



ŠKOLITELSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Téma práce: Bezdomovectví a bydlení

Autor: Ester Zelená

Školitel: Mgr. Tereza Palánová

Hodnocení práce: 1 2 3 4 0 hodnocení 1 = nejlepší, 4 = nejhorší, 0 = neposuzováno

1. Formulace cílů	<input type="text" value="2"/>
2. Vhodnost použitých metod	<input type="text" value="3"/>
3. Postup řešení	<input type="text" value="3"/>
4. Splnění cílů	<input type="text" value="3"/>
5. Interpretace výsledků	<input type="text" value="3"/>
6. Přínos pro sociální praxi	<input type="text" value="3"/>
7. Originalita	<input type="text" value="2"/>
8. Orientace autora ve zpracovávané problematice	<input type="text" value="1"/>
9. Práce s literárními zdroji (průběžné citace, norma)	<input type="text" value="3"/>
10. Využití dalších informačních zdrojů	<input type="text" value="2"/>
11. Úroveň jazykového zpracování	<input type="text" value="2"/>
12. Úroveň odborného vyjadřování (terminologie)	<input type="text" value="2"/>
13. Srozumitelnost a logická stavba textu	<input type="text" value="2"/>
14. Formální úroveň, celkový dojem	<input type="text" value="2"/>

Celkové hodnocení: výborně velmi dobře dobře neprospěl
(zakřížkujte příslušný klasifikační stupeň)

Další připomínky a vyjádření (možnost pokračovat i na druhé stránce):

Studentka předkládá práci zaměřenou na problematiku bezdomovectví. Samotná práce se věnuje základním oblastem problematiky bezdomovectví, (např. vymezení pojmů, statistiky, legislativní rámce, metody práce) a je doplněna dvěma kasuistikami práce youtuberů. Práce, která se nazývá bezdomovectví a bydlení se v oblasti bydlení předkládá dvě metody práce, a to Housing first a Recovery house. Studentka pracuje s relevantními zdroji, nicméně rozsah čerpané literatury není (s ohledem na skutečnost, že práce je zejména teoretická včetně doplnění dvěma kasuistikami výrazně nesouvisějícími s problematikou bydlení) nijak rozsáhlý. Zjištění vycházející z dostupné literatury studentka nedostatečně operacionalizuje a závěry nejsou dostatečně ukotveny ve vazbě na teoretická zjištění. Tato skutečnost je výrazně překvapující s ohledem na fakt, že na hodinách výuky se studentka aktivně orientovala v dané problematice s vysokou mírou porozumění a reflexe a je škoda, že svoje zkušenosti v samotné práci výrazně neužila. Studentka se v druhé polovině práce věnuje kasuistikám předkládaným v rámci youtuberství v dané oblasti, nicméně s ohledem, že samotná práce měla být zaměřena na problematiku bezdomovectví a bydlení a nikoli např. na fenomén bezdomovectví v médiích, nejví se toto vhodně využito a v rámci ukotvení není podrobněji vysvětlena vazba, proč studentka zvolila tuto metodu, jak s tématem práce souvisí, ani k čemu by bylo možné ji v rámci dané problematiky využít. Jistě ale podrobně zpracované kasuistiky dávají k dispozici prostor k podrobnější analýze.

Studentka svoji práci pravidelně konzultovala a vím, že se velmi dobře orientuje v dané problematice a s lidmi bez přístřeší aktivně pracuje, nicméně postrádám větší propojení souvislostí v samotném textu.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký efekt a možnosti se domníváte, že má oblast youtuberingu v návaznosti na metody sociální práce v oblasti bezdomovectví?
2. Jaké metody sociální práce se jeví jako nejefektivnější při práci s lidmi bez přístřeší? Zhodnoťte také úskalí sociálního systému zvyšující práh možnosti návratu do běžného života.

Datum: 19. 8. 2019

Podpis:

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tereza Palgiová".