

13 Přílohy

13.1 Příloha 1 – Informovaný souhlas



Univerzita Karlova v Praze
Filosofická fakulta – Katedra psychologie
Celetná 20, 116 38, Praha 1



Informovaný souhlas s účastí na výzkumu „Psychosociální aspekty dyslexie u osob ve výkonu trestu v ČR“

Prohlašuji, že jsem byl seznámen s podmínkami účasti na výzkumu „Psychosociální aspekty dyslexie u osob ve výkonu trestu v ČR“ a že se jej chci dobrovolně zúčastnit. Beru na vědomí, že údaje poskytnuté pro účely tohoto výzkumu jsou anonymní a nebudou použity jinak než pro účely výzkumné studie.

Dne.....

Jméno a příjmení.....

Podpis.....

13.2 Příloha 2 – Dotazník psychosociální aspekty pro vězně



Univerzita Karlova v Praze
Filosofická fakulta – Katedra psychologie
Celetná 20, 116 38, Praha 1



ZAŠKRTNĚTE NEBO VYPLŇTE

1. Jméno/přezdívka (jen pro potřeby zpracování dat):.....

2. Rok narození:

Kolik měsíců jste v současném výkonu trestu?:

Je to Váš první výkon trestu?

ANO NE - kolikátý:

Který paragraf se vztahuje na Váš aktuální trestný čin?:

.....

3. Máte zkušenost s užíváním návykových látek?

NE ANO - jaké?:

.....

4. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vašich rodičů? Vyplňujte, pokud víte.

Matka: ZŠ SOÚ SŠ VŠ

Otec: ZŠ SOÚ SŠ VŠ

5. Jaké zaměstnání má / měl(a) Vaše matka a otec?

Zaměstnání matky:

.....

Zaměstnání otce:

.....

6. Kolik máte vlastních sourozenců?:
- Kolik máte nevlastních sourozenců?:
7. Kdo Vás vychovával?:
.....
8. Byl jste umístěn v dětském domově?
 NE
 ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy:
..... ;
jaký důvod?:
9. Byl jste umístěn ve středisku výchovné péče?
 NE
 ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy:
..... ;
jaký důvod?: ;
v čem Vám pobyt pomohl?:
10. Byl jste umístěn v diagnostickém ústavu?
 NE
 ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy:
..... ;
Jaký důvod?: ;
v čem Vám pobyt pomohl?:
11. Byl jste umístěn ve výchovném ústavu?
 NE
 ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy:
..... ;
Jaký důvod?:..... ;
v čem Vám pobyt pomohl?:

12. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání? Prosím zaškrtněte.

- ZŠ dokončené
- ZŠ nedokončené – kolik tříd:
- SOÚ zakončené výučním listem
- SOÚ s maturitou
- SOÚ nedokončené – kolik tříd:
- SŠ s maturitou
- SŠ nedokončené – kolik tříd:
- VŠ
- VŠ nedokončené – kolik ročníků:

13. Zaškrtněte, zda Vám někdy byla diagnostikována:

- Dyslexie
- Hyperaktivita
- Poruchy chování
- Porucha osobnosti

14. Jaký byl Váš vztah ke škole na ZŠ?

- Bylo mi tam dobře, měl jsem jí rád
- Dobrý
- Špatný
- Nesnášel jsem ji
- Jiný:

.....

15. Kdo z Vašeho okolí pro Vás byl v dětství nebo dospívání důležitý?

- Rodiče
- Prarodiče
- Sourozenci
- Učitelé
- Kamarádi
- Přítelkyně
- Další:

.....

16. Jak často Vám tito důležití lidé pomáhali?

- Denně
- Když bylo potřeba
- Výjimečně
- Nikdy mi nikdo nepomohl

17. Kdo Vám pomáhal s domácími úkoly a problémy, které Vám nešly?

- Rodiče
- Prarodiče
- Sourozenci
- Učitelé
- Kamarádi
- Dělal jsem je sám
- Další:

.....

