

1. SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha č. 1 – *Souhlas Etické komise*
- Příloha č. 2 – *Informovaný souhlas*
- Příloha č. 3 – *Anketa*
- Příloha č. 4 – *Populační norma skoku dalekého z místa (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)*
- Příloha č. 5 – *Populační norma leh-sed (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)*
- Příloha č. 6 – *Populační norma shyby / výdrž ve shybu (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)*
- Příloha č. 7 – *Populační norma Cooperův test (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)*
- Příloha č. 8 – *Záznamový arch Unifittestu (6-60), (PERGLOVÁ, KROBOT, 2014)*

Příloha č. 1 – Souhlas etické komise

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelávin

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce, zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Vztah fyzické zdatnosti a studijního prospěchu žáků základní školy

Forma projektu: výzkumná práce - diplomová práce

Období realizace: listopad 2019 – prosinec 2019

Předkladatel: Bc. Lucie Zaplatílková

Hlavní řešitel: Bc. Lucie Zaplatílková

Místo výzkumu (pracoviště): 5. Základní škola, Moskevská 2929 Kladno

Vedoucí práce (v případě studentské práce): PhDr. Andrea Mahrová, Ph.D

Popis projektu: Výzkumná práce je zaměřena na měření fyzické zdatnosti žáků šestých až devátých ročníků 5. ZŠ Moskevská 2929 Kladno. Jedná se o třídu s atletickým zaměřením. Cílem vědecké práce je zjistit, zda existuje vztah mezi fyzickou zdatností a studijním prospěchem a jaký přístup mají žáci ke sportu a ke studiu. Testování proběhne formou testové baterie UniFittest (6-60), jehož jednotlivé složky jsou: skok daleký z místa, leh-seď opakovaně za 60s, chlapeč počet shybů a dívky výdrž ve shybu a Cooperův test. Výsledky budou zpracovány pomocí statistických souborů, jako jsou míry polohy a variability. Získaná data budou srovnávat mezi chlapci a dívkami odděleně podle norem dané věkové skupiny. Vztah žáků ke sportu a ke studiu bude zjišťován formou anonymních dotazníků.
Charakteristika účastníků výzkumu: předpokládán počet účastníků je kolem 80 žáků ve věku 11-15 let. Žáci mají platnou zdravotní prohlídku. Do projektu nemůže být zařazen žák, který bude mít zranění, akutní onemocnění nebo žák s jakýmkoliv onemocněním či omezením pohybového aparátu a v rekonvalescenci po onemocnění či úrazu.
Zajištění bezpečnosti pro posouzení odborníky: Jedná se o neinvazivní metody testování. Jednotlivé testy probíhají v rámci školní tělesné výchovy v tělocvičně 5. ZŠ Moskevská 2929 Kladno a v jejich průběhu je přítomen pedagogický dozor vyškolený v podání lékařské pomoci. Budou zajištěny adekvátní podmínky prostředí a adekvátní přípravy žáků k provádění aktivit v rámci daného výzkumu. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika u aktivit a testování prováděných v rámci tohoto typu výzkumu.
Etické aspekty výzkumu: Výzkum zahrnuje vulnerabilní skupinu nezletilých osob, protože budou zkoumány hodnoty žáků. Jaké mají priority a vztah ke sportovní aktivitě a studiu. Žáky základní školy jsem si vybrala z důvodu zájmu o životní styl dětí a mladistvých a vlastní pozitivní zkušenosti s 5. ZŠ Kladno. Výsledky poslouží také pedagogům a vedení školy jako zpětná vazba o fyzické zdatnosti žáků a zda jsou žáci právem zařazeni ve výběrové sportovní třídě. Zjištěním vztahu mezi fyzickou zdatností a studijním prospěchem zjistíme, zda zdatnější žáci ve sportu mají lepší přístup ke studijním povinnostem a snahu zajistit si do budoucna kvalitní život, či naopak. Získaná data budou zpracovávána a bezpečně uchována v anonymní podobě a publikována v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS. Neanonymizované údaje bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru. Anonymizace osobních dat bude provedena do jednoho dne po testování. Po anonymizaci budou bezprostředně osobní data smazána. Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie ani videozáznamy.
V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Informovaný souhlas: příložen

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a poskytnout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí být v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzují, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašle Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 11. 11. 2019

Podpis předkladatele:

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsdkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martínková, Ph.D.

