

UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2018/2019

Jméno a příjmení studenta:	Nikola Holečková
Datum narození:	21.07.1993
Typ studijního programu:	magisterský
Studijní program:	Učitelství pro základní školy
Studijní obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Specializace:	Tělesná výchova
Zadavatel práce:	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání (41-UVRV)
Název práce:	Výběr žáků do tříd a škol uplatňujících pedagogiku Marie Montessori
Jazyk práce:	čeština
Jazyk obhajoby:	čeština
Vedoucí:	doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.
Oponent(i):	Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D.
Datum obhajoby :	02.09.2019
Místo obhajoby :	Praha
Průběh obhajoby:	Diplomantka stručně představila cíle práce a hlavní zjištění. Vedoucí práce zhodnotila kladně jak úroveň práce, tak i spolupráci s diplomantkou v průběhu tvorby práce. Oponentka ocenila volbu tématu, kladně hodnotila úroveň zpracování teoretické části práce a kriticky zhodnotila zpracování výsledků (viz posudek).
	Otázky vedoucí a reakce diplomantky: Které poznatky považujete za nejdůležitější? Nejdůležitější je zjištění, že hlavním kritériem pro výběr pedagogiky Montessori je spádovost školy, ale neoficiálně má každá škola své požadavky na způsob výchovy v rodině. Rodiče se často sami vzdělávají v oblasti prvků pedagogiky Montessori, avšak učitelé běžných tříd často neznají principy pedagogiky Montessori. Proč považujete za užitečné sledovat výuku ve školách? Učitelé si žáky vybírají, proto je důležité zjistit, zda během 20 minut při zápisu dokázali vytipovat vhodné dítě.
	Otázky oponentky a reakce diplomantky: Považujete za správné, aby si škola vybírala žáky podle svých potřeb? Co s dětmi, o které by žádná škola neprojevila zájem? V případě alternativních tříd je vhodné, aby si vybírali žáky, kteří splňují podmínky a jsou schopni se tímto způsobem výuky řídit. Žáci, kteří nejsou seznámeni a ztotožněni s principy Montessori, by mohli působit v kolektivu třídy problematicky. Jaká by měla být ideální kritéria pro zápis dítěte ke školní docházce? Měla by se lišit ve standardní a Montessori škole? Důležité je zjistit, zda je dítě dostatečně zralé nastoupit do 1. třídy, což však není snadné při zápisu poznat. Některé ZŠ pořádají pro předškolní děti různé semináře v MŠ, což je vhodný způsob, jak děti blíže poznat a zhodnotit jeho připravenost, např. i z hlediska logopedického. Pro specifickou Montessori třídu při zápisu zjišťovat,

zda žáci jeví zájem o pomůcky Montessori, jak s nimi pracují apod.

Volná diskuze a reakce diplomanky:

Jak reagovali rodiče na odmítnutí přijetí dítěte k zápisu do Montessori třídy?

Rodiče se snažili rozhodnutí školy zvrátit, nicméně neuspěli. Dvě školy ve vzorku pořádají přípravný kurz pro žáky, který zároveň slouží jako diagnostický nástroj.

Probíhá spolupráce učitelů běžných tříd a tříd Montessori? Spolupráce je minimální.

Komise hlasovala a shodla se na hodnocení výborně.

Výsledek obhajoby:

výborně (1)

Předseda komise:

prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

Členové komise:

Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D.

doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.

PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.