

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Vendula Foukalová

Název práce:

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v podmínkách vybraných základních škol

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v bakalářské práci zabývá otázkami spolupráce učitelů a asistentů pedagoga v podmínkách inkluzivního vzdělávání na vybraných základních školách. V teoretické části legislativně vymezuje pozici asistenta pedagoga v základní škole. V části empirické popisuje přípravu a realizaci vlastního výzkumného šetření, které bylo realizováno ve třech základních školách. Metodologický přístup je specifický. Autorka dotazovala v každé škole jednu spolupracující dvojici (učitele a asistenta pedagoga) a pokusila se provést komparaci jejich výpovědí využitím kódování. Získaná data autorka diskutuje vzhledem k výzkumným otázkám. Zde uvedené interpretace a doporučení nelze považovat za zcela objektivní. Autorka vždy vychází pouze z výpovědí dvou aktérů a neuvádí je do souvislosti se specifickými podmínkami, které degerminují proces inkluze na jednotlivých školách. Oceňuji aktivní přístup studentky k řešení bakalářského úkolu. Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Jakými metodami by bylo možné získat další informace, které by doplnily obraz o kooperaci mezi učitelem a asistentem pedagoga v inkluzivní škole. Porovnejte výsledky vlastního výzkumného šetření s dalšími publikovanými studiemi. Jak by měla na zjištěné výsledky reagovat škola, kde šetření probíhalo? Vyjádřete se k přínosu bakalářské práce pro speciální pedagogiku.

Dne: 10.05.2020

Podpis: