

UNIVERZITA KARLOVA
1. lékařská fakulta
3. interní klinika 1. LF UK a VFN
U Nemocnice1, Praha 2, 128 00

Posudek oponenta bakalářské práce oboru Nutriční terapeut

Název bakalářské práce: Vliv edukace na hladinu krevních lipidů u pacientů s dyslipidemií

Autor práce: Romana Macinauerová

Vedoucí práce: doc. MUDr. Lukáš Zlatohlávek, Ph.D.

Oponent práce: MUDr. Martin Šatný

Akademický rok: 2019/2020

Posudek

Volba tématu

Přístup autora k zadanému tématu, zvolený postup řešení z hlediska současných metod:

Přístup autorky k zadanému tématu i postup zvolený k řešení práce byl adekvátní.

Aktuálnost tématu:

Téma hodnotím jako aktuální. Vzhledem k vysoké prevalenci dyslipidemie a její často neuspokojivé kontrole vzdor adekvátní farmakoterapii, sehrává role nutriční edukace zásadní roli.

Výběr tématu a jeho obtížnost:

Zvolené téma je komplexní a zasahuje do řady oborů vnitřního lékařství, dietetiky a dalších. Obtížnost tématu považuji za přiměřenou.

Originalita výběru tématu:

Originalitu vlastního tématu hodnotím kladně.

Teoretická část

Struktura práce, logické členění (obsah):

Předkládaná práce je logicky členěná a její struktura je adekvátní bakalářské práci. V její teoretické části se autorka věnuje jednotlivým parametrům lipidového spektra, definuje základní pojmy a zabývá se spojitostí dyslipidemie a dalších složek metabolického syndromu s aterosklerotickými kardiovaskulárními onemocněními.

Úroveň zpracování literární rešerše, práce s literárními prameny, informačními zdroji:

Autorka čerpá pouze z prací (monografií a článků) českých autorů, hojně také využívá „encyklopedijní“ přehledy dostupné například na stránkách wikiskripta.eu, chybí tedy konečné citace. Obecně lze konstatovat, že zdroje jsou dostatečně aktuální a kvalitní. Referencí je dostatek; použité zdroje autorka cituje sice formálně správně, ale nejednotně!

Správnost a úplnost citací použitých zdrojů:

Autorka formálně vytvořila citace správně, ale jak již bylo zmíněno výše, zcela nejednotně.

Přesnost formulování vlastních myšlenek, práce s odborným jazykem:

Formulace autorky jsou sice srozumitelné, avšak místy nepřesné až kostrbaté.

Úroveň jazykového zpracování:

Jazyková výbava a způsob vyjadřování autorky jsou pro požadavky práce dostatečné, ale bohužel se objevují i sdělení velmi hovorová až laická.

Náročnost tématu na teoretické znalosti:

Téma je odborně středně náročné. Práce zahrnuje orientaci v oblasti dietetiky, vnitřního lékařství, respektive v preventivní kardiologii.

Empirická část

Formulace výzkumné otázky, cílů práce:

Praktická část bakalářské práce obsahuje dotazníkové šetření o vlivu edukace na hladiny plasmatických lipidů, respektive monitorující stravovací návyky u pacientů s dyslipidemií. Autorka jasně formulovala otázky a cíle práce; jejich náročnost byla přiměřená.

Užité metody výzkumného šetření:

Předkládaná práce je založena na sběru a analýze dat dotazníkového šetření.

Vhodnost zvolené metody řešení vzhledem k tématu práce:

Použitá metoda řešení byla vzhledem k cílům práce zvolena vhodně.

Charakteristika zkoumaného souboru:

Zkoumaný soubor je relativně malý, tudíž platnost výstupů práce je poněkud limitovaná.

Dosažené výsledky, jejich správnost a možnost praktického využití:

Z dotazníkové šetření vyplynula alarmující skutečnost neuspokojivé kontroly parametru lipidového spektra v populaci sledovaných, avšak současně bylo zaznamenáno také zlepšení kontroly dyslipidemie v návaznosti na nutriční edukaci, a to navíc ve velmi krátkém časovém horizontu. Cesta ke změně je jistě komplexní a vyžaduje multidisciplinární tým, jehož nedílnou součástí by měli být právě nutriční terapeuti. Obecně lze konstatovat, že dosažené výsledky jsou správné a zcela jistě nachází své praktické využití, tj. mají zásadní léčebně preventivní dopad.

Úroveň a originalita diskuse:

Ačkoliv praktická část vygenerovala dostatečné množství pokladů k diskuzi, jejich potenciál nebyl zcela využit. Diskuze je tedy spíše rozbořem výsledků než diskuzí jako takovou.

Splnění cílů:

Stanovené cíle práce byly splněny.

Formulace závěru:

Závěr je formulován relativně logicky a přehledně.

Vlastní přínos k řešené problematice:

K edukaci pacientů byl autorkou vytvořen velmi přehledný a informacemi nabytý edukační materiál.

Originální řešení zpracovaného tématu:

Téma práce bylo zpracováno standardním způsobem odpovídajícím úrovni bakalářské práce.

Význam práce pro teorii / praxi, doporučení pro praxi:

Hlavním přínosem práce vidím v nutnosti posílení všeobecného povědomí o problematice diskutované v této práci.

Přílohy

Kvalita příloh:

Přílohy jsou zpracovány v odpovídající kvalitě.

Grafická, fotografická dokumentace, edukační materiál:

K práci je přiložen dotazník a edukační materiální pro pacienty.

Formální zpracování práce

V souladu s pokyny 1. LF UK v Praze pro psaní závěrečných prací splňuje předkládaná práce normy a předpisy kladené na závěrečnou práci.

Stylistická úroveň práce:

Stylistická a gramatická úroveň odpovídá úrovni bakalářské práce. Nutno však podotknout, že řada sdělení je formulována velmi neobratně.

Formální náležitosti (přehlednost, úprava tabulek, grafů, obrázků apod.):

Členění práce je přehledné, a to včetně připojených příloh. Grafy mají uspokojivý vzhled a přehlednost. Avšak často se duplicitně objevují stejná data jak v tabulkách, tak grafech.

Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)

Autorka si za téma své práce zvolila velice zajímavou a aktuální problematiku. Obsáhlá teoretická část tvoří dostatečnou základu pro navazující část výzkumnou. Jednalo se sice o relativně malý soubor pacientů, ale výsledky analýzy prezentovaných dat, jsou z hlediska preventivní kardiologie velmi zajímavé a bohužel alarmující. Kvalita práce je snížena jednak nedostatečně rozvinutou diskuzí, jednak neúplně uváděnými zdroji v textu či stylistickým zpracováním, přičemž ale množství gramatických chyb a překlepů je akceptovatelné. Celkově hodnotím bakalářskou práci jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Doporučení k obhajobě: Doporučuji práci k obhajobě.

Práci klasifikuji stupněm výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné):

1. Jak jsou dyslipidemie a další složky metabolického syndromu definovány?
2. Jaká je prevalence dyslipidemie, potažmo metabolického syndromu v ČR?
3. Jaké jsou z pozice nutričního terapeuta možnosti intervence dyslipidemie, respektive obecně složek metabolického syndromu?

V Praze dne 23. 6. 2020

Místo a datum vypracování
posudku posuzovatelem

MUDr. Martin Šatný

Podpis oponenta práce