně, vzal mlíko, chytil ho nohou, otevřel a nalil si to do musli a šel snídat. Takhle krátký a vtipný videa by tam prostě měly bejt.

Já:

A kdo třeba na TikToku mluví sprostě?

X:

Já jsem byl u kamaráda a měl tam klip, na kterej sám nadával. Byli tam jenom sprostý slova, jedn normálního slovo a pak pět sprostých, to se mi nelíbí.

Já:

A když se chceš jít teda podívat na nějaký videa, tak kde si je teda pustíš?

X:

Asi Youtube, protože tam mám ty svoje oblíbený Youtubery, který sleduju. Je to mnohem lehčí, na TikToku jsem asi dva měsíce a pořád tam nacházím lidi. Youtube už mám dva roky a to bylo první, co jsem instaloval, když jsem dostal telefon. No a ten Youtube ví, co sleduju a co mam rád, takže mi tam neukazuje ty sprostý kraviny a blbý videa, ale dává mi tam ty lidi, který sleduju.

Já:

A koho sleduješ?

X:

Sleduju spoustu lidí, nejvíc asi parkouristy, jednoho zahraničního, co nevím, jak se jmenuje, pak sleduju Vohu, žije v Česku ale narodil se v Rusku [redacted] a je to fakt dobrý parkourista. A pak sleduju Hanzého, to je taky dobrý parkourista. Pak sleduju Alkana, jednu dobu jsem ale přestal, protože už mě to nebavilo, ale teď mě to zas začalo bavit, protože dělá videa, co mě baví. Pak Gamera, to je takovej letsplayer, ten mi hodně vyhovuje, je strašně vtipnej a dělá ještě takový pranky nebo že člověka zaskočí.

Já:

Pranky teď hodně letí, co si o tom myslíš?

X:

Dřív jsem to hodně sledoval u Viral Brothers na Youtube, ale teďka spíš na TikToku, taky viral brothers a pak sleduju Artixe, Doda, Mithranderu a podobně. To jsou lidi, co nejvíc sleduju. Ještě Pedra.

Já:

Takže parkour, hry a pranky. A co třeba rodiče? myslíš, že taky sleduju Youtubery?

X:
Mamka určitě zná Jirku krále. Táta tam má člověka, co mi ho strašně nutí, protože natáčí matematiku.

Já:
A jak se jmenuje?

X:
To nevím, ale vím, že jsem se od něj učil třeba zlomky. Pomáhá mi, ale určitě bych se na něj nekoukal dvě hodiny. A pak třeba babička má tu chytrou televizi, tak ta ví, co hledám, takže když tam jdu na návštěvu, rovnou mi to předvyhledá, abych se mohl koukat u nich. Když tam ty lidi nemluví sprostě, tak jí to nevadí. Na Youtube sleduju ještě kamaráda, kterýho jsem potkal ve hře, v tom Fortnite, já jsem to zapnul a napojil jsem se do nich. A on je Slovák, co žije v Norsku a [REDACTED] Hraju s mejma kamarádama a hraju i s nim. No a pak na tom Youtubu vlastně, nebo na všech sociálních sítích, když točí něco můj kamarád nějakaj, tak to sleduju.

Já:
Prima, díky. A co ten Messenger třeba?

X:
Ten jsem stáhnul asi před měsícem. Máme tam konverzaci s kamarádama, který jsem poznal přes Fortnite, no a pak máme taky Whatsapp, ale ten Messenger je mi příjemnější. Ale nechci zrušit Whatsapp, protože tam mám všechny kontakty, ale Messenger je mi prostě fakt příjemnější. Pak se s kamarádama domlouváme na hry a tak.

Já:
A bavíte se doma s rodičema o tom, co děláš na sociálních sítích? Na koho třeba koukáš nebo na co si tam dát pozor?

X:
S rodičema zas tak ne, protože oni ví, na co se tam koukam. Ví, že nejsem úplnej kripl, abych sledoval úplný kraviny. Ale říkali mi, ať si dávám pozor na lidi, který mě chtějí někam vyvést ven nebo poznat osobně. Ale já jsem měl dřív blbý sny, že mě někdo krade, takže já si fakt dávám pozor. Pořád se otáčím i venku. Dávám si pozor. Ale když je to člověk, se kterým si píšu dlouho a seznamujeme se víc, tak pak vím, že to nebude člověk, který by byl zlej. Ten můj kamarád, kterého jsem potkal, tak je o rok starší a chová se stejně nebo podobně jako já. Když jsem měl ještě horší počítač dřív, tak jsem hrál Fortnite a lognul jsem se do tý hry a potkal jsem máho spolužáka a nevě děl jsem, že je to on, ale stejně jsem si ho přidal. No a jsme spolužáci, známe se dlouho a potkali jsme se jen tak náhodou ve hře a zjistili jsme to až po strašně dlouhý době, že jsme to my. On ještě odešel z naší třídy asi ve 3. třídě, takže jsme se ani dlouho neviděli. A pak jsme byli strašně nadšený, když jsme se připojili a začali si povídat a on mi řekl, jak se jmenuješ? [REDACTED] A já že jo. To byla strašná sranda, že jsme se takhle potkali, byli jsme hrozně rádi.

Já:
Takže jsi v online hře takže znovuobjevil člověka z offline světa?

X:
Jo přesně. Já tam hraju s různýma lidma, zapnu to, když se nudím a když nikdo nehraje, tak třeba zapnu i pro čtyři lidi a když tam někdo mluví anglicky, tak se s ni snažím povídat. Kamarádů jsem takhle potkal vlastně 5. Koukal jsem se u toho hraní na Youtube a najednou v tý hře vidím, že už letíme v tom autobuse a oni na mě hello, where do you live? a já že v čechách a oni tyjo čáááú. Tak od tý doby s nima hraju a kamarádíme se. Pak dalšího jsem potkal taky přes Fortnite, jednou jsem hrál s nějakýma lidma a řekl jsem ahoj, jak se vede a oni tyjo ty seš taky čech? (smích)
Vždycky spíš hraju s kamarádama, samotnýho mě to moc nebaví.

Já:
To jsou dobrý náhody.

X:
No teď jak je ta karanténa, tak Češi tryharděj, hrajou furt. Pořád je tam vidím. Mam tam 50 lidí a většina jsou Češi. Nebo i Slováci, já to беру dohromady. A třeba jen 5 lidí je z jinejch zemí, třeba z Ameriky. A ty moc online nevidím, ale ty Češi jsou pořád online.

Já:
Zrovna ty lidi z Ameriky mají docela velkej časový posun, tak asi v době, kdy my jsme online, tak oni spí.

X:
No to se dá říct asi taky. Já jsem ale moc rád, že se tam s těma lidma můžu potkávat. Když si s nimi rozumím, protože já tak dobrej angličtinář dobrej nejsem.

Já:
A ta hra je v češtině?

X:
Já jí mám v angličtině, abych si to trochu procvičil. Třeba challenge jsou celý v angličtině, kterým většinou rozumím, ale když něčemu nerozumím, tak si to přepíšu do překladače.

Já:
A bavíte se o sociálních sítích a počítačových hrách ve škole?

X:
Jo, my řešíme ty hry ve škole se sousedem, ale protože jsme propojený. Co zapnu já, zapne i on a naopak. Jediný co, tak je tenis, kterej dělám jen já. Jinak jsme stejný. Můj nejlepší kamarád si taky stáhnul Fortnite, je to třeba 6 měsíců zpět a všichni za to dávají strašný

prachy, ale tenhle kámoš se drží, nedám do toho prachy asi dva měsíce, já jsem se držel asi rok a půl, ale pak jsem to už nevydržel. A dal jsem do toho taky. A můj kamarád to drží už dva roky, protože to je jedinej člověk, kterýho znám, co do toho nedal prachy.. No a já si taky dokupuju hodně věcí, Fortnite je třeba spojenej s Marvelem a když se to tam objeví, tak to hned musím mít. Nebo něco takovýho. Nemám moc rád horory nebo kde je hodně krve. Ale DC universe je na mě takový střední no, Joker se mi nelíbí, ale chtěl bych se kouknout na ligu spravedlivých a na Birds of Prey a Sebevražedný oddíl.