Členové: prof. PhDr. Pavel Šlepička, DrSc.

doc. MUDr. Jan Heller, CSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 203/2019

dne: 12. 11. 2019

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala žádné rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise.

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6
Etická komise UK FTVS

podpis předsdkyně EK UK FTVS

Příloha č. 2 – Informovaný souhlas

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešetín

INFORMOVANÝ SOUHLAS

Vážený pane, vážená paní,
v souladu se Všeobecnou deklarací lidských práv, zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími obecně závaznými právními předpisy (jakož jsou zejména Helsinská deklarace, přijatá 18. Světovým zdravotnickým shromážděním v roce 1964 ve znění pozdějších změn (Fortaleza, Brazillio, 2013); Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zejména ustanovení § 28 odst. 1 zákona č. 372/2011 Sb.) a Úmluva o lidských právech a biomedicíně č. 96/2001, jsou-li aplikovatelné). Vás žádám o souhlas s účastí Vašeho dítěte ve výzkumném projektu v rámci diplomové práce na UK FTVS s názvem Vztah fyzické zdatnosti a studijního prospěchu žáků základní školy, prováděné v S. Základní škole, Meskevská 2929, Kladno.

Cílem výzkumného projektu je zjistit: na jaké fyzické úrovni jsou žáci atletických tříd šestého až devátého ročníku výběrové základní školy, jaký mají žáci studijní prospěch a zda existuje nějaký vztah mezi těmito proměnnými.

Použitá metoda testu fyzické zdatnosti je testová baterie Unifittest 6-60 (Měkoto, Kovář, 1995) s následujícími výkonnostními testy: skok daleký z místa, leh-seď opakovaně, shyby/výdrž ve shybu, Cooperův test. Studijní prospěch Vašeho dítěte bude zjišťován z vysvědčení z přechodného ukončeného ročníku. Testová baterie Unifittest je standardizovanou metodikou a zahrnuje soubor neinvazivních motorických testů.

Testování bude probíhat v rámci předmětu Tělesná výchova, která je součástí výuky Vašeho dítěte na ZŠ. Vaše dítě nebude navíc časově zatíženo. Jednotlivé testy navazují na sebe s krátkým odpočinkem. Nejprve skok daleký z místa, poté leh-seď opakovaně během 60 sekund, dále co největší počet shybů nebo v případě dívek co nejdelší výdrž ve shybu a na závěr co nejdelší zvládnutá vzdálenost po dobu 12 minut během či chůze. Při běhu po dobu 12 minut jde o měření nejdelší zvládnuté vzdálenosti. Pokud Vaše dítě pocítí nadměrnou únavu a nebude schopno běhu, může přejít do chůze. Po celou dobu testování je přítomen pedagogický dohled. Budou zajištěny adekvátní podmínky prostředí a adekvátní přípravy žáků k provádění aktivit v rámci daného výzkumu (např. zíněnek při shybech na hrazdě)

Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžně očekávaná rizika u aktivit a testování prováděných v rámci tohoto typu výzkumu.

Do projektu nebude zařazeno Vaše dítě, pokud bude mít zranění, akutní onemocnění nebo jakémkoliv onemocněním či omezením pohybového aparátu a v rekonvalescenci po onemocnění či úrazu.

Účast Vašeho dítěte v projektu je dobrovolná a nebude finančně ohodnocena.

Vaše dítě absolvuje Unifittest v plném rozsahu obdrží od svého vyučujícího jedničku za aktivní přístup a snahu dosáhnout maximálního výkonu.

Přínosem výzkumného projektu jsou informace o fyzické zdatnosti, celkového přístupu žáka ke sportu a studiu. Výsledky testové baterie Unifittest provedené ve sportovních třídách poslouží také pedagogům a vedení školy jako zpětná vazba o výkonnosti žáků a zda jsou právem zařazeni do výběrové sportovní třídy. Zjištěním vztahu mezi fyzickou zdatností a studijním prospěchem zjistíme, zda zdatnější žáci ve sportu mají lepší přístup ke studijním povinnostem a snahu zajistit si do budoucna kvalitní život, či naopak.