18. Jakou jste měl pozici ve školní třídě na ZŠ?

- Průměrný / normální žák
- Vědátor
- Přirozený vůdce
- Agresor
- Oběť
- Outsider

Svoji odpověď prosím zdůvodněte:

.....

.....

19. Uvedte, jaký byl Váš průměrný prospěch během Vaší školní docházky během ZŠ z předmětů:

český jazyk: 1 2 3 4 5

další jazyk - jaký:

..... 1 2 3 4 5

matematika: 1 2 3 4 5

- fyzika: 1 2 3 4 5
- přírodověda: 1 2 3 4 5
- zeměpis: 1 2 3 4 5
- dějepis: 1 2 3 4 5
- tělocvik: 1 2 3 4 5

20. Měl jste někoho, za kým jste mohl kdykoliv přijít, když Vám bylo smutno?

ANO – koho:

.....

NE – nechtěl jsem, ale tu možnost jsem měl

NE – nikoho jsem neměl, ani když jsem ho potřeboval a toužil po tom

21. Vzpomeňte si, kolik asi tak jste měli doma knih, když jste byl malý.

Zaškrtněte, kolik jich tak odhadem bylo:

0 1 – 10 11 – 50 51 – 100 > 101

22. Zkuste si vzpomenout na dobu, kdy jste chodil na střední školu, na lidi, s nimiž jste se stýkal, na své učitele, na rodiče a rodinné zázemí, které jste v té době měl. Jak jste se tehdy cítil?

Skvěle

Dobře, ale potřeboval jsem více podpory

Byl jsem nepochopený

Špatně

Nechtělo se mi dál žít

Chtěl sem být sám, nikoho jsem nepotřeboval

23. Kdybyste měl ohodnotit školní známkou, jak jste důležitý pro druhé, pro tuto společnost, jak je významný Váš život, jakou známkou jako ve škole byste si dal?

1 2 3 4 5

24. Spolupracoval jste někdy s některým z uvedených odborníků se záměrem zlepšit kvalitu života?

- Speciální pedagog
- Psycholog
- Sociální pracovníci
- Učitel v rámci výuky
- Učitel mimo výuku
- Speciální pracoviště – jaké:
- Trenéři, vedoucí mimoškolních aktivit
- Jiný:

25. Máte dlouholeté přátele (alespoň jednoho)?

- NE ANO - Jak dlouho se znáte?:

.....

26. Jak se v současnosti cítíte ve svém životě?

- Spokojeně
- Musím toho ještě mnoho udělat, ale bude to dobré
- Mohlo by to být lepší, ale nestěžuji si
- Nespokojeně

27. Jaké jste měl v dospívání záliby?

.....

.....

Zakroužkujte, které z nich Vás ještě baví, a stále se jim věnujete

28. Jaké jste pravidelně navštěvoval mimoškolní aktivity?

.....

.....

29. Měl jste speciální doučování či jiné mimoškolní aktivity umožňující dobré zvládnutí učiva?
- NE
- ANO - jak?:
-
30. Mezi jaké žáky byste se zařadil ve srovnání se svými spolužáky v šesté třídě?
- Patřil jsem mezi nejlepší žáky ve třídě.
- Patřil jsem mezi nadprůměrné žáky ve třídě.
- Patřil jsem mezi průměrné žáky.
- Patřil jsem mezi podprůměrné žáky.
- Patřil jsem mezi žáky s nejhoršími výsledky ve třídě.
31. Jakou jste měl na vysvědčení nejčastěji známku z chování?
- 1 2 3 4 5
32. Když se Vám něco nedařilo, spolupracovali rodiče se školou a jinými institucemi?
- NE
- ANO - jak?:
-

33. Škála obecné vlastní efektivity (Křivohlavý, Schwarzer, Jerusalem, 1993).