Já:

Takže to jsme plynule přešli od Fortnite k filmům?

X:

Jo promiň, teď jedu filmy. Ale jako že jsem se k tomu dostal přes ten Fortnite, takhle podle těch filmů si kupuju, co se mi líbí ve Fortnite. Když tam přidali Starlorda, tak toho jsem si nekoupil, protože se mi nelíbí, ale když přidali Black Widow, která se mi líbila, tak jsem si jí koupil. Není to nejlépejší, ale.. (smích)

Já:

A bavíte se o tom ve škole při hodinách s učitelem? O počítačích a sociálních sítích a celkově o podobných věcech, o kterých se teď bavíme my dva spolu?

X:

Občas při přírodovědě, vždycky někdo přijde a vypráví nám, že bysme se neměli seznamovat s lidma, já se teda seznamuju, ale ne že bych se s nima chtěl hned někde setkávat. Jsem vždycky opatrněj a bojím se, že to může bejt někdo, kdo mě chce jenom znásilnit, tak vždycky čekám, než se známe delší dobu a vidím, že se chová podobně jako já a je v pohodě. Děláme i třeba videochaty a tak a poznáváme se. Ale není to zrovna nejčastější téma při přírodovědě, to jsou spíš brouci a hmyz. Ale povídáme si o tom. Naše pančelka na přírodovědu je super a vtipná a je nejlepší. Pak jsou tam lidi, který hodně mluví, vždycky dává nás top 3 ukecaný. Můj spolužák [REDACTED] toho namluví 3x víc než ona, pak je tam další kamarád [REDACTED] a pak jsem já. Ale já aspoň mluvím k výkladu.

Já:

Takže i při hodinách debatujete?

X:

Jo, ona nám dává hodně volnej průběh, sice něco říká, ale my si u toho povídáme společně, připravuje videa, na který se koukam i třeba doma sám (top trend nebo projekt 5), na hodinu nám hodně připravuje videa a odkazy, třeba nebezpečný zvířata, dává nám tu výuku takovou zábavnou, aby nás ta přírodověda bavila a nechce nás mučit. Dává nám videa, který nás poučí i baví. Což je pro mě důležitý, protože mě to baví.

Já:

A co třeba jiný předměty? Informatika nebo občanka?

X:

Máme informatiku, ale tam se o tom moc neučíme, spíš děláme na počítači projekty.

Já:

Dobře, tak děkuju. Školu tedy necháme za sebou a vrhneme se do offline světa. Chtěla bych se pobavit o nakupování. Dostáváš kapesný?

X:

Ano, ale rodiče to docela zanedbávají. (smích)

Já:

A co s tím kapesným děláš?

X:

Jak kdy, když jedu na tenis, tak jdu do krámu a vezmu 25 Kč a koupím si litr Coly a nějakou sušenku, třeba Twix, tu mám nejradši. Ale jinak jsem šetřící typ. Jinak v létě jednou jsme s kamarádama utratili asi 500 Kč, že jsme dělali šílený nakupování. Šli jsme na parkour day a já jsem to celý uspořádal, takže jsem každému koupil sušenky, pití a zvejkačky. Ale jinak jsem spíš šetřilek. Šetřím si peníze do těch her, abych je tam mohl utrácet.

Já:

A teď třeba na něco šetříš?

X:

Ani moc ne, teď si to šetřím, kdybych náhodou chtěl něco zas uspořádat, tak abych to měl. Jinak všechno, co potřebuju, dostávám k narozeninám a tak. Od dědy, když se dostanu na gymnázium a budu mít 95 bodů, tak dostanu 10 000 Kč, což je velká motivace. Já si za to koupím něco do her a něco si nechám do budoucího života. Nevím, co budu chtít za dva roky, třeba novej počítač, tak abych měl start. Pak mam narozeniny, tak si budu přát novou klávesnici a monitor. Já jeden monitor mam, ale ten je rodičů a ta klávesnice taky. Mam myš a notebook na hraní a jsou moje, ale zbytek je rodičů, tak chci mít svoje. A pak jsme taky dostali trampolínu, kterou jsem hrozně dlouho chtěl a rodiče že ne, ale teď táta už neměl trpělivost a potřeboval nás nějak zabavit v karanténě, tak vykopal díru a dal do ní trampolínu. A pak o 5 dní později se zjistilo, že za měsíc jdeme do školy, tak byl táta strašně naštvanej (smích). Ale teď je rád, protože tam furt chodíme. A k narožkám bych si přál ještě kozu a bednu na parkour, abych mohl skákat. Parkour jsou salta a triky třeba přes něco přeskokovat.

Já:

Jasně jasně. A chodíš třeba někdy s rodičema nakupovat do obchodu?

X:

Občas, ale někdy mě tam neberou, protože chci vždycky hodně sladkostí.

Já:

A když tě vezmou s sebou nebo i když zůstaneš doma, kupují ti něco?

X:

Jojo, já když jdu s mamou po škole, tak se stavíme v Bille a já si tam naházím Colu, sladkosti a řeknu to mamce, ale neřeknu jí, kolik si toho беру a schovám to. Někdy si koupím komiks. Mamka většinou oblečení nakupuje tak, že něco vybere mamka a něco si vyberu já, ale chodím nakupovat i s babičkou. Ale je to jednoduchý, oni mi všechno udělají, uvaří mi, nakoupí mi. Když jsem nemocnej u babičky, tak si tam vždycky pustím televizi nebo Youtube a babička přijde a zeptá se, co chci a pak přinese všechno, co si přeju.

Já:

Prima, díky. A teď ještě na úplnej závěr. Chtěla bych tě poprosit, aby sis představil, že v létě přijde Ježíšek. Co bys mu napsal do dopisu?

X:

Tak přál bych si, abych mohl bejt na počítači, kdy chci, protože mě od něj rodiče vždycky vyhánějí. A pak bych si přál, abych se dostal na gympl, pak bych si přál nějaký webuxy do Fortnite a pak bych si přál nověj monitor a novou klávesnici. A třeba nějaký penízky do zásoby.

Já:

Prima, tak moc děkuju za rozhovor.

8) Karolína, 12 let

Já:

Zkusím ti nasdílet obrázku, uvidíš pár obrázků, o kterých bych si chtěla povídat. Tady máme nějaký zařízení a věci. Mohla bys mi říct, co z toho znáš a doma používáš?

X:

Počítač používám k hodně věcem, třeba k učení a hraní her. Mobil používám k hraní her, na Instagram a na učení. Televizi používám jen na Netflix. Rádio moc nepoužívám, protože ho doma nemáme. Noviny ty má většinou děda na chatě a někdy si je přečtu, protože tam jsou dost zajímavý věci. A knížky ty čtu, ale teď jsem dost přestala, jak jsou ty prázdniny.

Já:

Tak děkuju, já to sdílení teď zas ukončím a budeme si o těch věcech povídat. Ty jsi říkala o počítači, že na něm hraješ hry. Co za hry hraješ?

X:

Mně nejdu na počítač stáhnout hry, nebo spíš mi to rodiče nedovolí, tak hraju třeba hada na mobilu, jak klikáš na šipky a had jede podle šipek a jí jablka. Takže hraju hada, což mě baví asi nejvíc. teď jsem viděla nějaký videa na Tiktoku, kde jedna holka ukazuje divný a zábavný stránky. Takže jsem teď začal hrát jednu hru, kterou tam měla. Nevím, jak se jmenuje, ale kreslí se tam a ostatní lidé hádají. Je to něco jako šibenice, akorát bez písmen, ale s kreslením.

Já:

Já si pamatuju hada na starých tlačítkových telefonech, taky jsem ho hrála, ale netušila jsem, že ještě existuje.

