

Posudek vedoucího bakalářské práce

Monika Prokšová: Aktivizace žáků ve výuce chemie na střední škole

Bakalářská práce Moniky Prokšové se zabývá aktuálním tématem současného chemického vzdělávání, jímž je aktivizace žáků střední školy k učení se chemii jako všeobecně-vzdělávacího předmětu pomocí netradičních učebních aktivit. Zabývá se návrhy didaktických her pro téma Redoxní reakce, které je tradičně identifikováno jako obtížná a nezáživná partie středoškolské výuky chemie.

Práce má rozsah 68 stran textu a 3 přílohy, které obsahují materiály k navrženým didaktickým hrám.

Teoretická část práce se věnuje základním pojmům charakterizujícím aktivizaci žáků ve výuce, historickému příspěvku významných pedagogických osobností k tomuto fenoménu a popisu tzv. aktivizujících výukových metod. Druhá část teorie uvádí obsah tématu Redoxní reakce a jeho průběh do středoškolských kurikulárních dokumentů. Teoretická část je zpracovaná na velmi dobré úrovni s využitím relevantních zdrojů.

V praktické části se autorka po charakterizaci didaktických her a vazbě na teoretickou část již věnuje návrhům šesti didaktických her inspirovaných televizními, stolními a dalšími oblíbenými hrami a soutěžemi s tematikou Redoxní reakce. Autorka jednotlivé návrhy podrobně popisuje včetně jejich zamýšlené implementace do výuky. Vše je doplněno příslušnou grafikou a „autorským řešením“. Všechny navržené aktivity autorka podrobila reflexi od různých aktérů výuky chemie, a to zkušených učitelů chemie, začínajícího učitele chemie, skupině studentů učitelství chemie a skupině žáků gymnázia. Z jejich hodnocení plyne vesměs pozitivní hodnocení, které autorka v práci vhodně ilustruje autentickými výroky. Práci ukončuje shrnující závěr.

Seznam použité literatury čítá 67 pramenů, citovaných dle příslušných norem. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má velmi dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce bylo připravit návrhy smysluplných aktivit pro žáky střední školy, které by je měly aktivizovat k činnosti a podporovat tak efektivitu učení. A to v tématu, které tradičně příliš oblíbené není. Je možné konstatovat, že cíle, které si autorka vytyčila, byly splněny.

Závěrem bych rád uvedl, že studentka pracovala samostatně a iniciativně plnila průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí jejího bakalářského projektu. Velmi kladně hodnotím i realizaci reflexní části bakalářské práce.

Mohu tedy konstatovat, že práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 30. 5. 2020

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce