

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Kateřina Štinglová

Název práce: Příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Pohled rodičů a dětí.

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 70

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 63 včetně internetových zdrojů a legislativních dokumentů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

- 1) Kdybyste měla na psaní více času, co byste v práci udělala jinak?
- 2) Co pro Vás bylo při realizaci výzkumu nejtěžší?
- 3) Které výsledky Vašeho výzkumu Vás překvapily?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Pohled rodičů a dětí* hodnotím jako velmi zajímavou a přínosnou a to především vzhledem k empirické části práce.

Autorka si v práci kladla za cíl zjistit a porozumět tomu, jak rodiny prožívají období příprav na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, jak k přípravě přistupují a jak hodnotí prožitou zkušenost. Práci uspořádala do klasické dyády - teoreticko-empirické práce. V teoretické části vymezuje základní pojmy, popisuje související legislativu a představuje některé výzkumy zabývající se touto problematikou. Následuje empirická část, která je rozsáhlejší a je v celé práci stěžejní. Autorka zrealizovala 5 polostrukturovaných rozhovorů s pěti rodiči a s pěti dětmi. Při práci s daty použila metodu interpretativní fenomenologické analýzy (IPA). Šetření přineslo velmi zajímavé výsledky v podobě hlubšího vhledu do prožívání rodičů a dětí v tomto náročném období. Autorka bohužel při psaní práce bojovala s časem, takže se jí úplně nepodařilo vyprecizovat teoretickou část práce a lépe obě části práce propojit.

Na práci oceňuji především:

- volbu stále aktuálního tématu
- empirickou část práce
- použití metody IPA, která se v závěrečných pracích příliš často neobjevuje
- přehlednost, srozumitelnost a jasnost textu pro čtenáře, což při použití IPA není jednoduché
- zařazené přílohy

Za nedostatky práce považuji:

- kratší a celkově méně propracovanou teoretickou část
- menší propojenost teoretické a empirické části práce
- práce by si zasloužila ještě přísnější jazykovou a stylistickou korekturu

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 4.6.2020 Komárková