

1 PŘÍLOHY

Příloha č. 1 – Žádost o vyjádření Etické komisi UK FTVS

Příloha č. 2 – Úvodní část dotazníku

Příloha č. 3 – Dotazník určený žákům ze základních a středních škol

Příloha č. 4 – Dotazník určený pedagogům ze základních a středních škol

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Výuka volejbalu v hodinách tělesné výchovy na základních a středních školách

Forma projektu: výzkumná práce - bakalářská práce

Období realizace: Duben 2020 – červen 2020

Předkladatel: Johana Plochá

Hlavní řešitel: Johana Plochá

Místo výzkumu (pracoviště): Základní školy - 1 ZŠ anonymizovaná; ZŠ Londýnská 34, Praha 2 – Vinohrady 120 00; Masarykova základní škola, Slavětínská 200, 190 14 Praha 9 – Klánovice; ZŠ Bratři Venclíků, Bří Venclíků 1140/1, 198 00 Praha 9 - Černý Most; Střední školy - 2 SŠ anonymizovány; Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, U Závodistiště 325/1, 159 99 Praha 5 - Velká Chuchle, Střední pedagogická škola Futurum s. r. o., Homoměcholupská 873, Praha 10, 102 00

Vedoucí práce: PhDr. Rostislav Vorálek, Ph.D.

Popis projektu: Cílem bakalářské práce je zjistit velikost popularity volejbalu jako sportovní hry na základních a středních školách. Vytvoření si představ, jak se odehrává výuka volejbalu ve školách pod vedením pedagogů. Součástí práce je zjistit prostřednictvím anonymního online dotazníku jaké mají žáci zkušenosti a vědomosti ohledně volejbalu, vyučovaném v hodinách tělesné výchovy.

Charakteristika účastníků výzkumu: Předpokládaný počet pro výzkum bude činit 80 žáků a 15 pedagogů. Z vybraných 4 základních škol a 4 středních škol. Žáci budou ve věku od 13 – 20 let. Pro výzkum budou vybráni žáci náhodně, pouze na skutečnosti, zdali se žáci účastnili výuky tělesné výchovy s dobrým zdravotním stavem – bez dodání zdravotní prohlídky. Z jednotlivých základních a středních škol bude vybrán minimálně 1 pedagog tělesné výchovy pro vyplnění anonymního online dotazníku.

Zajištění bezpečnosti: Respondenti nebudou vystaveni žádnému nebezpečí, přičemž účast bude zcela dobrovolná. Anonymní online dotazníky budou nezletilí respondenti vyplňovat v prostředí domova pod dozorem zákonných zástupců. Otázky budou na jednoduché bázi bez zjišťování citlivých dat. Rizika prováděného průzkumu nebudou vyšší než rizika běžně očekávaná u tohoto typu výzkumu.

Etické aspekty výzkumu: Prvotním zájmem pro mou praktickou část je pokusit se zjistit formou anonymních dotazníků volejbalové herní zkušenosti žáků základních a středních škol. Důvodem výběru žáků z 9. tříd základních škol a žáků ze 4. ročníku středních škol je zjištění jejich volejbalových herních zkušeností při tělesné výchově v průběhu školní docházky. Žáci z 9. tříd základních škol a ze 4. ročníků středních škol budou moci porovnat s respondenty (v anonymní podobě) své zkušenosti a vědomosti v oblasti volejbalu vyučovaném na základních a středních školách.

Potenciální střet zájmů: Nejsem ovlivněna přímo ani nepřímo střetem zájmů ve vztahu k zadavateli ani k subjektům podílejícím se na mé výzkumné práci, jakož i že nemám žádné zvláštní spojení s těmito osobami či soukromý zájem na výsledku výzkumu, který může vést k osobnímu prospěchu. Školy byly vybrány pouze na jejich dobrovolném podílení na průzkumu s využitím žáků a pedagogů tělesné výchovy. Výsledky jednotlivých škol budou mezi sebou porovnávány, avšak toto porovnání bude publikováno v anonymní podobě. Veškeré školy se neúčastní průzkumu ze soukromého zájmu na výsledky, které by mohly vést k prospěchu školy.

Ochrana osobních dat: Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována. Veškeré názvy škol, které se účastní průzkumu, budou v bakalářské práci anonymizovány.

Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích. Případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Požádání fotografií/videí/audio nahrávek účastníků: Během výzkumu nebudu požadovat fotografie, videa a audio nahrávky účastníků.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Text informovaného souhlasu (IS): přiložen úvod k dotazníku.

Povinnosti všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně. Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 24. 4. 2020

Podpis předkladatele: *Plochá J*

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsedkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: *113/2020*

dne: *24. 4. 2020*

Etická komise UK FTVS rozhodla předložený projekt a neshledala rozpory s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.

Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6 - Veleslavín
razítko UK FTVS 20 -

MP
podpis předsedkyně EK UK FTVS

Příloha č. 1 - Žádost o vyjádření Etické komisi UK FTVS

Dobrý den,

jmenuji se Johana Plochá a jsem studentkou Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze. V současné době pracuji na bakalářské práci, v rámci které provádím průzkum k popularitě volejbalu na základních a středních školách na téma: **„Výuka volejbalu v hodinách tělesné výchovy na základních a středních školách.“** Cílem bakalářské práce je současně zjistit úroveň vědomostí a zkušeností žáků i pedagogů tělesné výchovy vyplněním krátkého dotazníku v trvání nejvýše 10 minut. Z tohoto důvodu se na Vás obracím s prosbou, jakožto na pedagogy výuky tělesné výchovy, žáky základních a středních škol o vyplnění dotazníku.

U osob mladších 18 let bude dotazník vyplněn pod dozorem zákonného zástupce.

Získaná data budou využita ke zpracování bakalářské práce, případně dalšímu výzkumu na UK FTVS; budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě a ochráněna před jiným užitím. Pokud budete mít zájem seznámit se s výsledky studie, napište na adresu: johanka.milovice@seznam.cz

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této průzkumné studii, o které jste byli informováni, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.

Velmi Vám děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.

Příloha č. 2 – Úvodní část dotazníku

Dotazník určený pro žáky ze základních a středních škol

- 1) Jaké je Vaše pohlaví?
 - a) Žena
 - b) Muž

- 2) Zařazujete volejbal do svých oblíbených sportovních her?
 - a) Ano
 - b) Ne

- 3) Od koho jste získal/a první volejbalové herní dovednosti?
 - a) Od pedagoga
 - b) Od přátel
 - c) Od trenéra/trenérky
 - d) Od rodinného příslušníka

- 4) V jakém prostředí raději hrajete volejbal?
 - a) Ve škole
 - b) Mimo školu

- 5) Ve výuce volejbalu při hodině tělesné výchovy Vás více zajímá:
 - a) Učení jednotlivých herních činností jednotlivce (např. nahrávka, útočný úder, podání)
 - b) Samotná hra volejbalu

- 6) Jaké pocity zažíváte v hodině volejbalu, vyučovaném při tělesné výchově?
 - a) Příjemné
 - b) Nepříjemné

- 7) Kolik hráčů se podle stanovených pravidel nachází na jedné straně hřiště?
 - a) Čtyři
 - b) Pět
 - c) Šest

- 8) Jaké specializace funkcí u hráčů se mohou vyskytovat při hře volejbalu?
- a) Smečář, obránce, nahrávač
 - b) Smečář, nahrávač, útočník
 - c) Smečář, blokař, nahrávač
- 9) Do kolika bodů se hraje volejbalový set?
- a) Do 18 bodů
 - b) Do 20 bodů
 - c) Do 25 bodů
- 10) Kolik je nejvíce možných odbití na jedné straně hřiště?
- a) Tři
 - b) Dvě
 - c) Čtyři
- 11) Setkal/a jste se s volejbalem v hodině tělesné výchovy na základní škole?
- a) Ano
 - b) Ne

Příloha č. 3 – Dotazník určený žákům ze základních a středních škol

Dotazník určený pro pedagogy ze základních a středních škol

- 1) Jaké je Vaše pohlaví?
 - a) Žena
 - b) Muž

- 2) Jak často zařazujete volejbal při tělesné výchově v rámci školního roku?
Napište jedno nebo více slov

- 3) Na jakou aktivitu se nejčastěji zaměřujete ve volejbalu v rámci výuky?
 - a) Na techniku jednotlivých herních činností jednotlivce (např. přihrávka, útočný úder, podání)
 - b) Na celkovou hru

- 4) Jakou herní činnost jednotlivce nejdříve nacvičujete ve volejbalu při tělesné výchově?
 - a) Odbití obouruč vrchem (prsty)
 - b) Odbití obouruč spodem (bagr)
 - c) Spodní podání
 - d) Vrchní podání
 - e) Útočný úder
 - f) Blok

- 5) Známkujete žáky z herních činností jednotlivce?
 - a) Ano
 - b) Ne

- 6) Jaké didaktické metody používáte nejčastěji ve výuce volejbalu při tělesné výchově?
 - a) Metodu celostní
 - b) Metodu synteticko – analytickou
 - c) Metodu analyticko – syntetickou

- 7) Jak žáci ovládají techniku herních činností jednotlivce herních činností jednotlivce v posledních letech?
- a) Lépe
 - b) Hůře
- 8) Jaká je úroveň znalostí volejbalových pravidel u žáků v posledních letech?
- a) Lepší
 - b) Horší
- 9) Jaký je zájem o volejbal u žáků ve Vaší škole?
- a) Malý
 - b) Velký

Příloha č. 4 - Dotazník určený pedagogům ze základních a středních škol