X:

To je to samý, ale tady si můžete vybrat, co ten had bude jíst, třeba jablka a v jakým prostředí bude jezdit. A taky různý levely, třeba když sním jablko, tak se mi připočítá taková zeď do hracího pole nebo když narazím do zdi, tak neumíram, ale vyjede znova z tý zdi.

Já:

A co ještě jinýho děláš na počítači?

X:

Hlavně školu, protože mam na disku rozvrh, co mam udělat a co už je hotový. A asi se koukám na Youtube, nebo spíš poslouchám písničky z youtube.

Já:

A máte nějakej školní program, ve kterým byste na počítači pracovali?

X:

Jo, to máme na skoro každěj předmět, třeba na přírodovědu nám učitelka posílá testy na stránku, jmenuje se to kahooot.it a tak nám vždycky posílá testy. Nebo když mám angličtinu, tak nám před hodinou do vytvořenýho classroom na googlu posílá různý úkoly.

Já:

A co třeba mobil? Ty jsi zmiňovala, že ho máš na nějaký hry, sociální sítě a taky na školu. Máš ho ještě na něco jinýho?

X:

Asi ještě Google.

Já:
A sáhla bys radši po mobilu nebo po počítači? A proč?

X:
Asi po tom mobilu, na mobilu se dá dát ta "ihodina" s učitelem, dají se tam hrát hry, stahovat, googlit, poslouchat písničky, Netflix a tak všechno. A dá se to vzít sebou.

Já:
Když už jsme u toho Netxlifu, ty jsi říkala, že se koukáš na Netflix i na televizi. Pustíš si tu televizi někdy i normálně? Myslím jako klasický TV program.

X:
Většinou ne, jen když se brácha kouká na televizi, třeba na Děčko, tak se koukam s nim.

Já:
A koukala jsi třeba v minulosti na to Děčko?

X:
Jo, dřív jsem to Děčko měla ráda, koukala jsem se tam na nějaké pořady, ale teď už nevím, jak se to jmenuje. Už se na to moc nekoukam, protože mi to přijde trapný, tak už se na to nekoukam. Nikdo z naší třídy už na to nekouká, tak nechci bejt ta trapná.

Já:
A co třeba Zprávičky? Znáš?

X:
Jo, ty znám, ty jsou docela dobrý. A taky je tam pořad, takový dvě příšerky a ty nám říkají, kam máme jet na výlet. Třeba že tady v Ústí nad Labem je karneval, tak se tam přijďte podívat. Já jsem tam moc chtěla jet, ale neměli jsme čas, tak jsem byla smutná, že jsme nejeli.

Já:
A povedlo se ti někdy udělat nějaký výlet podle tipů na Děčku?

X:
Podle Děčka ne, spíš podle rodičů.

Já:
A co rádio?

X:
Možná ho má děda na chatě, ale spíš asi ne. Ale já mám vlastně takový malinký rádio, ale to už je asi zničený. Bylo to takový rádio do kapsy, jednou jsem si ho vzala na výlet, šli jsme do lesa a dala jsem tam nějakou písničku, a tak jsme poslouchali v lese. Na tábory jsem ho taky vozila a poslouchala písničky.

Já:
To je zajímavý, kapesní rádia se už dneska moc nevidí, co?

X:
To ne, ale já bych chtěla mít znova. Bylo by to hezký.

Já:
A ještě k těm novinám, ty jsi na začátku zmiňovala, že je čte tvůj děda a ty si taky občas něco přečteš. Tak co třeba čteš?

X:
No já se tam koukam hlavně na obrázky. Protože mě to napíná a chci vědět, co se stalo a kdo umřel. Koukám se taky na nějaký zprávy o zvířatech.

Já:
A čteš zprávy ještě jinde než v novinách?

X:
My máme na angličtinu většinou referáty o tom, co se stalo minulej týden nebo příští, co se stane. A máme to vyhledávat z novin, takže jdu na Google a hledám, třeba DVTV a tam je třeba že byla paní, co vylovila červa z moře a myslela si, že je to kus plastu, ale on to byl ten červ. A prej měla štěstí, že se ho nedotkla, že může způsobit smrtelný zranění.

Já:
Červ z moře, to jsou teda věci. A vzpomněla by sis ještě na něco?

X:
Já jsem se koukala na to, [REDACTED] mně to prostě najednou vyskočilo na Googlu a bylo tam, že třeba mouka a sladký a tak.

Já:
A jako poslední jsme řešily ty knížky. Čteš je?

X:
Já je mám hrozně ráda, ale štve mě, že je moc nečtu.

Já:
A co jsi třeba četla naposledy za knížku?

X:
Jestli se komiks počítá jako knížka, protože já čtu hlavně komiksy, tak jsem četla Kosmický knedlíky. (smích)

Já:
A o čem to bylo?

X:
Bylo to holce, která měla tátu a mámu a žili ve vesmíru. Bydleli na jedny planetě a jednou na ně zaútočili obrovský červi a najednou přijel táta a všechny je tam zabil. Je tam hodně příběhů v tom jednom velkým příběhu. Třeba tam bylo, že ta holka, která byla člověk.. Na různých planetách byly příšerky.. A ona chodila do školy, kde byly samy příšerky a ona jediná byla člověk. Ale dál to neřeknu, protože to nemáme říkat. To nás naučil pan učitel z češtiny.

Já:
Takže máš ráda fantasy? Co třeba nějaký superhrdinové?

X:
Jo, jo mám. Četla jsem nejvíc knížku o superhrdinech, o takových dvou malých klucích, klukách.. Já neumím moc mluvit spisovně.

Já:
Nemusíš mluvit spisovně, mluv, jak ti to přijde na jazyk, jak to cítíš. Nejsme ve škole.

X:
Tak super (smích). Ti kluci si mysleli, že jsou hrozný superhrdinové, ale teď vůbec nevím, jak se jmenovali. Oni mají nejradši takovýho červenýho superhrdinu, není to Spiderman, on je takovej blázen a má svoje doupě v opuštěném parkovišti. A ti kluci na něj jednou narazí a začnou bojovat proti zlýmu pánovi, co dělá lidi z plastů, takový barbíny v životní velikosti. Třeba balení rodiny, balení psů a tak. Jsou to taková roboti. A on je chytí a dá je do boxu na barbíny. Ještě předtím je ale dá do těch bílých plastových zipů, jak se to utáhne. Ten zloduch je takhle spojil a ten superhrdina začal hrozně bláznit. A ti dva malí superhrdinové přišlo na to, jak se z toho dostat. Udělali kouř tím, že se pořád hýbali a šlo to do kouřového senzoru a najednou z nich začalo pršet a oni se z toho dostali a přemohli ho.

Já:
A dobro vítězí nad zlem.

X:
Přesně.

Já:
My jsme se už maličko dotkli tématu sociálních sítí. Který používáš?

X:
Já používám Instagram, ale s dohledem rodičů. protože IG je až od 13, ale když je to s dohledem rodičů, tak je to v pohodě. A potom Youtube, TikTok.

Já:
A proč třeba chodíš na IG?

X:
Mám tam hrozně moc účtů. Mam asi 4 stránky. Jeden je fanpage na jednoho Youtubera, protože ho mám ráda. Druhej je můj osobní. Třetí je o mých králíčcích, jak se mají a co jim dávám za krmivo a dávám tam jejich fotky. A čtvrtý je o witchcraftu, já se zabývám witchcraftem.

Já:
To je zajímavý. Takže ty teda chodíš na Instagram někoho sledovat a pak tam i sama vytváříš svoje věci. Ty už jsi našla téma Youtuberů. Kdo je tvůj oblíbený youtuber? Nebo koho ráda sleduješ?

X:
Teď tři Youtubery. Vítu, to je jeden z mých nejoblíbenějších Youtuberů, akorát natáčí někdy nudný videa, což mě štve, protože je to můj oblíbený Youtuber a taky je hezkej (smích). potom Moona [REDACTED] A potom Daisera a ještě jednoho, ale nevím teď jméno...