Zaškrtněte políčko ve sloupci, jak silně pro Vás tvrzení platí:

1 – Úplně vystihuje

2 – Spíše vystihuje

3 – Spíše nevystihuje

4 – Vůbec nevystihuje

	1	2	3	4
Když se o něco opravdu usilovně snažím, pak mohu vždy zvládat nesnadné problémy.				
Když se někdo postaví proti mně, mohu nalézt způsob, jak dosáhnout toho, čeho dosáhnout chci.				
Je pro mě poměrně snadné držet se svých záměrů a dosáhnout cílů, které si stanovím.				
Díky svým zkušenostem a možnostem vím, jak zvládat neočekávané situace.				
Důvěřuji si plně, že mohu efektivně zvládat neočekávané situace.				
Dokážu nalézt řešení pro téměř každý problém, když na to vynaložím potřebné úsilí.				
Když se dostanu do obtíží, pak umím zůstat klidný, protože se mohu plně spolehnout na svou schopnost zvládat těžkosti.				
Když stojím před určitým problémem, pak mne napadá hned několik způsobů, jak se s ním vypořádat.				
Když se dostanu do tíživé situace, podaří se mi obvykle vymyslet něco, co by se dalo dělat.				
Bez ohledu na to, co se děje, jsem obvykle schopen vypořádat se s tím.				

Mnohokrát děkuji za vyplnění.

Kateřina Kejřová

13.3 Příloha 3 – Dotazník psychosociální aspekty pro respondenty bez kriminální kariéry



Univerzita Karlova v Praze
Filosofická fakulta – Katedra psychologie
Celetná 20, 116 38, Praha 1



ZAŠKRTNĚTE NEBO VYPLŇTE

1. Jméno/přezdívka (jen pro potřeby zpracování dat):.....
2. Rok narození:
3. Máte zkušenost s užíváním návykových látek?
 NE ANO - jaké?:
.....
4. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vašich rodičů? Vyplňujte, pokud víte.
Matka: ZŠ SOÚ SŠ VŠ
Otec: ZŠ SOÚ SŠ VŠ
5. Jaké zaměstnání má / měl(a) Vaše matka a otec?
Zaměstnání matky:
- Zaměstnání otce:
6. Kolik máte vlastních sourozenců?:
- Kolik máte nevlastních sourozenců?:
7. Kdo Vás vychovával?:
8. Byl jste umístěn v dětském domově?
 NE
 ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy:

jaký důvod?:

9. Byl jste umístěn ve středisku výchovné péče?

NE

ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy: ;

jaký důvod?:

v čem Vám pobyt pomohl?:

10. Byl jste umístěn v diagnostickém ústavu?

NE

ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy: ;

jaký důvod?:

v čem Vám pobyt pomohl?:

11. Byl jste umístěn ve výchovném ústavu?

NE

ANO – kde: ; od kdy: ; do kdy: ;

jaký důvod?:

v čem Vám pobyt pomohl?:

12. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání? Prosím zaškrtněte.

ZŠ dokončené

ZŠ nedokončené – kolik tříd:

SOÚ zakončené výučním listem

SOÚ s maturitou

SOÚ nedokončené – kolik tříd:.....

SŠ s maturitou

SŠ nedokončené – kolik tříd:

VŠ

VŠ nedokončené – kolik ročníků:

13. Zaškrtněte, zda Vám někdy byla diagnostikována:

Dyslexie

- Hyperaktivita
- Poruchy chování
- Porucha osobnosti

14. Jaký byl Váš vztah ke škole na ZŠ?

- Bylo mi tam dobře, měl jsem jí rád
- Dobrý
- Špatný
- Nesnášel jsem ji
- Jiný:

15. Kdo z Vašeho okolí pro Vás byl v dětství nebo dospívání důležitý?

- Rodiče
- Prarodiče
- Sourozenci
- Učitelé
- Kamarádi
- Přítelkyně
- Další:

16. Jak často Vám tito důležití lidé pomáhali?

- Denně
- Když bylo potřeba
- Výjimečně
- Nikdy mi nikdo nepomohl

17. Kdo Vám pomáhal s domácími úkoly a problémy, které Vám nešly?

- Rodiče
- Prarodiče
- Sourozenci
- Učitelé
- Kamarádi
- Dělal jsem je sám
- Další:

18. Jakou jste měl pozici ve školní třídě na ZŠ?

Průměrný / normální žák

Vědátor

Přirozený vůdce

Agresor

Oběť

Outsider

Svoji odpověď prosím zdůvodněte:

.....

