

Posudek na diplomovou práci Mariky Laudové *Højskole a jejich specifika v dánském vzdělávacím systému*

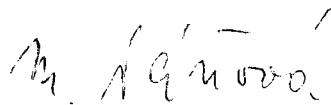
Diplomová práce M. Laudové se zabývá tématem, které není v naší literatuře příliš frekventované. Jejím hlavním cílem je tedy přiblížit tento typ školy české odborné veřejnosti. Je to práce převážně teoretické povahy. Její základní metodou je teoretická analýza primárních a sekundárních literárních zdrojů, která je doplněná osobní zkušeností autorky a dotazníkovým šetřením.

Autorka ve své práci podrobila kritické analýze některé studie zabývající se problematikou dánského školství nebo některými aspekty tohoto typu školy, a to zvláště z hlediska překladu jejího názvu. Charakterizuje hlavní principy dánského školství, podrobně rozebírá ideový základ z něhož højskole vzešla a vymezuje její místo v dánském školství a ve společnosti. Prezentuje také výsledky vlastního šetření o studentech tohoto typu školy a všechny tyto poznatky doplňuje vlastní zkušeností ze studia na dvou z těchto škol. Zabývá se rovněž výskytem tohoto typu školy v jiných zemích a zamýšlí se nad jejím myšlenkovým poselstvím a možným budoucím významem ve sjednocené Evropě.

Práce je psána s velkým zaujetím pro dané téma. Na jejím zpracování i celkovém vyznění je patrné, že autorka tímto typem školy jen neprošla, ale že ji všestranně prožila a je jejím působením silně ovlivněna.

Práci pokládám za významný příspěvek k poznání specifík evropského školství. Navíc dánská højskole je takovým specifíkem, jehož některé prvky by mohly obohatit i náš systém celoživotního vzdělávání.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.



Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.