

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2019/2020

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Tereza Vacková		
<b>Rok narození:</b>	1996		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	45915547		
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářský		
<b>Studijní program:</b>	Psychologie		
<b>Studijní obor:</b>	Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	547876		
<b>Název práce:</b>	Prevence specifických poruch chování a učení v předškolním věku		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby:</b>	18.06.2020	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 1x; velmi dobře: 3x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce, v níž se zaměřuje na téma prevence specifických poruch učení a chování v předškolním věku. Shrnula obsah teoretické části práce (specifika výchovy a vzdělávání žáků s SPCH a SPU) a uvedla postup řešení praktické části práce. Výzkumnou metodou bylo dotazníkové šetření, rozhovory s poradenskými pracovníky – psychologem, speciálním pedagogem a rozhovory s rodiči. Zpracovány byly tři případové studie.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatováno, že autorka průběžně konzultovala text s vedoucím práce. Část práce věnovaná analýze dat je poněkud méně přehledná, rozhovory byly pouze shrnuty a doplněny pasážemi citací výroků respondentů. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Pokusila se shrnout výsledky a porovnat je se stávajícími výzkumy. Upřesnila právní předpisy, které upravují fungování středisek výchovné péče. Vyjádřila se k využívání individuálního vzdělávacího plánu v praxi školy. Diskuze byla zaměřena na náhled rodičů na prevenci a její význam pro vzdělávání dětí. Studentka reagovala na předložené dotazy, bakalářskou práci obhájila.</p>		

**Výsledek obhajoby:** velmi dobře (2)

**Předseda komise:** prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. ....

**Členové komise:** PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D. ....

doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D. ....