

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele: doc. PharmDr. Alena Sumová, CSc., DSc.</b>  <b>Datum: 19.6.2020</b>
<b>Autor: Nicole Aemilia Urban</b>	
<b>Název práce:</b> Vliv psychofarmak na cirkadiánní hodiny v mozku	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
<p>Bakalářská práce si kladla za cíl poskytnout přehled poznatků o vlivu dopaminergních látek na cirkadiánní hodiny mozku. Téma se velmi aktuální a v současnosti se jím zabývá řada laboratoří, nicméně ucelený přehled o těchto účincích nebyl v poslední době publikován.</p>	
<b>Struktura (členění) práce:</b>	
<p>Práce má klasické členění. V úvodní kapitole je stručně popsán základní princip řízení cirkadiánních rytmů a struktura cirkadiánního systému. Následující kapitoly jsou věnovány mechanismu vzniku cirkadiánního signálu na buněčné úrovni a struktuře centrálních hodin v suprachiasmatických jádrech hypothalamu (SCN). Dále je samostatná kapitola věnována oscilátorům v ostatních částech mozku, především s ohledem na oscilátory potenciálně citlivé k dopaminergním látkám. Následující kapitoly jsou pak věnovány mechanismu působení dopaminu, jeho receptorům v mozku a interakcí s cirkadiánním systémem. Na základě těchto shrnutých informací jsou pak popisovány studie zabývající se oscilátory v mozku citlivými na metamfetamin a kokain a jejich interakce s cirkadiánními hodinami v SCN. V závěru autorka shrnuje, že výzkum těchto mechanismů není zdaleka ukončen.</p>	
<p>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?          Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</p>	
<p>Autorka použila odkazy na převážně primární publikace popisující důležité poznatky, na kterých stavěla strukturu svého souhrnu. Pouze v případě, že se dotkla tématu, které s tématem bakalářky přímo nesouviselo, použila relevantní a kvalitní souhrnné články. Vzhledem k tomu, že téma začalo být hojně studováno již před mnoha lety, musela kromě recentních článků použít i řadu starších referencí. Tento fakt však neubírá na kvalitě díla, naopak je jeho kladem, protože přináší starší výsledky do světla nových poznatků.</p>	
<p>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? NE</p>	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b>	
<p>Práce je psána anglicky. Po formální stránce je psána srozumitelným jazykem, je logicky členěna a čtenář je postupně vtahován do problematiky. Text je doplněn názornými ilustracemi, které usnadní pochopení problematiky.</p>	

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Studentka splnila zadání bakalářské práce tím, že shrnula poznatky o hodinách v mozku se speciálním zaměřením na hodiny, které jsou uloženy mimo suprachiasmatická jádra hypotalamu. Výsledkem je přehledná práce, která se zabývá mechanismy, jejichž zkoumání může pomoci při pochopení funkce cirkadiálních hodin v různých částech mozku a jejich citlivosti k situacím souvisejícím se aktivací dopaminergních drah. Kromě toho téma souvisí též se zneužíváním látek působících na této bázi. Práci sepsala zcela samostatně, byla aktivní a pravidelně postup konzultovala. Práci hodnotím kladně, i když by z mého pohledu některé části zasloužily ještě podrobnější rozbor.

**Otázky a připomínky oponenta:****Návrh hodnocení školitele nebo oponenta**

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

**Podpis školitele/opponenta:**