

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek vedoucího práce:

Název diplomové práce: Podpora studentů s dyslexií na středních školách

Autor práce: Jana Dubská

Vedoucí práce: PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.

Předkládaná diplomová práce je věnována vysoce aktuálnímu a v našich podmínkách v podstatě opomíjenému tématu podpory studentů s dyslexií v prostředí středních škol. Autorka se zaměřuje na studenty středních odborných učilišť, středních odborných škol a gymnázia, a to v Praze.

Diplomová práce je logicky utříděna do 13 kapitol, k nimž je připojen plně akceptovatelný závěr (str. 70), a seznam prostudované literatury. To vše je doplněno přílohami.

Kapitola první je věnována problematice dyslexie u studentů středních škol. Jana Dubská tu prokazuje přehled v oblasti české i zahraniční odborné literatury a schopnost nastudované informace kriticky zhodnotit a doplnit vlastním komentářem.

Kapitola druhá se zaměřuje na oblast diagnostiky a poradenství u osob s dyslexií v období adolescence, kapitola třetí je věnována tvorbě individuálních vzdělávacích plánů na středních školách.

Zvláště přínosná je kapitola šestá, ve které autorka diplomové práce představuje ucelený přehled moderních metod, které je možno používat při výuce studentů s dyslexií. Za důležitou považují zvláště podkapitulu 6.3 Myšlenkové mapy, jejichž využití ve výuce studentů s dyslexií ještě stále není věnována pozornost, jakou si zaslouží. **Doporučuji autorce, aby u obhajoby pohovořila na toto téma.**

Kapitoly sedm až jedenáct jsou zaměřeny na samotnou realizaci a analýzu výsledků šetření, které proběhlo na dvou středních odborných učilištích, dvou středních odborných školách a jednom gymnáziu. Jana Dubská provedla rozhovory se studenty výše uvedených typů škol a dotazníkové šetření jak u jejich rodičů, tak u pedagogů, kteří na daných školách

V..... dne podpis vedoucího práce

působí. To považuji za velmi dobrou volbu vzhledem k naplnění požadavku triangulace. Za velice zajímavou považuji část rozhovorů, ve které studenti poskytují náhled do svého vnímání dyslexie. Autorka vybídla studenty k vytvoření metafory dyslexie, čímž získala cenný vhled do sebepojetí studentů účastnících se šetření.

Cílem šetření diplomantky bylo zmapovat úroveň podpory studentů s dyslexií na vybraných středních školách v Praze a zjistit, jak ji studenti využívají, dále zjistit, jaká je informovanost studentů o jejich znevýhodnění a nakolik toto znevýhodnění ovlivňuje jejich život. Cíle diplomové práce byly dle mého názoru splněny.

Z hlediska využitelnosti znalostí a zkušeností předkládaných autorkou je stěžejní kapitola 12 Doporučení pro praxi. Jana Dubská doporučení vyplývající z výsledků jejího šetření logicky strukturuje do několika rovin – doporučení pro pedagogy, rodiče i poradenská zařízení.

Jana Dubská využívala možnost konzultace diplomové práce, na které chodila vždy výborně připravená.

Doporučuji, aby Jana Dubská pohovořila o **možnostech zlepšení kvality přípravy budoucích pedagogů pro výuku studentů s dyslexií na středních školách**, které naznačila v kapitole 12.

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: výborně.

V Praze, dne 27. 12. 2007