S celkovými výsledky a závěry výzkumného projektu se můžete seznámit v diplomové práci v studentském informačním systému (SIS), v nebo na e-mail adrese: PetraSklepnikova@seznam.cz

Získaná data budou zpracovávána a bezpečně uchována v anonymní podobě a publikována v diplomové práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS. Neanonymizované údaje bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru. Anonymizace osobních dat bude provedena do jednoho dne po testování. Po anonymizaci budou bezprostředně osobní data smazána. Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie ani videozáznamy.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Jméno a příjmení předkladatele a hlavního řešitele projektu: Bc. Lucie Zaplatílková

Jméno a příjmení osoby, která provedla poučení: Bc. Lucie Zaplatílková Podpis:.....

Prohlašuji a svým níže uvedeným vlastnoručním podpisem potvrzuji, že dobrovolně souhlasím s účastí ve výše uvedeném projektu a že jsem měl(a) možnost si řídně a v dostatečném čase zvážít všechny relevantní informace o výzkumu, zeptat se na vše podstatné týkající se účasti ve výzkumu a že jsem dostal(a) jasně a srozumitelně odpovědi na své dotazy. **Potvrzuji, že moje dítě má platnou zdravotní prohlídku.** Byl(a) jsem poučen(a) o právu odmítnout účast ve výzkumném projektu nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS, která bude následně informovat předkladatele projektu.

Místo, datum

Jméno a příjmení účastníka Podpis:

Jméno a příjmení zákonného zástupce

Vztah zákonného zástupce k účastníkovi Podpis:

ANKETA K DIPLOMOVÉ PRÁCI

Název práce: Vztah fyzické zdatnosti a studijního prospěchu žáků ZŠ

Řešitel výzkumu: Bc. Lucie Zaplatílková

Vedoucí práce: PhDr. Andrea Mahrová, Ph.D

Fakulta / katedra: FTVS UK / Laboratoř sportovní motoriky

Jméno: _____

Třída: _____

Věk: _____

1. Jaké jsi měl/a vysvědčení v předchozím ročníku?

(Zakroužkuj pravdivou odpověď)

PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM / PROSPĚL / NEPROSPĚL

2. Napiš, jaké jsi měl/a známky v pololetí letošního ročníku.

Kolikrát výborně _____

Kolikrát chvalitebně _____

Kolikrát dobře _____

Kolikrát dostatečně _____

Kolikrát nedostatečně _____

3. Napiš, jaké jsi měl/a známky v pololetí na vysvědčení z následujících předmětů.

Český jazyk _____

Matematika _____

Anglický jazyk _____

4. U každé odpovědi zakroužkuj číslo 1 – 5, které se ti nejvíce podobá. (1 = vůbec se mi nepodobá, 5 = zcela se mi podobá, 3 = odpověď se mi ani nepodobá ani podobá)

- Vždy se těším na další den do školy. 1 2 3 4 5

- Baví mě domácí příprava na další školní den. 1 2 3 4 5

- Když dostanu špatnou známku, nechám se dobrovolně vyvolat na opravu.

1 2 3 4 5

- Rád/a si splním své školní povinnosti hned po příchodu domů a nenechávám vše na poslední chvíli. 1 2 3 4 5

- Vždy se těším na trénink. 1 2 3 4 5

- Trénink je pro mě zábavou a odreagováním. 1 2 3 4 5

- Chci trénovat, abych se nadále zlepšoval/a. 1 2 3 4 5

- Rád/a jezdím na závody poměřovat výkonnost s ostatními. 1 2 3 4 5

- Neúspěch na závodech mě motivuje k dalšímu tréninku. 1 2 3 4 5

Příloha č. 4 – Populační norma skoku dalekého z místa (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)