Já:
Jestli si teď z hlavy nevzpomeš na jméno, tak to nevádí, mě spíš zajímá, co oni točí za videa. Nebo proč tě baví na ně koukat, co přitáhne tvoji pozornost?

X:
Oni buď točí Minecraft, což je to nejlepší co u nich může bejt. Nebo točí různý videa, kde se rozesmívají, to je fakt vtipný. Oni většinou točí všichni 3 dohromady, protože jsou nejlepší kámoši a ten Moon, ten má i ségru, takže spolu točí i videa, kde ukazují komentáře, kde se jich lidi na něco ptají. A Moon taky umí animace, takže se koukam na jeho animace.

Já:

A proč vlastně používáš Youtube?

X:

Youtube asi na zabavení, když se nudím, tak si zapnu YT. Ale poslední dobou ho tolik nepoužívám, ale taky ho hodně používám na písničky, protože nemám Spotify. Takže Youtube hlavně na písničky.

Já:

A chodíš třeba někam jinam, když Youtube už teď tolik nepoužíváš?

X:

Hodně chodím na Instagram, a hlavně na Instagram těch králíků, protože tam vydávám skoro každé den. Teď se mi to připomnělo. A taky hodně jsem na TikToku, kam přidávám videa i já.

Já:

A co nejradší děláš na TikToku?

X:

Točím ty videa, to mě baví.

Já:

A jak to na TikToku funguje?

X:

Tam přijdeš a vidíš videa "pro tebe", který by tě mohly zabavit. Mohly by být vtipný nebo smutný. prostě to, co tě zajímá. Můžeš tam sledovat lidi a podle toho, jaký lidi sleduješ nebo co natáčíš, tak se ti tam ukazují právě tyhle videa. A potom tam můžeš kliknout na sleduji a tam jsou videa od lidí, který ty sleduješ. Můžeš jim tam dát koment, lajk, můžeš to přeposlat dál.

Já:

Tak děkuju za vysvětlení. Já bych ještě zůstala u těch sítí. Znáš nebo používáš ještě další sítě? Kromě těch, o kterých jsme teď mluvili, takže IG, Youtube a TikTok.

X:

Používám určitě Whatsapp, na ten jsem úplně zapoměla, ale používám ho úplně úplně nejvíc ze všech sítí, protože si tam píšeme s kámoškama a kámoškama, s rodičema, s nevlastní mámou, s nejlepší kámoškou. Úplně se všema. Nepoužívám vůbec SMS.

Já:

A co třeba Messenger?

X:

Ten jsem jednu chvilku měla, ale zabíral mi hodně místa a vůbec mi nepřišlo, že je to pro mě dělaný, nevyhovovalo mi to, takže jsem ho odinstalovala. Ještě taky trochu používala Pinterest, teď jsem ho používala na čarodějnice hodně, protože jsem si udělala takovou.. kreslila jsem si na obličej a hledala jsem, co si můžu nakreslit na ten obličej a nebo se tam koukám na vtipný obrázky. Nebo taky na znakovou řeč, protože se chci naučit znakovou řeč, nevím proč, ale někdy bych chtěla umět znakovou řeč.

Já:

To je zajímavý, jak tě to napadlo?

X:

Když jsem byla na mini workshopu, bylo to v Riegráčích, tam byli němi lidi, který mluvili znakovou řečí a tam mě to poprvý napadlo, že bych se to mohla naučit. Pak jsem to zapoměla, ale na Pinterestu jsem viděla všechny ty obrázky, tak jsem si to uložila a teď když jdu na ten Pinterest, tak se koukám na ty obrázky. Někdy se třeba naučím jednu věc.

Já:

A umíš něco znakovat? Třeba pozdravit?

X:

Teď úplně ne, protože jsem se teďka učila spíš do školy, věnuju se škole, teď se moc nevěnuju mobilu a ničemu takovému, protože se musím hodně učit do školy. [REDACTED] mi vždycky vezme mobil a já se jdu učit, protože když mám u učení mobil, tak se koukám jen na něj.

Já:

jak se tady bavíme o sítích, bavíte se takhle někdy doma třeba s rodičema?

X:

Jo bavíme.

Já:

A o čem?

X:

Třeba o Instagramu se bavíme, rodiče mi říkají, ať tam nedávám tuhle fotku nebo ať smažu tohle, tak to udělám, protože je nechci naštvat. A když si taky myslím, že to tam nemá být, tak to nedám. Ale nedávám tam žádný obsah, kterež by tam neměl být jako třeba polonahý

fotky nebo tak. To bych tam nikdy v životě nedala. Nikdy. Ale jednou jsem si třeba nakreslila pusu, ale to už mam teda smazaný kvůli mamce, no a jak jsem si namalovala pusu, tak mi to přišlo hezký, tak jsem to vyfotila a dala na Instagram.

Já:

Takže se bavíte třeba o bezpečnosti?

X:

jo, co tam dávat a nedávat a tak.

Já:

Řešíte podobný témata i s kamarádkama?

X:

Jako trochu. Moje kámošky mají taky TikTok, tak si říkáme že "hele tady je tohle video, olajkuj to, olajkuj mi videa", ale mě už to docela štve, protože to je pořád samý olajkuj mi video, olajkuj mi tohle a tohle...

Já:

A proč si myslíš, že chtějí, abys jim to lajkovala?

X:

Chtějí mít hodně lajků. Oni chtějí být hodně sledovaný.

Já:

A k čemu myslíš, že je dobrý mít hodně lajků?

X:

Podle mě k ničemu, jenom to potěší, když ti někdo olajkuje video. Třeba včera.. jeden kluk na TikToku, kterej točí videa, tak mu něco napíšeš do komentářů, on je vybere a sestřihá video. Je tam video, kde jsou různé úkony a tak. A já jsem napsala 3 komentáře a on je dal do toho svého videa, tak to mě hodně potěšilo. Z toho jsem měla fakt radost.

Já:

A co ve škole? Řešíte sítě i ve škole? Myslím s učitelem.

X:

Noo my se o tom moc nebavíme. Ale teď mi to připomnělo jednu věc. My jsme měli občanku a učitelka nám začala říkat něco o tom, že na IG byly příspěvky o tom, jak nějaký spolužák.. já jsem to nebyla, přísahám na všechno, že bych nikoho neurážela na IG. Kromě kamarádek ze srandy, pořád si děláme srandu, ale tohle ne. A on tam na tom IG někdo ponižoval učitele nebo učitelku. A najednou všichni to bude určitě [REDAKCE] A učitelka nám říkala o tom, že at' si dáváme pozor, že i když je to někde, kde to učitelé nedohledají, tak si to najdu a že by se to mohlo řešit i s policií. A taky se o sítích bavíme, když ve škole máme 1-2x ročně takovou přehlídku, co dělají policajti. A každé rok se bavíme o sociálních sítích. O bezpečnosti.

Já:

A řešíte to i v jiných hodinách než v občance? Nejen sociální sítě, ale média obecně, počítače, telefony, televizi a tak.

X:

My jsme měli minulej rok informatiku, tam jsme používali počítače nebo jsme taky používali počítače na různé diktáty a cvičení z češtiny.

Já:

A bavíte se někdy třeba o vyhledávání informací? O práci se zdrojema? Když si jdeš třeba na Google něco najít, tak tam můžeš najít spoustu nepravdivých informací.

X:

Tohle jsme řešili, když byli u nás ti policajti, jinak ne.

Já:

Teď se přesuneme z online světa do offline světa. Ráda bych si s tebou popovídala o nákupech. Chodíš nakupovat?

X:

S rodičema chodím, ale ještě než byly ty korona prázdniny, tak jsme chodily s kamarádkama skoro každý den na Flóru.

Já:

A co jste dělaly na Floře?

X:

My se tam většinou rozpustíme a domluvíme si sraz a já si mezitím chodím do obchodů s oblečením nebo do Claiers, ale tam jen někdy, protože tam mají předražený věci. Takže spíš do HM.

Já:

A proč chodíš do takových obchodů?

X:

V HM se mi hodně líbí oblečení a v Claries nakupuju dárky k narozeninám. A baví mě to no.. Koukat a procházet se.

Já:
Chodíš třeba někdy i s rodičema nakupovat společně?

X:
Jo, chodíme.

Já:
A kdo vybírá ty věci, který si koupíte?

X:
no když zrovna máme dost peněz, tak si můžu koupit, co chci. Před měsícem jsme jeli s mamkou nakoupit a ta nám řekla, abysme si dali do košíku co chceme. Nakonec jsme museli asi půlku z toho košíku odebrat, ale pořád mi to přišlo dost dobrý, protože jsem si naložila všechno. Ale když máme zase málo peněz, tak si můžu přihodit dvě nebo tři věci.

Já:
A co si ráda kupuješ, když ti to mamka dovolí?

X:
Určitě sladkosti a teď od té doby, co mám králíky, tak jim vždycky koupím alespoň jednu králíčí věc.

Já:
A ještě jsem se chtěla zeptat na kapesný. Dostáváš ho? Nemusíš mi říkat kolik.

X:
Jojo, dostávám, každý den. A řeknu kolik, protože to je takový divný, když řeknu, že dostávám každý den peníze, tak si lidi myslí hmm ona má třeba tisícovku a tak...

Já:
Já se nechci bavit o tý částce, ale spíš by mě zajímalo, co s tím kapesným děláš.

X:
Já si ho hodně šetřím, teď mám našetřeno dost peněz a až přestanou bejt korona prázdniny, tak zajedu na Floru a hned si tam něco koupím. Já hrozně ráda nakupuju, úplně příšerně, vždycky když jsem na Floře, tak si musím koupit aspoň jednu věc. Takže si našetřím peníze a koupím si tam něco.

Já:
A co by sis chtěla koupit, až se otevřou obchody?

X:
Já jsem teď hodně jezdila na pennyboardu a dřív ještě na longboardu. [redacted] mi řekla, že mi koupí longboard a já ho budu splácet. To je super nápad, protože ho hrozně chci. Tak já si zaplatím třeba jen půlku nebo čtvrtku.

Já:
A proč bys chtěla longboard?

Meda.
zaprvý protože mě to baví, taky se to chci naučit a hlavně u toho nemusím chodit. Ale stejně mě z toho bolí svaly. Třeba když spadnu. Ruka a koleno mě bolely, až jsem nemohla běhat. spadla jsem, když jsem dělala jeden trik.

Já:
A jaký tema umíš triky?

X:
Teď nemám longboard a je hrozně velkej, takže s ním se to dělá špatně. Líp se mi to dělá na pennyboardu. Dám si pennyboard na ty..nohy.. nártý a já skočím a on se obrátí.

Já:
To je super!

X:
Ale když mi ujede, tak to bolí. Chráníče teď zrovna nema, takže jezdím bez toho, ale vždycky když spadnu, tak myslím na ty chrániče.

Já:
Ještě bych tě chtěla poprosit, aby sis představila, že letos přijde Ježíšek v létě. Co bys mu teď napsala do dopisu?

X:
Určitě ten longboard, ale ten jsem zkoušela i minulej rok a nějak ho nepřinesl. (smích) A pak bych si přála takovou věc pod vonný tyčinky, aby to shofelý nepadalo na stůl. Potom nějaký hezký oblečení.

Já:
A proč bys chtěla stojánek na ty vonný tyčinky?

X:

Já jak dělám ten witchcraft, tak si zapaluju ty vonný tyčinky. Moje mamka to má a je to hezká věc do pokoje, a navíc to nebude padat na stůl a nebude propálená.

Já:
A proč oblečení?

X:
Oblečení kvůli tomu, že jsem teď změnila styl oblékání, takže jsme museli hodně nakupovat, abysme ten styl doplnili. Hrozně bych chtěla tu NASA mikinu, jak je bílá a je tam to NASA logo.

Já:
A proč bys chtěla zrovna tu NASA mikinu?

X:
Asi kvůli tomu, že se mi hodně líbí, že to má hodně lidí a že je to ten můj styl.

Já:
Dobře, tak doufám, že ti jí Ježíšek příště přinese. Děkuju za rozhovor.

9) Anežka, 12 let

Já:
Tak na začátek si dáme takový rozehrávací kolo, já se ti pokusím nasdílet obrazovku s nějakými obrázkama a budeme se o nich chvíli bavit... Teď by jsi měla mít před sebou na obrázku zařízení a věci a chtěla bych tě poprosit, jestli bys mi mohla říct, který z těch věcí znáš a používáš.

X:
Nooo tak počítač používám na různé hry jako třeba Minecraft a tak a my se dělíme o počítač s bráchou, takže já víc používám telefon než počítač, ale když tam brácha zrovna není, tak přes počítač koukám třeba na Youtube nebo tak. Na telefonu mám různé takové hry a používám tam Instagram, Whatsapp, Youtube, Tik Tok a takové věci. Televizi na tu moc nekoukám, jelikož my jí teďka doma ani nemáme, ale dřív jsem koukala, dřív jsem hodně koukala. Rádio to teda vůbec nepoužívám, protože používám spíš telefon a zprávy v televizi. Noviny ty taky moc nepoužívám, ale když se třeba nudím, tak si přečtu nějaký článek v časopisu nebo něco takového. A knížky ty čtu hlavně jako povinnou četbu ve škole, ale někdy si třeba přečtu večer nějakou knížku.

Já:
Tak super, děkuju, já teď zase ukončím sdílení obrazovky a budeme si chvilku o těch zařízeních povídat. Ty jsi říkala, že čteš povinnou četbu, co jsi třeba četla naposledy? Nebo co máte v seznamu povinné četby?

X:
Nooooo já čtu ráda knížky od.. Přesně nevím, jak se jmenuje, ale ty jeho knížky se mi vážně líbí, ty čtu asi nejvíc.

Já:
A o čem píše?

X:
Jsou to knížky pro děti, je to strašně hezký a strašně hezky zpracovaný a třeba knížka Čarodějnice, ta se mi fakt líbila, že to bylo z pohledu té postavy a bylo to zábavný a dobrodružný.

Já:
Takže jsou to takové pohádkové příběhy?

X:
Jo, něco takového.

Já:
A ty jsi předtím zmiňovala, že čteš třeba i noviny nebo časopisy, tak co tě v týhle oblasti zajímá? Časopisy většinou bývají zaměřeny na nějaký téma, tak jaké si třeba přečteš časopis?

X:
No my máme doma hlavně Junior a tam čtu, co tam zrovna je, tak já si to přečtu třeba když jsem na záchodě.

Já:
A co tě tam třeba zaujme?

X:
Tak zaprvý hlavně vtipný a hádanky a tak. A pak taky třeba zajímavý věci. Třeba že vědci se snaží vyvinout překladač do delfníštiny. Jo to tam bylo.

Já:
To je dobrý, taky bych chtěla vědět, o čem si povídají delfini. A když se teď přesuneme od těchto starších technologií k těm novějším, třeba k počítačům, tak ty jsi zmiňovala, že je využíváš ke hraní her, na sociální síť. A děláš tam ještě něco jiného?

X:
Na telefonu mám třeba email a tak odesílám teď ty zprávy učitelům. A pak tam mám třeba různé aplikace, třeba mapy, ale ty tolik nepoužívám. Hlavně hry a sociální sítě.

Já:
A co třeba hraješ za hry v telefonu?

K:
Noo nevím, pokaždý jinak. Někdy třeba takový ty, kde musím rychle zareagovat a někdy třeba opečovávám nějakýho mazlíčka.

Já:
A co na tom počítači, ty jsi zmiňovala, že hraješ Minecraft? A dá se hrát i na telefonu?

X:
Jojo, i na telefonu, akorát mě se hraje líp na počítači. A na telefonu to ani neumím. Jakože třeba musíš kliknout dvakrát, aby člověk zničil blok.

