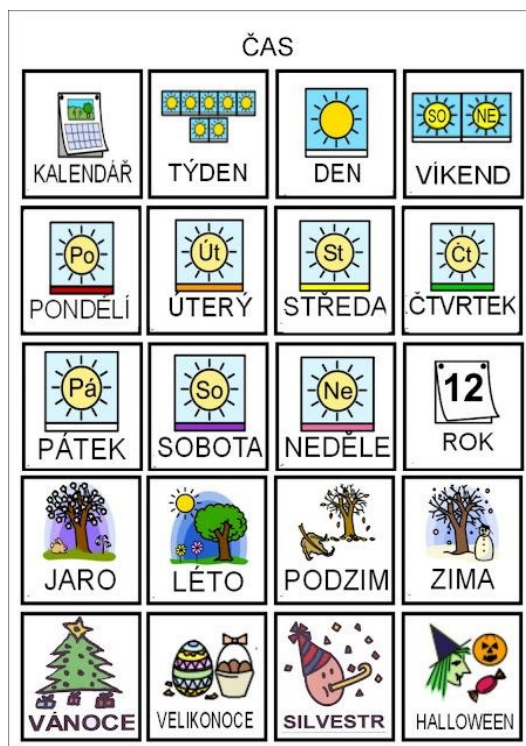


Příloha 1.

Příklady jednotlivých forem vizuální podpory pro děti s PAS.



Piktogramy z prostředí školy (Pinterest, n.d.).



Piktogramy označující časový režim (Pinterest, n.d.).



Piktogramy označující každodenní činnost (Pinterest, n.d.) Možné znázornění denního režimu (Autismusprociit, n.d.).



Příloha 2.

Příklady smyslových specifíků našich respondentů, které mohou mít velmi významný vliv na oblast vzdělávání. V rámci každodenního fungování mohou dětem působit velmi nepříjemné potíže, ve školním prostředí se projevují během vyučování, přestávek, stravování apod.

Př.1: *Velký problém s oblečením, vše ho tlačí, vyžaduje oblečení větších velikostí, problém s přijmutím nového oblečení. Světloplachost. Sní pouze několik svých oblíbených jídel, pokud má jídlo, které má rád, jinou chuť než tu, na kterou je zvyklý, tak ho nesní.*

Př.2: *Obtíže s hlasitými zvuky (nesnese křik dětí). Věci očichává, okusuje, případně olizuje.*

Př.3: *U hlasitých zvuků si přikrývá uši (větší počet lidí apod.), odchází při puštění mixéru nebo fěnu. Vadí ji sahání na různé věci (písek, hlína apod.). Nemá ráda doteky od jiných lidí.*

Př.4: *Řeší veškeré vůně. Nesnese doteky od cizích lidí, především nesnese pohlazení na zádech, vadí jí, i když se jí na záda někdo dívá. Nesnese mokré oblečení.*

Př.5: *Bolest hlavy u hlasitých zvuků.*

Př.6: *Bez reakcí na ostré zvuky. Odmítá sahat na knížky, ukazovat prstem.*

Př.7: *Vadí mu křik a hlučné děti. Zvláštní hmatové vnímání – nepříjemné sahat na různé předměty. Olizování kůže.*

Př.8: *Nosí pouze volné oblečení, problém s nošením spodního prádla. Nesnese doteky od jiných lidí. Nesnese mýdlo, koupe se jen v čisté vodě, nesnese česání vlasů ani jakoukoli gumičku. Při ostrých zvucích se dostává do paniky.*

Příloha 3.

Informovaný souhlas

Název projektu: Kognitivní profil u dětí s poruchou autistického spektra v mladším školním věku

Autor: Adéla Krejčová

Druh práce: Diplomová práce

Dobrý den,

jmenuji se Adéla Krejčová a jsem studentkou psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Ráda bych Vás touto cestou požádala o pomoc s úspěšnou realizací mé diplomové práce.

Popis projektu: Tématem mé diplomové práce je kognitivní vývoj dětí s poruchou autistického spektra. Pro správné výzkumné provedení sháním do toho projektu také skupinu zdravých dětí.

Samotné vyšetření bude probíhat v prostorách dětské klinické psychologie v České Lípě.

Cíl projektu: Cílem diplomové práce a výzkumného šetření je získání informací o kognitivním profilu dětí s poruchou autistického spektra v porovnání s dětmi neurotypickými, ve věkovém rozmezí šesti až dvanácti let.

Účast: Vaše účast je zcela dobrovolná, také v průběhu testování je možné kdykoli odstoupit. Získané informace jsou zcela anonymní.

