

# POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno diplomanta/diplomantky:** Ondřej Lenc

**Název práce:** Vytvoření projektu Volejbal, jak ho neznáš

**Cíl práce:** Hlavním cílem diplomové práce je vytvořit návrh projektového plánu, jenž by mohl být okamžitě aplikován a realizován. Dílčím cílem diplomové práce je vytvořit pozadí návrhu projektového plánu, respektive dát dohromady ucelenou koncepci projektu náborového typu, a to včetně jeho názvu a základních parametrů, loga, přínosu, řešení a financování.

## **Celková náročnost práce:**

podprůměrná                      průměrná                      nadprůměrná                      (zvýrazněte)

## **Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:**

výborně                      -                      velmi dobře                      -                      dobře                      -                      nevyhovující                      (uved'te)

Stupeň splnění cíle práce	výborně
Samostatnost při zpracování tématu	velmi dobře
Logická stavba práce	velmi dobře
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	velmi dobře
Adekvátnost použitých metod	výborně
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta/diplomantky	výborně
Úprava práce: text, grafy, tabulky	velmi dobře
Pravopis a stylistika	Nemohu posoudit jazyk

## **Praktická či teoretická využitelnost zpracování:**

podprůměrná                      průměrná                      nadprůměrná                      (zvýrazněte)

## **Hodnocení práce:**

Tato diplomová práce ukazuje vynikající aplikaci teorie v praxi. Vytvořený projekt je velmi prospěšný a je předložen s dostatečným množstvím detailů pro okamžitou realizaci, jak bylo navrženo v cíli práce. V procesu vytváření tohoto projektu autor projevuje vynikající pochopení teorií projektového managementu a řízení. Vybraná metoda kopírování již existujícího úspěšného projektu „Pojď hrát hokej“, obsahuje riziko vytvoření projektu, který nebude fungovat ve volejbalovém prostředí. Autor se tomuto riziku vyhnul tím, že vytvořil projekt, který má potenciál k aktualizaci a k synergii s projektem „Minivolejbal v barvách“. Uskutečněné rozhovory jasně formují projekt, naplňují tak cíl okamžité realizace a aplikace.

## **Připomínky:**

- a) Stupeň splnění cíle práce – Projekt vytvořený v této práci je rozvinutý do detailu, drží se cíle takovým způsobem, že může být okamžitě realizován. Autor nevytváří jen projekt, ale vytváří projekt na základě úspěšného projektu České hokejové federace. Tento projekt vynikajícím způsobem bere v potaz současné snahy České volejbalové federace, stejně tak kompetence a limity místních volejbalových klubů. Předložený projekt je kompletní, zahrnuje přínos, finanční plány, cíle a detailní plány.
- b) Samostatnost při zpracování tématu – Autor pracoval samostatně, vhodně práci konzultoval se svým vedoucím. Autor byl přístupný kritice a opravám vedoucího, ale byl také schopen obhájit své vlastní interpretace a názory. Autor inicioval kontakt s projektovým manažerem projektu „Pojď hrát hokej“, stejně tak i s ostatními dotazovanými jak z hokejových, tak i volejbalových klubů a federací. V každém jednotlivém případě s nimi autor nejen udělal rozhovor, ale několikrát se k nim vrátil, aby získal dodatečné informace a vysvětlení tak, aby vytvořil

realistický a užitečný projekt. Hloubka a vážnost, se kterými se autor ujal projektu, který může nebo nemusí být přijatý Českou volejbalovou federací, jsou chvályhodné.

- c) Logická stavba práce – Úvod je napsaný dobře, vysvětluje, jak je projekt „Volejbal, jak ho neznáš“ pokračováním snahy navýšit členskou základnu mládežnického volejbalu projektem „Minivolejbal v barvách“. V sekci teoretická východiska autor ukazuje skvělé pochopení struktury volejbalu, způsobů financování sportu, práva, projektového managementu a projektového řízení. Metodologie je jasná a logická. Předložený projekt jasně vyplývá z teorie, předložených rozhovorů a potřeb.
- d) Práce s literaturou – citace, vlastní komentář – Autor cituje a projevuje hlubokou znalost nejnovějších teorií projektového managementu a projektového řízení. V teoretické sekci tyto koncepty vysvětluje s důkladností, která se místy zdá přílišná na diplomovou práci. Nicméně, když čteme autorovu aplikaci těchto konceptů v praktické sekci, kde vytváří projekt, je zřejmé, že autor plně chápe základní koncepty, na kterých tento projekt postavil.
- e) Adekvátnost použitých metod – Vybraná metoda použít úspěšný projekt „Pojď hrát hokej“ a aplikovat ho na sport, který potřebuje zlepšit atraktivitu pro mládež, je velmi dobrá. Rozhovory se zainteresovanými osobami z týmů, které byly zapojeny v projektu „Pojď hrát hokej“, stejně tak s funkcionáři z volejbalové federace a potenciálními partnery z volejbalových klubů, vytváří ucelený obrázek toho, čeho se vyvarovat, jak vyplývá ze zkušeností a potřeb/omezení klubů. Pět uskutečněných rozhovorů je dostatečně hlubokých, aby poskytly potřebné informace od každé ze zainteresovaných stran. Rozhodnutí vytvořit první „Dny volejbalu“ v pilotním testovacím režimu u jednoho klubu při omezení celkového rozsahu projektu, je realistické a užitečné.
- f) Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta/diplomantky – Jak rozhovory, tak i vytvořený projekt vykazují vynikající hloubku a přínos. Autor demonstruje hluboké pochopení v teoretické sekci skrze interpretaci a aplikaci konceptů do prostředí českého volejbalu. Příkladem toho je vytvořený projekt. Projekt je kompletní, jasný a použitelný.
- g) Úprava práce: text, grafy, tabulky – Předložené tabulky a grafy zlepšují naše pochopení textu v teoretické sekci. Tabulky v praktické sekci pečlivě uvádějí detaily projektu. Neuvádějí jen informace dříve uvedené v textu, ale rozvíjí text v bohatém detailu. Je zřejmé, že každému řádku v každé tabulce v praktické sekci, která se skládá z detailu projektu, byla věnována pečlivá pozornost. Tabulky jsou nezbytné pro implementaci projektového plánu.
- h) Pravopis a stylistika - Nemohu posoudit jazyk

### **Otázky k obhajobě:**

1. Na základě vašich rozhovorů a pochopení projektu „Pojď hrát hokej“, jaké prvky a cíle z tohoto hokejového projektu jsou již splněny v současném projektu „Minivolejbal v barvách“? Jinými slovy, jaký má již projekt „Minivolejbal v barvách“ přínos pro volejbal, což omezuje jednoduché okopírování projektu „Pojď hrát hokej“ do volejbalového prostředí?
2. Jaké jsou největší překážky v úspěšné implementaci projektu „Volejbal, jak ho neznáš“?
3. Předložil jste tento projekt České volejbalové federaci? Pokud ano, jaká byla jejich reakce? Uskuteční se tento pilotní projekt v Hradci Králové?

### **Navržený klasifikační stupeň:** Výborně

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu k diplomantovi/diplomantce.

V Praze dne

Podpis

.....  
William Crossan