19. Uvedte, jaký byl Váš průměrný prospěch během Vaší školní docházky na ZŠ z předmětů:

český jazyk: 1 2 3 4 5

další jazyk 1 2 3 4 5

- jaký:.....

matematika: 1 2 3 4 5

fyzika: 1 2 3 4 5

přírodověda: 1 2 3 4 5

zeměpis: 1 2 3 4 5

dějepis: 1 2 3 4 5

tělocvik: 1 2 3 4 5

20. Měl jste někoho, za kým jste mohl kdykoliv přijít, když Vám bylo smutno?

ANO – koho:

NE – nechtěl jsem, ale tu možnost jsem měl

NE – nikoho jsem neměl, ani když jsem ho potřeboval a toužil po tom

21. Vzpomeňte si, kolik asi tak jste měli doma knih, když jste byl malý.
Zaškrtněte, kolik jich tak odhadem bylo:
- 0 1 – 10 11 – 50 51 – 100 > 101
22. Zkuste si vzpomenout na dobu, kdy jste chodil na střední školu, na lidi, s nimiž jste se stýkal, na své učitele, na rodiče a rodinné zázemí, které jste v té době měl. Jak jste se tehdy cítil?
- Skvěle
 Dobře, ale potřeboval jsem více podpory
 Byl jsem nepochopený
 Špatně
 Nechtělo se mi dál žít
 Chtěl jsem být sám, nikoho jsem nepotřeboval
23. Kdybyste měl ohodnotit školní známkou, jak jste důležitý pro druhé, pro tuto společnost, jak je významný Váš život, jakou známkou jako ve škole byste si dal?
- 1 2 3 4 5
24. Spolupracoval jste někdy s některým z uvedených odborníků se záměrem zlepšit kvalitu života?
- Speciální pedagog
 Psycholog
 Sociální pracovníci
 Učitel v rámci výuky
 Učitel mimo výuku
 Speciální pracoviště – jaké:
 Trenéři, vedoucí mimoškolních aktivit
 Jiný:
25. Máte dlouholeté přátele (alespoň jednoho)?
- NE ANO - Jak dlouho se znáte?:
.....

26. Jak se v současnosti cítíte ve svém životě?

- Spokojeně
- Musím toho ještě mnoho udělat, ale bude to dobré
- Mohlo by to být lepší, ale nestěžuji si
- Nespokojeně

27. Jaké jste měl v dospívání záliby?

.....

Zakroužkujte, které z nich Vás ještě baví, a stále se jim věnujete

28. Jaké jste pravidelně navštěvoval mimoškolní aktivity?

.....

29. Měl jste speciální doučování či jiné mimoškolní aktivity umožňující dobré zvládnutí učiva?

- NE
- ANO - jak?:

30. Mezi jaké žáky byste se zařadil ve srovnání se svými spolužáky v šesté třídě?

- Patřil jsem mezi nejlepší žáky ve třídě.
- Patřil jsem mezi nadprůměrné žáky ve třídě.
- Patřil jsem mezi průměrné žáky.
- Patřil jsem mezi podprůměrné žáky.
- Patřil jsem mezi žáky s nejhoršími výsledky ve třídě.

31. Jakou jste měl na vysvědčení nejčastěji známku z chování?

- 1 2 3 4 5

32. Když se Vám něco nedařilo, spolupracovali rodiče se školou a jinými institucemi?

- NE
- ANO - jak?:

33. Škála obecné vlastní efektivity (Křivohlavý, Schwarzer, Jerusalem, 1993).

