

### Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno posluchače	Lukáš Slavíček
Téma práce	Analýza techniky přeběhu překážky u studentů UK FTVS
Cíl práce	Hlavním cílem práce bylo stanovit nejčastěji se vyskytující chyby v technice přeběhu překážky u vybraných studentů UK FTVS na trati 110 m překážek. Dalším cílem bylo na závěr shrnout cvičení, která napomohou k odstranění pozorovaných chyb
Vedoucí bakalářské práce	RNDr., PaedDr. Pavel Červinka, Ph.D.
Oponent bakalářské práce	PaedDr. Jitka Vindušková, CSc.

<b>Rozsah práce</b>	84
stran textu	77
literárních pramenů (cizojazyčných)	55 (18)
tabulky, obrázky, grafy, přílohy	34, 28, 4, 12

Náročnost tématu na	Úroveň			
	výborně	velmi dobře	Dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti		x		
praktické zkušenosti	x			
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x		

Kritéria hodnocení práce	Úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce	x			
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod			x	
hloubka provedené analýzy			x	
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy				
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.			x	
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)		x		

Odporující hodnocení jednotlivých hledisek označte:

**Velmi dobře**

**Práce není/ je doporučena k obhajobě.**

**Navržený klasifikační stupeň:**

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

**Otázky k obhajobě:**

1. Které chyby v technice přeběhu první překážky z Vašeho listu chyb souvisejí?
2. Je možné zpomalení před první překážkou diagnostikovat z obrázku kinogramu?
3. Co je možné považovat za příznak neaktivního dokroku za překážkou?
4. Co rozhoduje o volbě cvičení k nápravě technických nedostatků při překážkovém sprintu?

**Doplňující komentář k hodnocení práce:**

V teoretické části postrádám kapitolku o cílech výuky atletiky, o kterých se student zmiňuje v diskusi. Kapitulu o historii vývoje techniky student využil jen málo, mohlo být zmíněno, že mnozí studenti využívají k překonávání překážek archaické způsoby. Postrádám uvedení, kdo z probandů je studentem specializace atletiky. Na s. 61 jsou uvedeny chybně čísla probandů (5,6), jde zřejmě o probandy 6 a 7.

Postrádám uvedení způsobu startu, jakou intenzitou byl proveden náběh a překonání 1. překážky a zda za překážkou byl požadován akcelerovaný výběh.

**Oponent bakalářské práce:**

V Praze dne: 21. 8. 2020

Podpis: .....

PaedDr. Jitka Vindušková, CSc.