Pohlaví	Hodnocení	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	Body
Chlapci	Výrazně podprůměrné	1-127	1-132	1-140	1-148	1-166	1
		128- 135	133 -142	141- 151	149- 160	167- 177	2
	Podprůměrné	136- 145	143- 152	152- 162	161- 172	178- 188	3
		146- 155	153- 163	163- 173	173- 184	189- 199	4
	Průměrné	156- 166	164- 174	174- 184	185- 196	200- 211	5
		167-174	175- 184	185- 195	197- 208	212- 222	6
	Nadprůměrné	175- 185	185- 195	196- 206	209- 220	223- 233	7
		186-194	195- 205	207- 217	221- 232	234- 244	8
	Výrazně nadprůměrné	195- 206	205- 216	218- 228	233- 244	245- 256	9
		207 +	217 +	229 +	245 +	257 +	10
Dívky	Výrazně podprůměrné	1-115	1-126	1-131	1-134	1-139	1
		116- 131	127- 136	132- 141	135- 144	140- 149	2
	Podprůměrné	132- 142	137- 146	142- 152	145- 155	150- 159	3
		143-153	147- 156	153- 162	156- 166	160- 169	4
	Průměrné	154- 164	157- 167	163- 173	167- 177	170- 180	5
		165- 174	168- 177	174- 183	178- 187	181- 190	6
	Nadprůměrné	175- 184	178- 187	184- 194	188- 198	191- 200	7
		185- 194	188- 197	195- 204	199- 209	201- 210	8

	Výrazně nadprůměrné	195- 205 206 +	198- 208 209 +	205- 215 216 +	210- 220 221 +	211- 221 222 +	9 10
--	------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------

Příloha č. 5 – Populační norma testu leh-sed (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)

Pohlaví	Hodnocení	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	Body
Chlapci	Výrazně podprůměrné	1– 9	1-17	1-19	0-20	0-25	1
		10- 19	18- 21	20- 24	21- 26	26- 29	2
	Podprůměrné	20- 24	22- 26	25- 29	27- 30	30- 34	3
		25- 28	27- 30	30- 34	31- 35	35- 38	4
	Průměrné	29- 33	31- 36	35- 39	36- 40	39- 43	5
		34- 38	37- 40	40- 43	41- 44	44- 47	6
	Nadprůměrné	39- 43	41- 45	44- 48	45- 49	48- 51	7
		44- 48	46- 50	49- 53	50- 53	52- 56	8
	Výrazně nadprůměrné	49- 53	51- 55	54- 58	54- 58	57- 60	9
		54 +	56 +	59 +	59 +	61 +	10
Dívky	Výrazně podprůměrné	1-9	1-16	1-17	0-17	0-19	1
		10- 19	17- 20	18- 21	18-21	20- 23	2
	Podprůměrné	20- 24	21- 25	22- 25	22- 26	24- 27	3
		25- 28	26- 29	26- 30	27- 30	28- 31	4
	Průměrné	29- 33	30- 34	31- 34	31- 35	32- 36	5
		34- 38	35- 38	35- 39	36- 39	37- 41	6
	Nadprůměrné	39- 42	39- 43	40- 43	40- 43	42- 44	7
		43- 46	44- 47	44- 48	44- 48	45- 47	8

	Výrazně nadprůměrné	47- 51 52 +	48- 52 53 +	49- 52 53 +	49- 52 53 +	48- 52 53 +	9 10
--	------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------

Příloha č. 4 – Populační norma shyby/ výdrž ve shybu (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)

Pohlaví	Hodnocení	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	Body
Chlapci	Výrazně podprůměrné	0-1 s	0-2 s	0	0	0	1
		2- 3 s	3- 4 s	1	1	1	2
	Podprůměrné	4- 5 s	5- 6 s	2	2	2	3
		6- 7 s	7- 8 s	3	3	3	4
	Průměrné	8- 11 s	9- 12 s	4	4	4- 5	5
		11- 16 s	13- 17 s	5	5- 6	6- 7	6
	Nadprůměrné	17- 22 s	18- 23 s	6- 7	7- 8	8- 9	7
		23- 33 s	24- 34 s	8- 9	9- 10	10- 11	8
	Výrazně nadprůměrné	34- 48 s	35- 49 s	10- 11	11- 12	12- 13	9
		49 +	50 +	12 +	13 +	14 +	10
Dívky	Výrazně podprůměrné	0	0	0	0	0	1
		1-2 s	1-2 s	1-2 s	1-2 s	1-2 s	2
	Podprůměrné	3- 4 s	3- 4 s	3- 4 s	3- 4 s	3- 4 s	3
		5- 6 s	5- 6 s	5- 6 s	5- 6 s	5- 6 s	4
	Průměrné	7- 8 s	7- 8 s	7- 8 s	7- 8 s	7- 8 s	5
		9- 12 s	9- 13 s	9- 13 s	9- 14 s	9- 14 s	6
	Nadprůměrné	13- 18 s	14- 19 s	14- 21 s	15- 22 s	15- 22 s	7
		19- 29 s	20- 30 s	22- 32 s	23- 33 s	23- 33 s	8