Zaškrtněte políčko ve sloupci, jak silně pro Vás tvrzení platí

1 – Úplně vystihuje

2 – Spíše vystihuje

3 – Spíše nevystihuje

4 – Vůbec nevystihuje

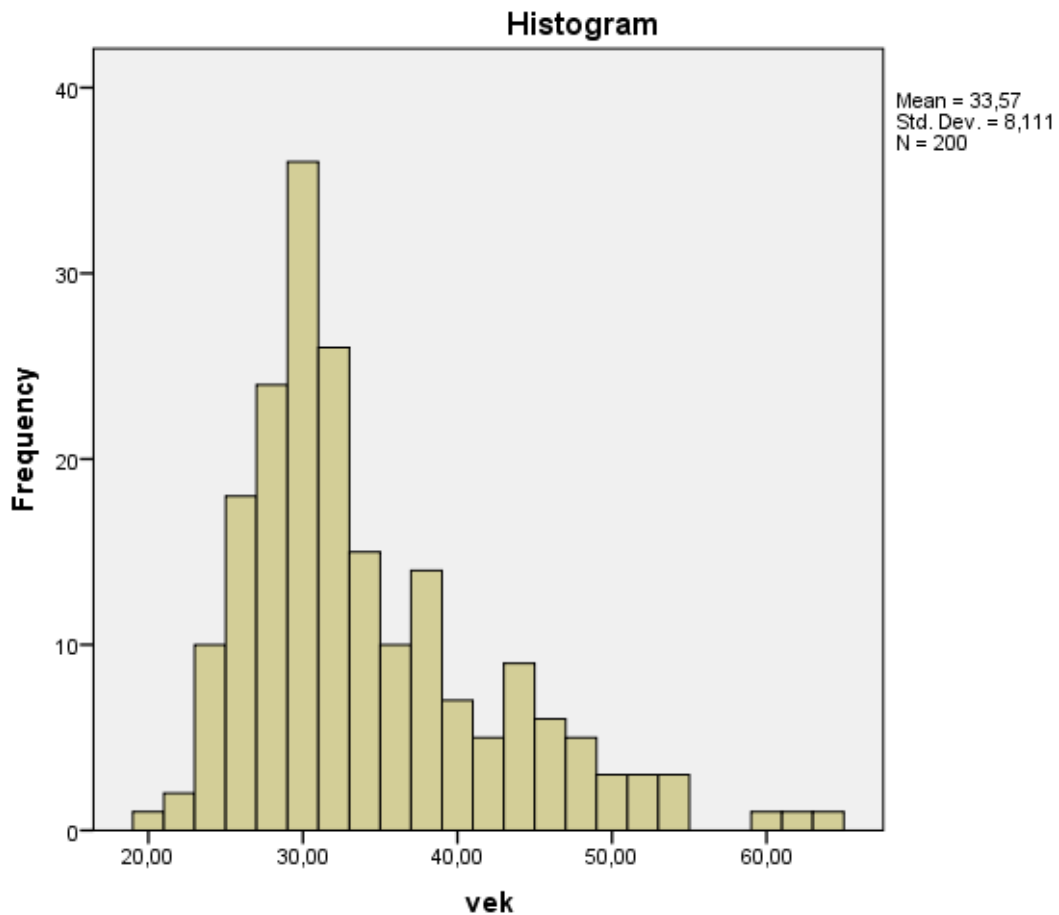
	1	2	3	4
Když se o něco opravdu usilovně snažím, pak mohu vždy zvládat nesnadné problémy.				
Když se někdo postaví proti mně, mohu nalézt způsob, jak dosáhnout toho, čeho dosáhnout chci.				
Je pro mě poměrně snadné držet se svých záměrů a dosáhnout cílů, které si stanovím.				
Díky svým zkušenostem a možnostem vím, jak zvládat neočekávané situace.				
Důvěřuji si plně, že mohu efektivně zvládat neočekávané situace.				
Dokážu nalézt řešení pro téměř každý problém, když na to vynaložím potřebné úsilí.				
Když se dostanu do obtíží, pak umím zůstat klidný, protože se mohu plně spolehnout na svou schopnost zvládat těžkosti.				
Když stojím před určitým problémem, pak mne napadá hned několik způsobů, jak se s ním vypořádat.				
Když se dostanu do tíživé situace, podaří se mi obvykle vymyslet něco, co by se dalo dělat.				
Bez ohledu na to, co se děje, jsem obvykle schopen vypořádat se s tím.				

