

## P O S U D E K O P O N E N T A D I P L O M O V É P R Á C E

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Richard Florián

**Oponent:** Mgr. Pavel Frýbort, Ph.D

**Téma práce:** Využití kompenzačních cvičení u fotbalistů ve sportovním středisku mládeže

**Cíl práce:** Zjištění nejčastěji se vyskytujících svalových dysbalancí a vytvoření kompenzačního programu pro hráče fotbalu v kategorii mladších žáků U12 aU13 ve sportovním středisku mládeže

### 1. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce			x	
samostatnost posluchače při zpracování tématu				
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod			x	
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			x	
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		

### 2. Využitelnost výsledků práce v praxi, příp. teorie:

**Průměrná**

### 3. Připomínky:

#### **Formální a obsahové hledisko:**

**Abstrakt** – Výsledky v abstraktu již mají obsahovat konkrétní kvantitativní hodnoty týkající se změn dosažených pomocí intervenčního/kompenzačního programu, které navrhl autor.

**Teoretická část** – obsahuje charakteristiku sportovní (fotbalové) přípravy kategorie mladších žáků. Dále se autor zabývá problematikou správného a vadného držení těla, svalových dysbalancí a kompenzačních cvičení.

**Metodika** – autor vzhledem k cíli popisuje způsob sběru dat na základě orientačního posouzení svalů s převážně posturální a fázickou funkcí.

**Výsledky** – obsahuje souhrnná vstupní a výstupní data a jejich vyhodnocení s krátkou diskuzí sledovaných jevů.

**Diskuze** – obsahuje syntézu poznatků k řešenému problému prostřednictvím komparace dosažených výsledků s výsledky jiných autorů.

**Otázky k obhajobě:**

1. Proč byl zvolen pouze test hodnotící stereotyp upažení (abdukce v ramenním kloubu), když hypototéza 1 přepokládá oslabení a zkrácení v oblasti pánve a dolních končetin?
2. Bylo by vhodné pozměnit kompenzační program s cílem zefektivnit jeho účinek na základě praktických zkušeností autora DP?
3. Jak lze vysvětlit, že u 12 a 13 letých dětí zařazených do Sportovního střediska mládeže dochází k významným svalovým zkrácením a oslabením i přesto, že absolvují hodiny s rozšířenou výukou tělesné výchovy na základní škole?

**Práce je doporučena k obhajobě.**

**4. Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře – dobře (podle průběhu obhajoby)**

Praha, 8. 6. 2020

Podpis oponenta DP