

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Tereza DRBOHLAVOVÁ
Název práce	Znalosti žáků druhého stupně základní školy v oblasti respiračních onemocnění
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
	<i>Zjišťovala jste jaká časová dotace by mohla být věnována v učivu druhého stupně ŽŠ právě respiračním nemocněním?</i>
Poznámky	<p><i>Předložená bakalářská práce je zpracována přehledně a srozumitelně. Téma respiračních onemocnění je dnes velice aktuální. Práce se skládá z teoretické a výzkumné části. V teoretické části autorka popisuje anatomii dýchacího ústrojí, zabývá se infekčními i neinfekčními respiračními nemocněními.</i></p> <p><i>Výzkum byl proveden pomocí dotazníkového šetření a osloveni byli žáci 6.-9. tříd. Získaná data jsou přehledně prezentována ve formě tabulek. Cíle práce jsou srozumitelné. Všechny cíle práce byly naplněny.</i></p> <p><i>Tabulka 2.: četnosti uvedené v této tabulce neodpovídají počtům žáků, které jsou uvedeny v Tabulce 1.</i></p>

Celkové hodnocení **)	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 22. 5. 2020