

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Monika TŘEŠTÍKOVÁ</i>
Název práce	<i>Stravovací návyky žáků základních škol</i>
Autor posudku	<i>Mgr. Jana KOČÍ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	Existují některé edukační materiály, které byste ráda doporučila pro výuku výživy na vybrané škole, kde jste prováděla výzkum? Pokud ano, uveďte jaké a proč.
Poznámky	

Bakalářská práce „Stravovací návyky žáků základních škol“ pojednává o velmi aktuálním tématu, kterým je zdravé stravování, které je jedním ze základních determinantů zdraví dětí školního věku.

Práce se zaměřuje zejména na bio-psycho-sociální aspekty zdraví žáků, jejich životní styl, klíčové determinanty zdraví, základní složky výživy, výživová doporučení, nevhodné formy stravování, legislativu školní stravování a stravování v prostředí školy.

Teoretická část vychází z témat relevantní odborné české literatury, která by si zasloužila rozšířit o vybrané zahraniční zdroje. Nicméně je systematicky vhodně uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře dostatečně zajímavá a čtivá. Shrnuje přehled projektů, které se zajímají o zdraví a aktuální informace o výživě dětí, kde se probírají jak determinanty ovlivňující výživu dětí, základní složky výživy, špatné návyky při stravování, tak i výživová doporučení, školní stravování a legislativu školního stravování.

Práce si kládla za cíl ukázat, jaké mají žáci vybraného souboru stravovací návyky, jaké mají znalosti týkající se zdravé výživy a jaká je jejich spokojenost se službami školních jídelen.

Hlavním úkolem praktické části práce bylo sestavit dotazníkové šetření, v rámci kterého zkoumala práce stravování žáků vybrané základní školy, kterého se zúčastnilo 122 žáků. Ti pomocí dotazníkového šetření zodpovídali na otázky týkající se jejich stravovacích preferencí a na otázky týkající se jejich školní jídelny.

V rámci praktického šetření vytvořila autorka vlastní dotazník, který byl za účasti autorky zadáván žákům vybrané základní školy napříč žáky (n=122) třetích až devátých tříd. Výzkumu se účastnilo 66 dívek a 56 chlapců. Výsledky jsou přehledně prezentovány grafickým znázorněním s bohatým slovním doprovodem. Většina hypotéz byla vyvrácena (3 ze 4) a cíle práce byly naplněny.

Ráda bych vyzdvihla schopnost autorky osobně distribuovat dotazníkové šetření napříč téměř všemi ročníky vybrané základní školy, která je zejména dnes, kdy je populární on-line sběr dat ceněna.

Práci hodnotím jako velmi zdařenou a doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení

Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 18. 5. 2020 Mgr. Jana KOČÍ, Ph.D.