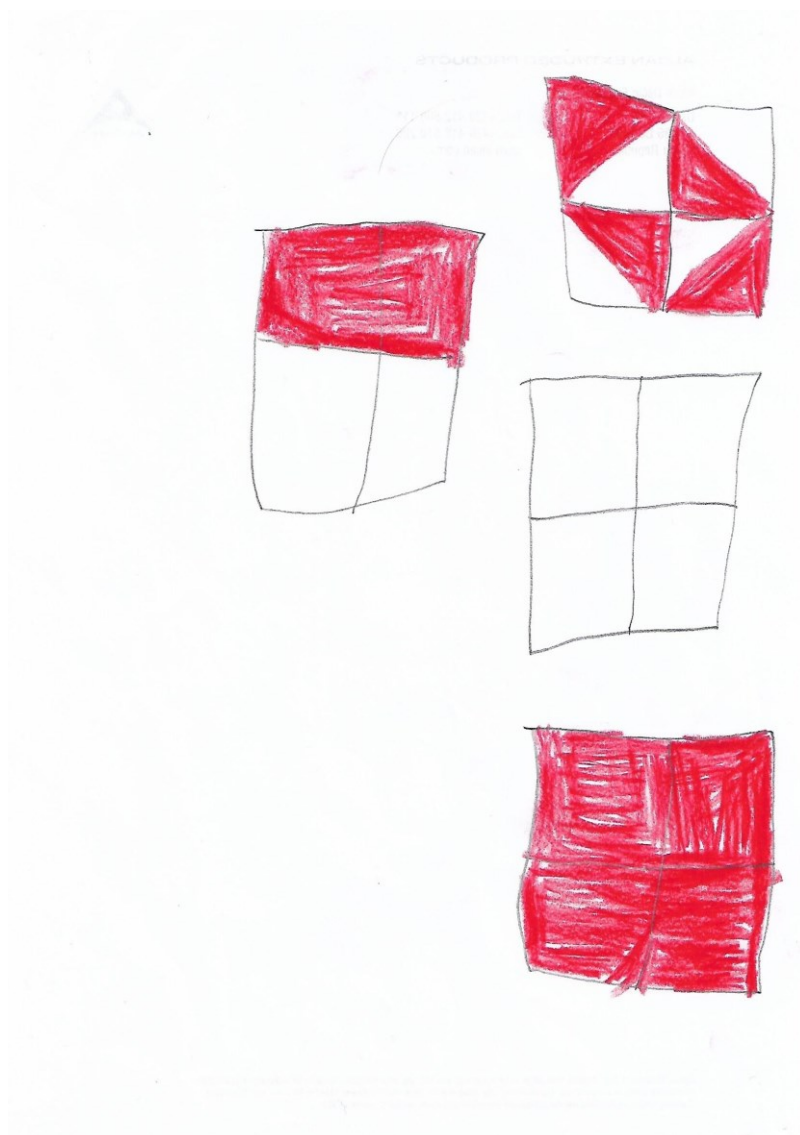
Časová náročnost: Vaše dítě podstoupí 60-90 minutovou intervenci, jejíž součástí bude vyplnění a vyhodnocení standardizované inteligenční baterie (WISC-III).

Kontaktní informace: S jakýmkoli informacemi a v případě zájmu se, prosím, obraťte přímo na mě (email: ..., tel. ...).

Děkuji Vám za případnou spolupráci!

Příloha 4.

Ukázky kreseb několika respondentů.



Kresba na volné téma během vyšetření.

55A 2000A
 27 30
 22 20
 23 00A

A JEDE TAKÉ PŘES DOČINK

3 30 55A
 4
 5 05 45
 6 20 55
 7 00 10 20 30 45 55 55A
 8 05 05 15 35 55
 9 00 30
 10 05 45
 11 05 30
 12 00 15 30 45
 13 00 10 20 30 50
 14 00 05 10 20 30 40 50 55 57
 15 00 10 20 40 50
 16 00 20 40
 17 00 20 40
 18 00 20 40
 19 00 30 55A
 20 00 30A

27 00A
 22 00
 23 00

MOJCI
 V ZASTAV
 CE FVOR
 M

LINKA 23

03 18 09 19 33 42
 19 00 30
 20 00 40
 21 30
 22 00 50
 23 05

19 15 23 40
 19 30 45
 18 16 24 32 48
 19 10 17 24 31 34 41 49 52
 20 10 20 35 50
 20 20 40
 23 16 24 42
 23 18 32 46 53
 20 20 50
 20 10 20 30 40 50
 20 03 09 15 21 25 33 40 46 50
 20 05 10 16 22 28 34 40 46 52
 20 10 30 44 50 59
 20 30 45 50