Já:
Takže je to takový pohodlnější na počítači?

X:
Jo

Já:
Tak prima. A jak dlouho hraješ Minecraft?

X:
Já ho hraju asi tak od 6 let, ale to jsem hrála jenom takový ty jednodušší, kde mám nekonečný počet bloků, ale teď mám i survival a tak. Pokaždý něco jinýho.

Já:
A proč si třeba zapneš na počítači Minecraft?

X:
Minecraft zapnu, protože je to pokaždý jiný, někdy mám chuť si něco postavit, třeba domeček, co mě zrovna napadne. Nebo vidím video od youtubera, že staví akvapark, tak si řeknu, že bych si taky mohla postavit akvapark a tak. Pak mě baví survival, že všechno, co tam mám, tak jsem toho sama dosáhla. Prostě mě to baví.

Já:
A hrajou Minecraft i nějaký tvoji kamarádi nebo kamarádky?

K:
Jojo pár jich hraje.

Já:
A Minecraft je na styl online hry?

X:
Tam jde oboje, já hraju jen za sebe, ale párkrát jsem hrála online, ale moc nevím, jak se to dělá, takže spíš za sebe. Já jsem spíš takovej začátečník v Minecraftu. Úplně nevím všechno, jak se tam setkávají a tak.

Já:
Jasně, chápu. Já bych se ještě na chvilku chtěla zastavit u sociálních sítí, ty už jsi nějaký zmínila, jaký používáš. Youtube, Instagram, Whatsapp, je tam ještě něco?

X:
Já jsem si asi před rokem stáhla TikTok, tak jen koukam na ostatní a nic tam nepřidávám. Instagram tam přidávám třeba 1 fotku za půl roku, ale spíš jen koukam. Pak přes WhatsApp si píšu se všema kamarádama a volám taky docela dost, mám tam kontakty na všechny a hodně se tam děje. A Youtube mě asi baví nejvíc ze všeho, že jsou tam ty videa a můžu na ostatní koukat.

Já:
A co sleduješ na tom Youtube?

X:
Ráda koukam na YouTubery, jak dělají nějaký reakce nebo jak hrajou nějakou hru. A pak si tam třeba pustím parodii na něco nebo pohádku.

Já:
A máš nějakýho oblíbenýho youtubera?

X:
Tak třeba měla jsem ráda Hoggyho, ten už teda nenatáčí. A pak i třeba Stejka, ten dělá různé zajímavosti, toho mám hodně ráda. A pak třeba ještě Batrix.

Já:
A co natáčí Baxtrix?

X:
Já nevím teď, jak se to jmenuje, ale třeba reakce od fanoušků a vtipný fotky.

Já:
A máš nějakýho oblíbenýho?

X:
No momentálně asi Stejk.

Já:
A co tě nejvíc baví, když Stejk natáčí?

X:
Různý zajímavosti, třeba nejdebnější světový zákony. Ale on jako natáčí takový podobný věci, ale baví mě od něj všechno.

Já:
A co Instagram? Co tam sleduješ?

X:
Já právě na Instagramu sleduju spolužáky, třeba kámošky a taky z tábora, který mi tam přidal brácha.

Já:
Takže jestli tomu správně rozumím, tak na Youtube sleduješ spíš youtubery a srandovní videa a na Instagramu spíš na kamarády a spolužáky.

X:
Jo jo.

Já: A sleduješ i na tom Instagramu nějaký youtubery?

X:
Nooo jen asi tak dva, ale nevím, mě moc youtubeři na Instagramu nebaví.

Já:
A proč tě nebaví youtubeři na instagramu?

X:
Asi protože tam dávaj třeba jen fotky, co dělali a mě obecně moc nebaví vlogy, že mi to přijde takový nudný. Tam jsou většinou takový ty fotky z dovolený a jako může to bejt hezký, ale prostě mě to nebaví, že bych na to chtěla koukat.

Já:
Aha. A když se tady spolu takhle bavíme o sociálních sítích, bavíte se o nich stejně i doma s rodičema?

X:
Oni jako věděj, že sleduju ty sociální sítě, ale jinak se s nima o tom moc nebavím.

Já:
A myslíš, že tvoji rodiče sledujou youtubery?

X:
Já si myslím, že ne, oni používaj ten youtube třeba na písničky a tak.

Já:
A co s kamarádama a kamarádkama? Bavíte se někdy o sítích?

X:
Já nevím, bavíme, ale teďka mě zrovna nic nenapadá, je to takový normální téma, ke kterému nemám co říct. Nějak o tom nepřemejšlim.

Já:
A co třeba ve škole? Baví se s vámi učitelé o sociálních sítích?

X:
Baví se s náma o bezpečnosti, že tam nemáme sdílet fotky a takový věci. A pak třeba jednou za rok přijde člověk, kterej nám to tam řekne. Prostě nám říkaj, že máme být opatrný.

Já:
A co třeba při nějakých předmětech, při občanský výchově? Bavíte se o tom?

X:

No většinou v občance a tak jsme tomu věnovali někdy 3 hodiny.

Já:

A bavíte se během občanky někdy o médiích obecně? Třeba o počítačích, telefonech, televizi a tak podobně?

X:

My jsme měli v 5. třídě informatiku a tam jsme se učili ve Wordu.

Já:

A třeba při jakých předmětech se dostane na téma počítačů, telefonů a sociálních sítí?

X:

No spíš jen když se něco stane, třeba když někdo udělá průšvih nebo když se k tomu dostaneme nějakýma historkama.

Já:

Dávají vám ve škole vypracovávat třeba referáty nebo nějaký aktuální téma třeba přednést na hodině?

X:

Třeba v dějepise o nějakých osobnostech, který probíráme.

Já:

A baví se s váma někdo o tom, jak hledat informace? Jak pracovat s tím, co je na internetu napsáno?

X:

No, asi jako.... Já úplně nevím. Já to moc nechápu, na co se mě ptáte.

Já:

Když si vezmeš internet, tak tam si vlastně každé může udělat svoji webovou stránku nebo blog a napsat si tam, co chce. Myslím to tak, jestli se s vámi někdo z učitelů baví o tom, jak najít informace, když vám zadá vypracovat úkol třeba o nějaký osobnosti z dějepisu, třeba o Karlu IV.

X:

Většina učitelů nám spíš řekne, že máme používat rodiče, internet a tak to vypracovat. Ale jeden učitel nám říkal, že máme používat internet minimálně, že tam můžou být blbosti. Že se máme zeptat rodičů nebo si to najít někde, kde je to určitě pravda.

Já:

Super, děkuju. Teď se na chvíli přesuneme z online světa do offline světa a budeme si povídat o nakupování. Chodíš nakupovat? Třeba s rodičema nebo sama?

X:

Chodím nakupovat, ale sama jen do takových menších obchůdků. Ale když chci do velkého obchodního centra, tak tam jdu s nějakou kamarádkou nebo s rodičema.

Já:

A když jdete s rodičema nakoupit, můžeš si ty sama přihodit něco do košíku nebo nakupují jen mamka s tatškou?

X:

Většinou můžu třeba přihodit, ale když to není moc drahý. Ale dovolují mi to.

Já:

A co si kupuješ?

X:

Sáhnu asi po nějakých čokoládových tyčinkách nebo čipsech.

Já:

A co děláte s kamarádkama v obchoděku?

X:

Chodíme většinou po obchodech s oblečením. Mně většinou chybí legíny, protože je mám všechny potřhaný, tak hledám dobrý legíny. Většinou černý, ale někdy i barevný, když se mi líbí. A třeba i sukně, šaty, trička.

Já:

A podle čeho si vybíráš oblečení? Vybíráš si ho sama?

X:

Já si oblékam a kupuju to, co chci. Vybírám sama.

Já:

Rozumím. Teď bych se tě chtěla zeptat, jestli dostáváš kapesný. Nemusíš mi říkat kolik, jen jestli ho dostáváš a co s ním děláš?