Mnohokrát děkuji za vyplnění.

Kateřina Kejřová

13.4 Příloha 4 – Statistické zpracování proměnné věk respondentů

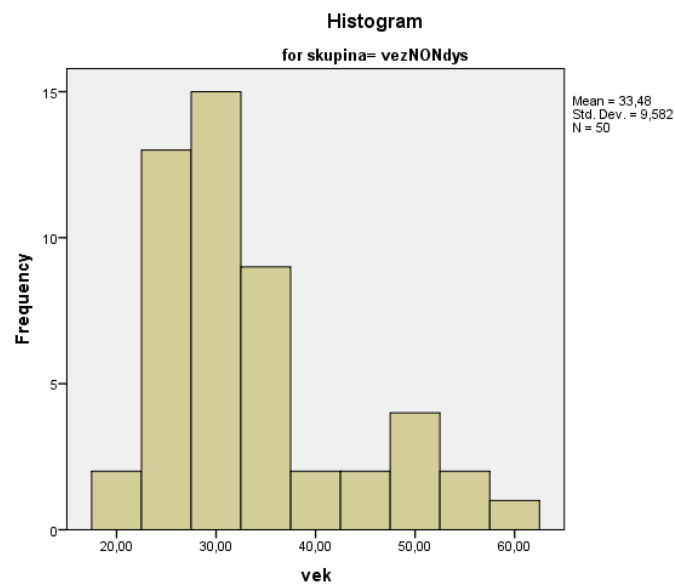
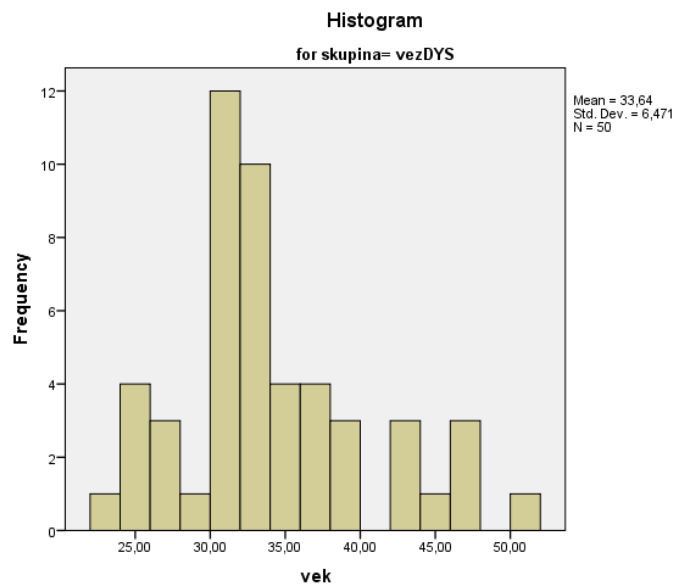
Descriptives				
		Statistic	Std. Error	
vek	Mean	33,5650	,57352	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	32,4340	
		Upper Bound	34,6960	
	5% Trimmed Mean	32,9778		
	Median	31,0000		
	Variance	65,785		
	Std. Deviation	8,11078		
	Minimum	20,00		
	Maximum	64,00		
	Range	44,00		
	Interquartile Range	9,00		
	Skewness	1,199	,172	
	Kurtosis	1,335	,342	