	Výrazně nadprůměrné	30- 44 s 45 +	31- 45 s 46 +	33- 47 s 48 +	34- 48 s 49 +	34- 48 s 49 +	9 10
--	------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	---------

Příloha č. 4 – Populační norma Cooperova testu (MĚKOTA, KOVÁŘ, 2002)

Pohlaví	Hodnocení	11 let	12 let	13 let	14 let	15 let	Body
Chlapci	Výrazně podprůměrné	0-1510	0-1565	0-1610	0-1700	0-1755	1
		1511- 1695	1566- 1751	1611-1797	1701- 1890	1756- 1946	2
	Podprůměrné	1696- 1880	1752- 1937	1798-1985	1891- 2080	1947- 2137	3
		1881- 2065	1938- 2123	1986-2172	2081- 2270	2138- 2328	4
	Průměrné	2066- 2250	2124- 2310	2173-2360	2271- 2460	2329- 2520	5
		2251- 2435	2311- 2496	2361-2547	2461- 2650	2521- 2711	6
	Nadprůměrné	2436- 2620	2497- 2682	2548-2735	2651- 2840	2712- 2902	7
		2621- 2805	2683- 2868	2736-2922	2841- 3030	2903- 3093	8
	Výrazně nadprůměrné	2806- 2990	2868- 3055	2923-3110	3031- 3220	3094- 3235	9
		2991 +	3056 +	3111 +	3221 +	3236 +	10
Dívky	Výrazně podprůměrné	0-1350	0-1420	0-1450	0-1420	0-1430	1
		1351- 1525	1421- 1592	1451-1625	1421- 1597	1431- 1600	2
	Podprůměrné	1526- 1700	1593- 1765	1626-1800	1598- 1775	1601- 1770	3
		1701- 1875	1766- 1937	1801-1975	1776- 1952	1771- 1940	4
	Průměrné	1876- 2050	1938- 2110	1976-2150	1953- 2130	1941- 2110	5
		2051- 2225	2111- 2282	2151-2325	2131- 2307	2111- 2280	6
	Nadprůměrné	2226- 2400	2283- 2455	2326-2500	2308- 2485	2281- 2450	7
		2401- 2575	2456- 2627	2501-2675	2486- 2662	2451- 2620	8

	Výrazně nadprůměrné	2576- 2750 2751 +	2628- 2800 2801 +	2676-2850 2851 +	2663- 2840 2841 +	2621- 2790 2791 +	9 10
--	------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	----------------------	---------

Příloha č. 8 – Záznamový arch Unifittestu (6-60) (PERGLOVÁ, KROBOT, 2014)

UNIFITTEST															
Město:		Škola:					Ročník (zakroužkujte): 6 7 8 9								
		Povinné testy					Volitelné testy								
Poř. č.	Jméno žáka (pouze pro potřeby učitele)	Vytrvalost		Síla břišních svalů		Skok daleký z místa		Předklon v sedu		Člunkový běh 4 x 10m		Shyby-chlapci		Výdrž ve shybu-dívky	
		Název zvolěného testu		(počet opakování)		(cm)		(dosah v cm)		(min:sec)		(počet)		(min:sec)	
Měření ve školním roce 2019/2020 :		1. měř	2. měř	1. měř	2. měř	1. měř	2. měř	1. měř	2. měř	1. měř	2. měř	1. měř	2. měř	1. měř	2. měř
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															