LINKA 42

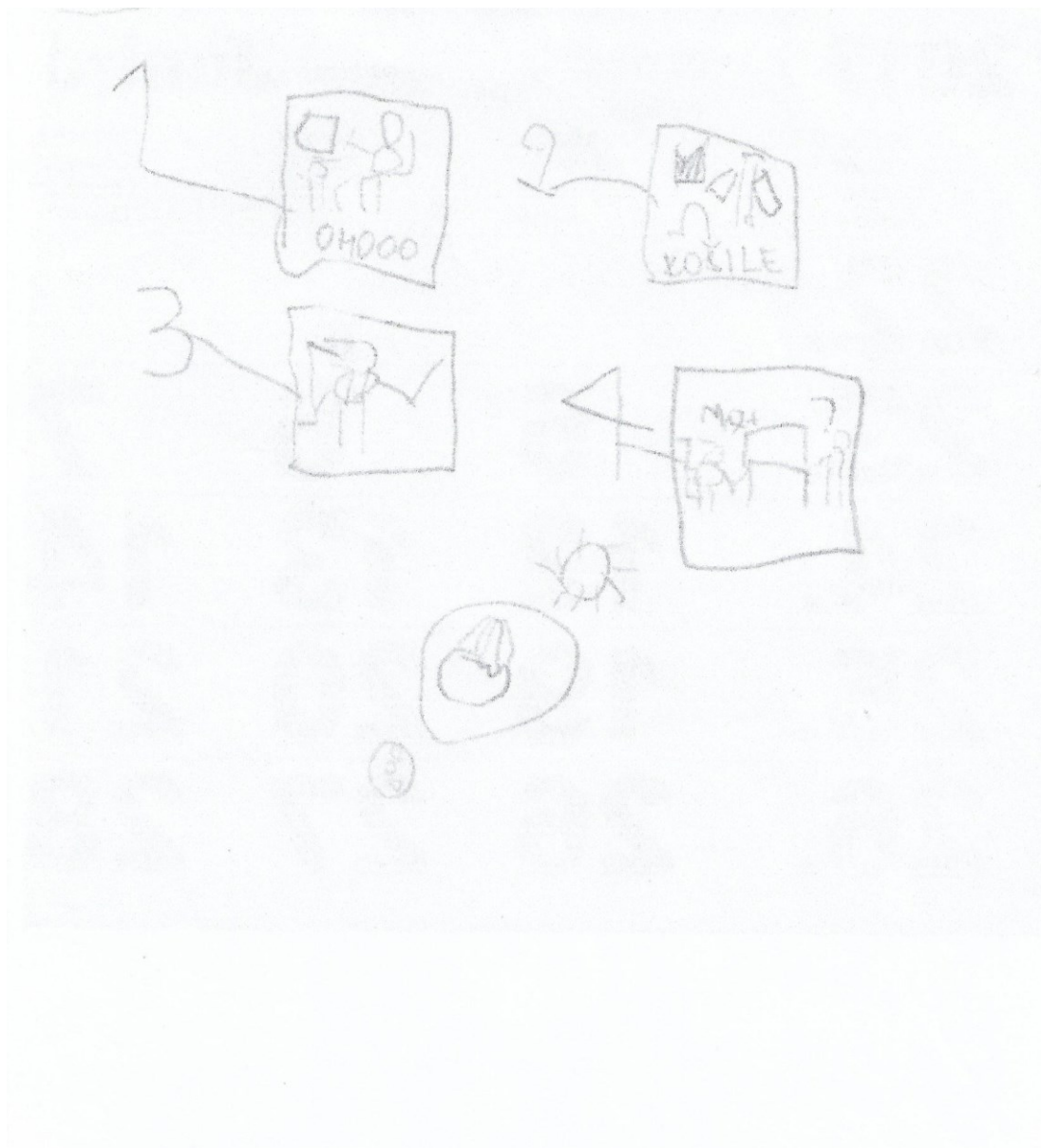
030B 19 00 20 50
 18 00 20 50B
 19 30 55A
 20 30
 21 00 50B
 22 30
 23 05A

233A
 300 20 30 40 55
 400 10 35 55A
 500 20 40 55
 600 09 18 27 36 55B
 700 08 16 24 32 40 48B
 800 11 32 55A
 900 11 21 45A
 1000 30 40
 11 30 55 59B
 12 00 10 20 55A
 13 00 15 30 45
 14 00 10 18 26 34 55A
 15 00 40 20 30 40 50B
 16 00A 10 20 30 50

A NEJEDE PŘES
 ODCHODNÍ KARI-
 VO NÁMĚSTÍ A JE
 TAKÉ PŘES STANU-
 ŠKOVU
 B NEJEDE PŘES HORNÍ
 NÁMĚSTÍ, DUKELSKÁ,
 A JEDE TAKÉ PŘES
 V VLAŠKOVU

nelze mi vysvětlit žádnou káňu

Ukázka tvorby jízdních řádů (přinesl mi ukázat k vyšetření).



Kresba na volné téma během vyšetření (plán dne).