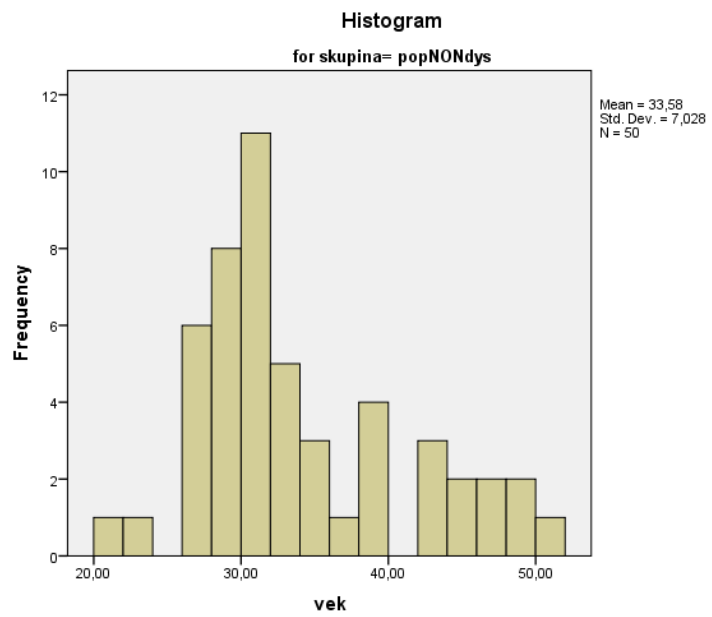
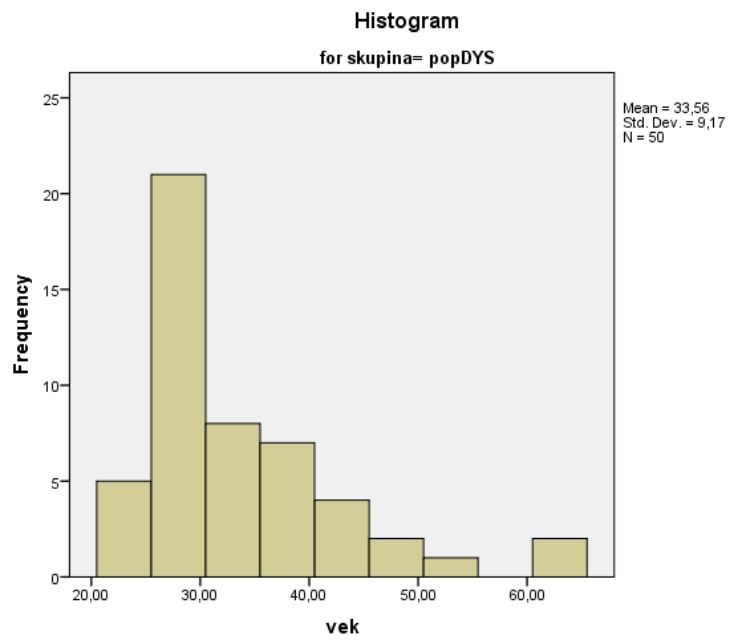


Test normality proměnná věk

Tests of Normality							
	skupina	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
vek	vezDYS	,159	50	,003	,938	50	,011
	vezNONdys	,180	50	,000	,882	50	,000
	popDYS	,171	50	,001	,832	50	,000
	popNONdys	,189	50	,000	,904	50	,001

a. Lilliefors Significance Correction





Kruskal - Wallis test proměnná věk

Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
vek	200	33,5650	8,11078	20,00	64,00
skupina	200	2,5000	1,12084	1,00	4,00

Ranks			
	skupina	N	Mean Rank
vek	vezDYS	50	108,65
	vezNONdys	50	94,06
	popDYS	50	95,33
	popNONdys	50	103,96
	Total	200	