

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta/ky: Marie Sovová, DiS

Jméno vedoucího bakalářské práce: Mgr. Jana Poláčková

Téma práce: Současné postavení vychovatele ve školní družině

Cíl práce: Poukázat na náročnost pozice současného vychovatele ve ŠD, zjistit, jak vnímají profesi a celkově osobnost vychovatele rodiče dětí, které navštěvují ŠD, a zda vůbec mají povědomí o této práci

Počet stran textu (Úvod – Závěr): 67

1. Kritéria hodnocení práce:

	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Splnění cíle	X			
Samostatnost studenta při zpracování tématu	X			
Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X			
Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy)	X			
Adekvátnost použitých metod při zpracování tématu		X		
Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy)		X		
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)		X		

Hodnocení práce dle jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

2. Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

žádná

průměrná

nadprůměrná

3. Poznámky, připomínky k práci a otázky k zodpovězení při obhajobě:

- 1/ Jak byste mohla práci využít v praxi?
- 2/ Co Vás při její tvorbě nejvíce překvapilo?
- 3/ Vy sama zhodnoťte postavení vychovatele ve ŠD v českých podmínkách.
- 4/ V čem je podle Vás práce vychovatele ŠD nejobtížnější?
- 5/ Uveďte, zda byste Vy sama v legislativě *ŠD něco změnila*?

Aktuální a diskutované téma, autorka vychází z vlastní více než 5leté praxe. Téma zvoleno pro využití v praxi, je aktuální a zajímavé, stále diskutované. Kapitoly jsou logicky řazené, byla využita aktuální moderní literatura a zdroje.

Z celé práce je znát osobní zkušenost a zájem o problematiku. Byl využit dotazník s respondenty vychovateli i rodiči, Respondentů byl dost vysoký počet, 51 vychovatelů a 84 rodičů dětí. Otázky byly formulované zdařile, šetření se snaží o komplexní pohled na problematiku, proběhlo na 3 typech škol.

4. Bakalářská je – není doporučena k obhajobě.

5. Navržený klasifikační stupeň: výborně až velmi dobře

(výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a)

V Praze dne 1.5.2020

Mgr. Jana Poláčková
podpis vedoucího bakalářské práce