

Posudek oponenta na bakalářskou práci

Katedra: Pedagogiky, psychologie a didaktiky TV a sportu

Autor diplomové práce: **Dominika Míčková**

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Harbichová, Ph.D.

Oponent: PhDr. Rostislav Čichoň, Ph.D.

Téma bakalářské práce: ***Komparace míry psychické odolnosti para plavců s různou intenzitou tréninku***

Předložená diplomová práce v elektronické podobě má 51 stránek po literaturu a pak následuje seznam příloh, ve čtyřech bodech. Práce se skládá celkem ze 7 kapitol.

Seznam použité literatury obsahuje 33 titulů – článků, diplomových prací, knih a internetových zdrojů.

hodnocení práce známkou (1, 2, 3, 4, 5)

Téma práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K výše uvedené bakalářské práci Dominiky Míčkové doplňuji některé podrobnější informace. Jeden z hlavních problémů shledávám, že studentka nepracovala a s metodologickou literaturou, což se odráží ve zpracování a dizajnu výzkumu. Popisy tabulek a grafů nesplňují veškeré předepsané náležitosti.

Osobně se domnívám, že použití kritérií z Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (2019) k „získání dotace pro para sport“ se výkonnostní sportovec klasifikuje jako „jedinec praktikující jeden druh sportu minimálně 2x týdně v kalendářním roce a dále se pravidelně účastní čtyř oficiálních závodů“, byla špatná volba.

Slovní definice tréninku „více krát týdně“, je jasná ukázka že studentka se s odbornou literaturou v problematice „sportovního tréninku“ moc neseznámila. Co si máme pod slovy „více krát týdně“ představit, že sportovec trénuje dva dny v týdnu, nebo čtyři dny v týdnu a to již nehovořím o jednofázovém nebo vícefázovém tréninku. Žádám, aby tento problém byl u obhajoby vysvětlen.

V názvu práce má autorka „intenzita tréninku“ a přitom v teoretické části tento problém neřeší dostatečně, i když k dispozici je vhodná literatura (Dovalil, Perič, Potměšil).

V kapitole literatura není žádná zmínka o autorovi „Kovář (2000)“ a přitom je použitý jeho text.

Autorka práce cituje Křivohlavého – „Dle Křivohlavého (1994) můžeme dělit stres“ a kapitole literatura není žádná zmínka o autorovi, nebo nepřímou citací „(Křivohlavý, 2009 in Figalová, 2016)“, což lze se domnívat, že je vykopírované z diplomových prací a knihy uvedeného autora nestudovala, přitom právě prof. Křivohlavý patří mezi naše přední autory, kteří popisují problematiku psychologie zdraví a hendikepovaných osob.

Je velice smutné, že autorka čerpala „odborné informace“ z diplomových prací cca 10 odkazů a pro srovnání je v literatuře uvedeno pouze šest odborných knih.

Otázka: Jak došla autorka k tvrzení že „Niméně v České republice se minimálně do roku 1988 o nějaké organizované formě para plaveckých tréninků nedalo mluvit“.

Závěr: předloženou bakalářskou práci připouštím k obhajobě. V návaznosti na průběh obhajoby předběžně navrhuji práci ohodnotit známkou: **dobře**.

v Praze 21. srpna 2020

PhDr. Rostislav Čichoň, Ph.D.

Str. 2