

## Oponentský posudek disertační práce

**Univerzita Karlova**

**Fakulta**

**Studijní program**

**Studijní obor**

Pedagogická

Pedagogika

Speciální pedagogika

**Uchazečka**

Mgr. Kristýna Janyšková

**Disertační práce**

Fenomén smrti a proces truchlení v kontextu mentálního postižení: Projekt podpůrné skupiny

**Školitel**

Doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

**Oponent**

Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.

**Pracoviště**

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

### Text posudku

Téma disertační práce Mgr. Kristýny Janyškové je věnováno truchlení osob s mentálním postižením, které ve svém životě ztratily blízkého člověka. Ztrátou rozuměla autorka především úmrtí rodičů nebo jiné blízké osoby. Cílem práce bylo porozumět zármutku osob s mentálním postižením a navrhnout vhodné způsoby podpory jejich procesu truchlení, a to s důrazem na využití účasti v podpůrných skupinách. Téma práce bylo zvoleno velmi aktuálně. Celá sociální a vzdělávací politika České republiky stále hledá účinné, efektivní způsoby širokospektrální inkluze osob s mentálním postižením do života celé společnosti. Zde můžeme jistě zařadit také problematiku truchlení osob s mentálním postižením.

Disertační práce je značně rozsáhlá - obsahuje 259 textových stran, které doplňuje cca 90 stran příloh (8 příloh). Část příloh je poměrně špatně čitelná z důvodu použití nevhodného písma. Při zpracování práce použila studentka 154 knižních odborných pramenů (značná část cizojazyčných – anglických) a dalších 9 titulů pramenů legislativní povahy.

Disertační práce Kristýny Janyškové je klasicky rozčleněna na teoretickou a empirickou část. Poměr rozsahu teoretické a empirické části je v předložené disertační práci v podstatě vyvážený. Celou disertační práci tvoří 10 hlavních kapitol a obligatorní Úvod a Závěr. Po Úvodu následují 4 hlavní teoretické kapitoly. Úvod je nesprávně číslován jako první kapitola. Názvy teoretických kapitol (Teoretický rámec, Umírání, smrt, zármutek, Podpora truchlení osob s mentálním postižením a její význam) pak evokují bazální teoreticko epistemologický rámec v empirické části zkoumané problematiky s velmi častými odkazy na

současné odborné zdroje, a to ve většině případů zdroje anglosaské v originále. Kapitola Teoretický rámec přece jen trochu postrádá zevrubnější pojednání o základním fenoménu, který je v podstatě v celé disertační práci reflektován – mentálním postižení – lidech s mentálním postižením. Za logické vyústění teoretických pasáží považuji kapitolu Podpora truchlení osob s mentálním postižením a její význam a z ní zejména její závěrečné pasáže. V subtilnější podkapitole 4.4 (str. 69) se podařilo autorce stručně shrnout základní teoretická východiska a naznačit postup v empirické části práce.

Na kapitoly teoretické části disertační práce navazuje pět kapitol obsahujících dva rozsáhlejší výzkumné projekty. Stěžejním tématem a hlavním cílem v disertační realizovaného výzkumu bylo porozumět truchlení osob s mentálním postižením a popsat možnosti podpory procesu truchlení s hlavním důrazem na možnosti využití podpůrných skupin. Pro zkoumání uvedené problematiky doktorandka zvolila 4 dílčí výzkumné cíle, které popsala na str. 76. Po konceptualizaci výzkumného problému a operacionalizaci cílů zvolila výzkumný design se dvěma větvemi zkoumání – kvalitativní a kvantitativní. Dotazníkového šetření se zúčastnili respondenti ze všech krajů ČR, přičemž tři čtvrtiny dotazovaných pracují v domovech pro osoby se zdravotním postižením. Z výsledků šetření vyplývá, že kultura daného pobytového zařízení má velký vliv na poskytování podpory uživatelům v případech jejich truchlení po úmrtí smrti blízké osoby. Tzv. podporované truchlení je dovednost založená na vědomostech a také empatické reakci poskytované odborným pracovníkem. S povděkem lze kvitovat, že ve výsledcích šetření se ukázalo, že podstatně lépe jsou připraveni na podporu v této oblasti pracovníci s vysokoškolským vzděláním (často speciláněpedaogickým). Doporučení pro praxi doktorandka bude jistě reflektovat u obhajoby disertační práce. Poněkud méně standardní Závěr (str. 231) by měla doktorandka rovněž vysvětlit u obhajoby. Gramatické chyby se vyskytují v práci pouze ojediněle. Po jazykové a stylistické stránce je práce na velmi dobré úrovni. Lze konstatovat, že cíle byly splněny. Závěrečné pasáže disertační práce rovněž obsahují implikace pro praxi a teorii.

### **Dotazy oponenta k obhajobě**

1. Do jaké míry jsou podle mínění autorky práce implikovatelné v současné české společnosti jí navržené závěry pro praxi?

## **Závěr**

Předložená disertační práce Mgr. Kristýny Janyškové je příspěvkem k řešení dílčí problematiky v rámci oboru speciální pedagogika. V rámci zpracování disertační práce prokázala autorka vysoké odborné znalosti, schopnost práce s odbornou literaturou českou a zároveň velkým množstvím titulů cizojazyčných odborných zdrojů. Doktorandka prokázala schopnost samostatné tvůrčí práci při výzkumné činnosti. Disertační práce splňuje obsahové i formální požadavky oboru speciální pedagogika. Doporučuji, aby disertační práce Mgr. Kristýny Janyškové byla přijata k obhajobě.

V Ostravě dne 28. srpna 2020

Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.  
oponent