X:

jo, většinou si ho šetřím, vlastně ani nevím na co, ale šetřím si. A pak, když se mi něco líbí, tak si to koupím. Ale ne moc pravidelně.

Já:
A vzpomněla by sis na něco konkrétního, co sis koupila za kapsený?

X:
Jo, za kapsený kupuju asi dárky pro kámošky, když se mi něco líbilo, že to by mohl bejt hezkej dárek. Ale spíš si šetřím.

Já:
Tak prima, děkuju. Už se blížíme ke konci našeho povídání. Je všechno v pohodě?

X:
Jojo v pohodě.

Já:
Kdyby sis teď měla představit, že letos přijde Ježíšek v létě a ty bys mu teď měla psát dopis, o co bys mu napsala?

X:
Hmmm... Asi hlavně o oblečení, legíny, šaty, vždycky chci nějaký oblečení. Nebo třeba plavky, kdyby to bylo v létě. A pak asi... někdy koukám na YouTube a líbí se mi tam nějaká věc, třeba antistresovej míček, tak to bych ho chtěla. A pak třeba poukázky do Jump Parku.

Já:
Do Jump parku? To neznám, pověz mi o tom.

X:
To je taková velká hala, která je pokrytá trampolínami a dá se tam všude skákat a dělat salta. A je tam i menší prostor třeba na vybíku.

Já:
A jak ses dostala do Jump Parku?

X:
Nooo vymysleli to rodiče, protože my jsme tam byli poprvý asi v 6 letech, takže tam jezdíme někdy o víkendu.

Já:
Dobrá, děkuju za rozhovor.

10) Markéta, 12 let

Já:
Na začátek ti ukážu pár obrázků, o kterých bych si chtěla chvíli povídat. Chtěla bych tě poprosit, jestli bys mi mohla říct, co z toho máte doma a co užíváš a k čemu.

X:
Tak počítač stolní zrovna nemáme, máme notebooky. Telefon mám a používám, televizi taky, rádio taky máme, noviny taky a knížky taky.

Já:
Super, děkuju, tak si o tom budem chvíli povídat. Co ten počítač, co na něm děláš, na co ho používáš?

X:
Jak je ten koronavirus, tak zrovna hlavně na učení.

Já:
Mhm a kdyby ses zamyslela, jak to bylo dřív, před koronavirem?

X:
Tak asi.. Moc jsem ho nepoužívala. Spíš rodiče.

Já:
A co telefon? K čemu ho používáš? Co na něm děláš?

X:
Hraju nějakou hru. Třeba že mám navrhnout nějaký dům.

Já:
Takže třeba něco jako The Sims?

X:
Jo, to jsem taky hrála.

Já:
Dobře, takže hry máme. A co něco dalšího? Používáš telefon i k jiným věcem, než ke hraní her?

X:
Jo, volam a píšu si s kamarádkama.

Já:
Vybrala by sis radši telefon nebo počítač?

X:
telefon

Já:
A proč telefon?

X:
Asi že tam není tolik věcí, že se tam nedá moc snadno hrát hry.

Já:
A co televize? Koukáš na ní?

X:
Koukám na různé seriály, třeba na Upíří deníky.

Já:
Ty znám a dávají je teď v televizi nebo máte chytrou s připojením k internetu?

X:
Na internet. Ale já na ně koukám i na počítači.

Já:
Teď se přesuneme od moderní techniky k té trochu zastaralejší. Jak jsi na tom s rádiem?

X:
Máme ho doma, ale neposlouchám.

Já:
A poslouchá ho někdo u vás doma?

X:
Mamka někdy když vaří, tak si ho pustí.

Já:
A co knížky? Čteš knížky?

X:
Já je asi moc nečtu, já čtu jen nějaký knížky. Třeba Harryho Pottera.

Já:
A přečetla jsi všechny díly?

X:
Skoro všechny díly.

Já:
A v jaký situaci si tu knížku otevřeš?

X:
Když nemám co dělat a když se nudím.

Já:
A poslední věc tady máme noviny. Jakej máš vztah k novinám, čteš je někdy?

X:
Nečtu.

Já:
A čte někdo u vás doma?

X:
Někdy táta.

Já:
A co čte tvůj tatínek nebo tví rodiče?

X:
Rodiče čtou hodně Blesk a takovýhle, ale jinak kupujeme takový ty s časopisem vevnitř.

Já:
Možná Mladou frontu?

X:
Jo, to je ono, Mladou frontu!

Já:
Tak já bych se teď chtěla přesunout k sociálním sítím. Víš, co jsou sociální sítě?

X:
Jojo.

Já:
A mohla bys mi říct, který znáš a používáš?

X:
Já jich moc nemám. Tak já se podívám do telefonu.

Já:
Dobře, ale nemusíš hledat všechny, co máš. Mě zajímají spíš ty aplikace, kam chodíš pravidelně a kam se opakovaně vracíš.

X:
Tak Pinterest, pak na Youtube, ale na tom moc nekoukám, na to koukám spíš na počítači. A pak mam Vinted, kde chceme s mamkou prodávat mašle.

Já:
A co děláš na Pinterestu?

X:
Koukám se na nějaký účesy a tak. A na nějaký vyrábění.

Já:
A co třeba vyrábíš?

X:
Já si ráda stříhám trička. A taky mě baví vařit.

Já:
Takže jdeš na Pinterest a tam se díváš třeba na vaření a vyrábění?

X:
Jo, vždycky tam najdu něco, tak to pak zkusím udělat doma.

Já:
A je ještě něco dalšího, co bys dělala na Pinterestu?

X:
Když chci něco uvařit... Jako já tolik nevařím, ale když chci něco uvařit, tak tam jdu. Jako většinou to nedopadne moc dobře, ale..

Já:
A co jsi zkoušela uvařit naposledy?

X:
Kuře s parmazánem a bramborovou kaší.

Já:
A jak to dopadlo?

X:
Kaše dopadla jako lepidlo (smích).

Já:
No jo, to se někdy stane.. Teď kdybych se vrátila k těm sítím, přesuneme se k Youtube, co děláš na Youtube?

X:
Na Youtube se koukám na různé videa míchání pití, vaření a dezerty.

Já:
A proč se koukáš na tyhle videa?

X:
Já nevím, mě to nějak baví.

Já:
A sleduješ taky nějaký youtubery?

X:
Jo, někdy Annu Šulc.

Já:
A co natáčí za videa?

X:
Skeče a různý vtipný videa.

Já:
A kdy si jdeš třeba pustit takový videa?

X:
Teď koukám spíš na ty Upíří deníky, ale ještě, než jsem začala, tak když jsem neměla co dělat.

Já:
A bavíte se o těchto věcech s nějakýma kamarádkama?

X:
No někdy jo.

Já:
A o čem se třeba bavíte?

X:
Třeba ve škole to s holkama řešíme, že jsme třeba viděly na YouTube nějaký dobrý video a ať se na něj taky podívají. A tak.

Já:
A máte třeba nějakýho oblíbenýho Youtubera nebo Youtuberku, na kterou byste koukaly s holkama společně?

X:
Noo tu Annu Šulcovou.

Já:
Tak prima. A co třeba ve škole? Probíráte někdy tyhle témata ve škole? Sociální sítě, počítače, telefony? Myslím při hodinách.

X:
Jo, bavili jsme se v občance.

Já:
A co jste si říkali?

X:
No, jak to může zajít. Jako že nás může někdo vydírat.

Já:
A říkali vám třeba něco konkrétního, co máte a nemáte dělat? Jak se chovat?

X:
Jo, říkali, nějaký ještě videa nám pouštěli.

Já:
A co při jiných předmětech? Tohle bylo při občance.

X:
Když byly dny s policajtama. Přišli policajti do školy a dělali nám různý přednášky. Třeba o tom, jak dlouho tam trávíme a co tam děláme.

Já:
A vzpomněla by sis na něco konkrétního?

