

Abstrakt:

Poskytnutí první pomoci by mělo patřit mezi základní dovednosti všech občanů. Důležitou roli v této oblasti pak hrají zejména učitelé, neboť právě děti školního věku jim svěřené patří, pokud jde o úrazy a nehody, do výrazně rizikové skupiny. Zřetelné je to zejména v hodinách tělesné výchovy, v nichž se tyto nebezpečné faktory objevují častěji a mohou být i primární příčinou dětských úmrtí. Učitelé jsou i podstatnou součástí realizace preventivních opatření, směřujících ke snížení, nejlépe až k úplné eliminaci úrazů a zranění. Nezastupitelní jsou pak, jako osoby nehodám dětí fyzicky bezprostředně přítomné, v poskytování první pomoci. V této práci se proto věnuji situacím, v nichž se učitelé nejčastěji setkávají s nutností poskytnout první pomoc, a to s přednostním zaměřením na hodiny tělesné výchovy. Zajímám se rovněž o to, zda jsou učitelé v těchto událostech schopni včas a správně reagovat.

Klíčová slova:

první pomoc, úrazy, děti, učitelé, tělesná výchova, druhý stupeň základní školy

Abstract:

First aid should be an elementary skill of all citizens. Teachers play an important part in this field because especially school-age children, who are entrusted to them, belong to the high risk group with regard to accidents and injuries. It can be seen mostly in Physical Education classes where where these dangerous factors appear more often and can be even the main cause of children deaths. Teachers are also an important part of realization of preventive abstraction, which lead to lowering, best to complete elimination of injuries.

Teachers are irreplaceable in first aid provision, they are physically present at children accidents. Therefore in this thesis, I pursue situations where teachers meet with the urgency of first aid with aim at physical education classes. I also try to find out whether teachers are able to correctly react on time in these situations.

Keywords:

First aid, injuries, children, teachers, physical education, secondary school

