

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o obhajobě disertační práce

Akademický rok: 2019/2020

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Marja Annemiek Volemanová
Rok narození: 1982
Identifikační číslo studenta: 93926790

Typ studijního programu: doktorský
Studijní program: Pedagogika
Studijní obor: Speciální pedagogika
Identifikační čísla studia: 522674

Název práce: Neuro-vývojová stimulace v práci speciálního pedagoga
Pracoviště práce: Oddělení pro vědeckou činnost (41-OVC)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Školitel: doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
Oponent(i): prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.
prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

Datum obhajoby: 04.09.2020 **Místo obhajoby:** Praha
Hlasování komise: prospěl/a: 5 neprospěl/a: 0

Průběh obhajoby: Předsedkyně komise zahájila obhajobu disertační práce. Školitelka seznámila komisi s hodnocením průběhu studia doktorandky. Studentka plnila požadavky v souladu s plánem, ke studiu přistupovala odpovědně, výzkumné závěry prezentovala na konferencích, publikovala v odborných časopisech a promítala je do vlastní pedagogické praxe.

Doktorandka seznámila komisi s tématem, cíli a výstupy disertační práce. Disertační práce je zpracovaná jako teoreticko-metodologická studie s empirickým šetřením. Studentka zjišťovala prevalenci přetrvávajících primárních reflexů u žáků v běžných třídách mateřských škol a prvních třídách základní školy a ověřovala účinnost intervenčního programu Neuro-vývojová stimulace. Popsala teoretická východiska a vymezila základní pojmy - neuro-vývojová terapie a neuro-vývojová stimulace. Uvedla cíle empirické části, specifikovala výzkumný problém a použité metody řešení. Realizovala výzkumné šetření v předškolních třídách dvou mateřských škol, v prvních a druhých třídách dvou základních škol, celkem se jednalo o 345 dětí a žáků v jedné škole zřízené podle § 16 odst. 9 základní školy. V rámci druhého výzkumného šetření byly analyzovány dotazníky od 137 pedagogů, speciálních pedagogů, absolventů kurzů neuro-vývojové stimulace kurz č.I a II. Shrнула výsledky vlastního šetření a jejich význam pro praxi.

Komise byla seznámena s posudky obou oponentek. Konstatováno, že disertační práce má dobrou úroveň po stránce odborné, metodologické i formální. Zpracováním teoretické části si autorka připravila dobrá teoretická východiska pro zpracování výzkumu disertační práce. Realizovaný výzkum lze považovat za originální

řešení zkoumané problematiky. Po stránce jazykové a grafické odpovídá disertační práce požadavkům stanoveným na tento typ prací.

Doktorandka se vyjádřila k otázkám v posudcích:

Vysvětlila podstatu intervence NVS u dětí a mladších žáků s přetrvávajícími primárními reflexy v porovnání s neuro-vývojovou terapií. Uvedla rozdíly, s nimiž se setkala při hodnocení výsledků žáků navštěvujících školu zřízenou podle § 16 odst. 9 základní školy. Vyjádřila se ke zkušenostem z vedení kurzů Neuro-vývojové stimulace určených pro speciální pedagogy a logopedy. Objasnila přetrvávání reflexů u dětí/žáků s SPU. Uvedla doporučení a podmínky pro využití Neuro-vývojové stimulace speciálními pedagogy ve školách či v poradenských zařízeních.

Diskuze byla zaměřena na možnosti využívání NVS v běžné praxi. Studentka specifikovala síť poradenských pracovišť, které mohou klientům pomáhat. Vyjádřila se ke spolupráci s neurology. Vysvětlila používání pojmu senzorio-senzitivní integrace.

Závěr:

Disertační práce přispívá k řešení aktuální problematiky přetrvávajících primárních reflexů a vytvoření intervenčního programu Neuro-vývojové stimulace u dětí a mladších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Realizovaný výzkum lze považovat za originální řešení zkoumané problematiky a doporučuji získané výstupy publikovat v renomovaném časopisu. V rámci zpracování disertační práce autorka prokázala odborné znalosti, schopnost práce s odbornou literaturou českou i zahraniční, a samostatnou tvůrčí práci při výzkumné činnosti v oboru speciální pedagogika. Disertační práce odpovídá požadavkům stanoveným na tento typ prací a splňuje podmínky stanovené vysokoškolským zákonem.

Výsledek obhajoby:	prospěl/a (P)
Předseda komise:	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Členové komise:	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
	doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.