X:
Už to bylo dávno, takže asi ne.

Já:
Tak děkuju. A bavíte se o těchto věcech i doma? S mamkou a tatškou?

X:
Moc ne

Já:
A povídali jste si někdy o tom, co sleduješ na youtube? A koho sleduješ?

X:
Ne, to ne.

Já:
A bavili jste se někdy o tý bezpečnosti na počítači? Jak se chovat?

X:
To mi říká mamka. Ať nikomu nic neposílám a takhle.

Já:
A co třeba nějaký další sociální sítě?

X:
Měla jsem Whatsapp, TikTok, Snapchat a Instagram. Ale už nic z toho nemam.

Já:
Takže tam jsi měla účty a pak jsi je smazala?

X:
Jo.

Já:
A proč?

X:
No vymazala jsem videa a fotky.

Já:
Takže ten účet asi pořád máš. A chodíš tam ještě někdy?

X:
Ne, vůbec to nemam.

Já:
Teď bych se chtěla přesunout z online světa, do offline světa. Kdo u vás doma nakupuje?

X:
Hlavně mamka.

Já:
A chodíš někdy nakupovat s mamkou?

X:
Jo.

Já:
A když jdete spolu nakoupit, tak nakupuje maminka nebo si můžeš taky přihodit něco do košíku?

X:
Jo, já si kupuju Muller Milch. A ještě nějaký bonbony.

Já:
A ještě bych se tě chtěl zeptat na kapesný. Dostáváš ho?

X:
Jo.

Já:
A co s tím kapesným děláš?

X:
Mně ho mamka posílá na kartu. Já jsem dostala k Vánocům kartu.

Já:
A když ti to mamka pošle na tu kartu, tak koupíš si za to něco?

X:
No asi nějaký oblečení.

Já:
A proč oblečení?

X:

Jako že ho unosím a nemám ho jen doma.

Já:

A vzpomněla by sis, co sis za svoje kapesný někdy koupila?

X:

Jo, ale to není oblečení, je to batůžek.

Já:

A jaký batůžek?

X:

Takovej do města.. viděla jsem ho u Anny Šulc.

Já:

Jasně. Teď bych tě ještě chtěla poprosit, aby sis představila, že letos by přišel Ježíšek v létě. Kdybys mu teď psala dopis, o co bys mu napsala?

X:

No asi o nějaký oblečení. Možná asi počítač bych chtěla.

Já:

Proč počítač?

X:

Je to asi lepší se na něm učit.

Já:

Takže kvůli škole.

X:

Jo, kvůli škole a je asi lepší se na něm učit a tak. A taky kvůli seriálům.

Já:

A ještě něco by tě třeba napadlo?

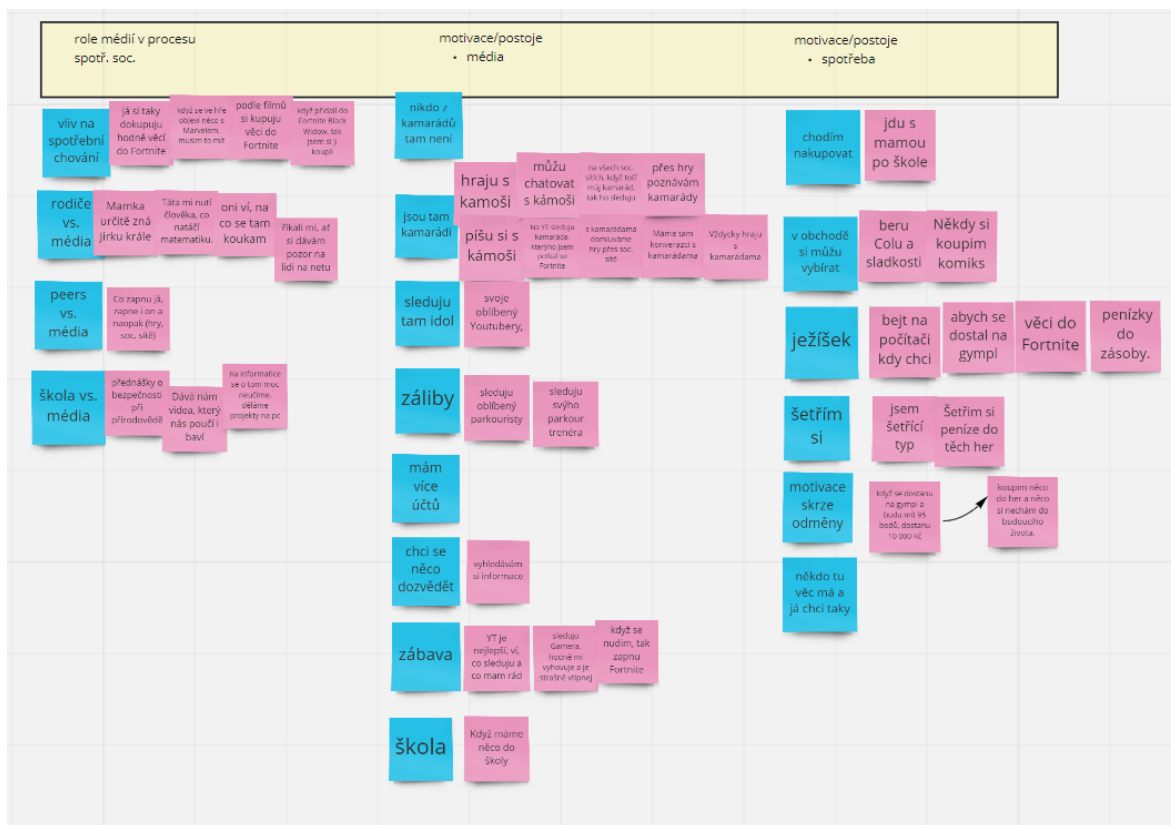
X:

Ještě asi něco pro mého králíka. Třeba novou lahvičku.

Já:

Tak ti moc děkuju za rozhovor.

Příloha č. 4: Ukázka kódování rozhovoru (obrázek)



Příloha č. 5: Ukázka tematické analýzy (obrázek)

Hlavní výzkumná otázka
Jakou roli hrají média v procesu spotřebitelské socializace u dětí ve věku 10-12 let?

	první	druhý	třetí	čtvrtý	pátý	šestý	sedmý	osmý	devátý	desátý
vliv médií na nákupy		koupila jsem si Montygo. když jsem viděla reklamu v televizi		koučím na YT na slizy - nakupuji na Megasizoun			já si koupila... rodice mi koupili... já si koupila... rodice mi koupili...	rodice vymysleli kam se půjdeme o víkendu (Jump Park)	rodice koupili na YouTube a já se mi tam nějaká věc tak když si půjkla (amerického měřáku)	batoh - viděla jsem ho u Anny Šulc
rodiče vs. média	no moc se o tom nebavíme	trochu se o tom bavíme že nemáme používat fotky	rodiče znají youtube ví, koho sleduju	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	s rodičema se o tom nebavíme	mámka má tam nějakou aplikaci... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	Oni jako vědí, že sleduju ty sociální sítě	o tom, koho sleduju, se nebavíme Mamma říká, ať na internetu nikomu nic neposílám
peers vs. média	rodice má tam nějakou aplikaci... přítel má nějakou aplikaci...	TT má nějakou aplikaci... já si koupila... rodice mi koupili...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	s kamarádkou... rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...
škola vs. média	ve škole se o tom nebavíme	neřešili jsme to	při občance to občas řešíme nemáme čas... urážejí fotky na net	že máme být opatrní při... př nedáváme na internet svoje fotky	Ne nebavíme	už jsme poslali videa... rodice má tam nějakou aplikaci...	přednášky o bezpečnosti při přirodovědě	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...
zábava, záliby	rodice má tam nějakou aplikaci... přítel má nějakou aplikaci...	používám si... na IG sleduju... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...	rodice má tam nějakou aplikaci... mámka má youtube... rodice má tam nějakou aplikaci...