

Posudek vedoucího diplomové práce

Bc. Lucie Sklenářové

Hodnocení techniky běhu u dětí mladšího školního věku

Běh je společně s chůzí základním lokomočním pohybem člověka. Civilizační faktory vedou vesměs ke stále větší absenci těchto pohybů. Úroveň běžeckých dovedností je také u žáků našich škol často katastrofální. Tyto skutečnosti povyšují zvolené téma na velmi aktuální. Na první pohled je patrna jasná a srozumitelná struktura práce. Její cíle a úkoly jsou výstižně a dobře formulovány na s. 1-2.

Teoretická část práce je velmi zdařilá. Všechny její kapitoly souvisí přímo se zvoleným tématem. Výběr literatury včetně jejího rozsahu je zcela přesný a dostačující. Uvítal bych, kdyby se autorka, alespoň krátce, kriticky vyjádřila k nejdůležitějším použitým titulům. Rovněž by bylo na místě využití alespoň několika zahraničních zdrojů.

Všech pět hypotéz prezentovaných na s. 45 je promyšleně formulováno a mají víceméně souvislost s problémem práce, cílem práce a vychází z její teoretické části

Metoda experimentu (pozorování) je vhodně zvolená. Velmi dobře je konstruována použitá posuzovací škála, kterou autorka sama navrhla. Další postup práce je logický. Škoda, že výzkumný soubor nemohl být z organizačních a technických důvodů rozsáhlejší.

Výsledky práce jsou interpretovány pomocí komentovaných tabulek a grafů. Tato interpretace je velmi přehledná, nicméně pracuje pouze s procentuálním poměrem, což je u diplomové práce málo. Očekával bych zpracování i dalších obvyklých statistických údajů.

Diskuze je velmi rozsáhlá a dobře postavená. Škoda, že se alespoň náznakově nezaměřuje na konfrontaci s podobnými průzkumy. Stejně jako interpretované výsledky je tato kapitola velmi zajímavá.

Závěr (lépe by bylo Závěry) považuji za rozsáhlé, výstižné a zdařilé. Váží se na problém, cíle i hypotézy práce. Pro přehlednost by bylo na místě strukturovat je. Autorka se zde zmiňuje také o praktickém využití práce.

Formální, úroveň odpovídá požadavkům kladeným na tento typ kvalifikační práce. Nenalezl jsem v ní žádné podstatné nedostatky, kromě stylistických neobratností a několika drobných gramatických chyb. Pro tento typ práce není vhodné užívání hovorového jazyka, k němuž Sklenářová na několika místech sklouzává.

Celkově lze předkládanou diplomovou práci označit jako zdařilou. Zvolená problematika je zpracována na vysoké úrovni. Předkládaný text je ucelený a přehledný. Autorka vznikající práci často konzultovala a tvůrčím způsobem přistupovala k připomínkám vedoucího práce.

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Úkol k obhajobě: Reagujte na připomínky vedoucího práce a oponenta.

Hodnocení :

V Praze, dne 28. 8. 2020

PhDr.et PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D.
vedoucí práce