

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> <p style="text-align: center;">RNDr. Tereza Tlapáková, Ph.D.</p> <b>Datum:</b> <b>30. 6. 2020</b>
<b>Autor:</b> <b>Veronika Foldynová</b>	
<b>Název práce:</b> <b>Role integrinů během přípravy gamet k oplození a jejich vzájemné interakce</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
<p>Cílem bakalářské práce bylo shrnutí dosavadních poznatků o integrinech z pohledu reprodukce. Část práce je věnována úloze integrinů u gamet, a to jak během maturačních procesů, tak i při migraci spermie, tvorbě ovidukálního rezervoáru i jejich přímé a nepřímé zapojení do vazby a fúze gamet při oplození.</p>	
<b>Struktura (členění) práce:</b> <p>Bakalářská práce je členěna dle zvyklostí. Součástí práce je český a anglický abstrakt. Po krátkém úvodu následují tři kapitoly, které čtenáře seznamují se strukturou integrinů, s integriny v gametách a rolí integrinů v reprodukci savců. Poslední kapitola je pak věnována roli integrinů při fúzi gamet. Práce je uzavřena závěrem a přehledem citované literatury. K bakalářské práci je připojena i jedna příloha v podobě tabulky ligandů integrinů u člověka.</p>	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</b> <p>Text odkazuje na 148 relevantních citací včetně recentních prací, 46 publikací bylo vydáno před r. 2000. Zdroje jsou použity adekvátně, jak ve smyslu formy, tak po stránce obsahové. Sekundární zdroje jsou řádně označeny pouze v textu, v seznamu literatury označení chybí, což považuji za chybu.</p>	
<b>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</b> <p>Bakalářská práce neobsahuje vlastní výsledky.</p>	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> <p>Formální úroveň bakalářské práce je dostatečná. Hned na začátku je zřejmé, že zcela chybí seznam zkratk, přestože se zkratky v textu vyskytují.</p> <p>Práce obsahuje 7 obrázků, které doplňují text. Číslování obrázku je dle mého názoru nestandardní a matoucí, nicméně odkazy v textu na obrázky jsou. Některé obrázky jsou nevhodně vloženy doprostřed věty a do jiné kapitoly (Obr.: 1.1, str. 5). Na obrázky 1.3B a 2.3 je odkazováno dříve než na Obr. 1.2, přičemž odkaz v textu na Obr. 2.3 je na str. 6, ale samotný obrázek je na str. 19.</p> <p>Poslední věta na str. 6 (Integriny se na spermiích zapojují do procesu obousměrné signalizace během zrání spermií, akrozomální reakce, a dále se.....) je rozštěpena celou stranou 7 a 1/2 str. 8, kde jsou umístěny dva obrázky a tabulka, a je dokončena v 2. polovině str. 8. Na str. 13 je zase věta na konci stránky rozštěpena obrázkem 2.1. Tento jev je v podstatě u všech obrázků. Vypadá to, že autorce někdo poradil, ať umístí obrázky vždy na začátek stránky nehledě na plynulost textu.</p>	

Jazyková úroveň je také vyhovující, i když já osobně bych zvolila u mnoha vět odlišný slovosled. Čtivost textu je bohužel narušená podivným vkládáním obrázků a v některých částech textu autorka zvolila dle mého názoru špatné členění textu do odstavců.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Autorka splnila cíle kladené na bakalářskou práci. Práce je srozumitelná a přes drobné formální nedostatky ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky a připomínky oponenta:****Připomínky:**

Pokud píšeme či hovoříme o samičí pohlavní buňce před oplozením zastavené v metafázi II, jak jste správně napsala, pak se používá dle mého názoru termín oocyt a ne vajíčko, viz věta na str. 11: „Vajíčko je v této době zastaveno v metafázi II. až do doby oplození“. Termín vajíčko pak používáte hojně i dále v textu.

**Otázky:**

1. V úvodu se zmiňujete, že funkce integrinů je zcela esenciální pro mnoho buněčných procesů, jako je diferenciací buněk či hojení ran. Vysvětlete jak se integriny účastní těchto procesů.
2. Na str. 15 píšete o akrozomu a vysvětlujete tuto strukturu v poznámce pod čarou jako váčky proteolytických enzymů obalené membránou. O jaké enzymy se konkrétně jedná, a vyskytují se u spermií všech obratlovců?
3. Vysvětlete postup u metody kondiční knock-out genu pro daný integrin specifický pouze pro vajíčko.

**Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)**

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Thapáková