

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Petr Folk Datum: 30-06-2020
Autor: Matěj Jureček	
Název práce: RNA-přepínače jako nástroje regulace genové exprese	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Riboswitch je struktura RNA, která v závislosti na vazbě další molekuly, typicky metabolitu, mění konformaci. Změna konformace je spřažena s ovlivněním dalších struktur, například v souvislosti s regulací genové exprese. Nejlépe prostudované a nejpočetnější jsou takovéto struktury u bakterií, nicméně existují i u eukaryot. Zadáním práce bylo rekapitulovat pokrok v poznání RNA-přepínačů se zřetelem k tomu, co může být inspirující pro výzkum alosterických RNA-struktur u eukaryot.	
Struktura (členění) práce:	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?	
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?	
Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Domnívám se, že zadání dalo autorovi příležitost pokusit se o autonomní rozhlédnutí se ve vědní problematice. Téma RNA-přepínačů je dostatečně rozsáhlé na to aby poskytlo materiál pro řadu bakalářských prací. Původním záměrem školitele proto bylo všimnout si především těch oblastí, které jsou inspirující pro výzkum regulačních RNA-molekul eukaryot. Dříve či později však bylo na studentovi, aby se v problematice vydal určitým směrem. Text práce odráží dosaženou úroveň studia problematiky, neboli to, kam Matěj v čtení tématu dospěl. Delším studiem by přibýlo alternativ a bylo by z nich možno více vybírat. V tuto chvíli je pozornost upřena na to, co se dostalo nejdříve do středu čtenářovy pozornosti. Problematika sama o sobě je nicméně dostatečně nosná na to, aby odměnila jakkoli dlouhou či krátkou explorační. Práce byla pro náš tandem student-školitel rovněž příležitostí utkat se o podobu psaného projevu. Jako školitel doufám, že tato sice distanční, přesto však intenzivní výměna byla užitečná. Pravidla svazující psané věty jsou „peřím pro křídla argumentace“ jakéhokoli odborného textu a školitel věří, že s další potřebou argumentačně vzlétnout student docení i tuto roli bakalářské práce.	
Otázky a připomínky oponenta:	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn) <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	