

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor diplomové práce: Václav Kadleček	Oponent diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Analýza přístupů ke strategickému řízení v terciárním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrázi)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	x			

Klady práce:

- Obsahem diplomové práce byla analýza přístupů ke strategickému řízení vysokých škol z hlediska národní a mezinárodní strategie.
- Cílem práce bylo vytvoření návrhů a doporučení ke zkvalitnění procesu strategického řízení na základě provedených analýz koncepčních dokumentů zabývajících se strategickým řízením terciárního vzdělávání v České a Slovenské republice a rozhovorů s představiteli vysokých škol.
- V práci jsou podrobně analyzovány koncepční dokumenty se zaměřením na strategii a rozvoj terciárního vzdělávání v České republice a Slovenské republice mimo jiné na základě výstupů projektu IPN KREDO,
- Doporučení byla formulována také z polostrukturovaných rozhovorů s vedoucími pracovníky vybraných vysokých škol.
- Diplomová práce je rozsáhlá, má 105 stran textu, vychází z 54 zdrojů odborné literatury, cizojazyčných, a je využité relativně velké množství elektronických zdrojů a legislativních dokumentů.
- Práce je zpracována velmi dobře.

Nedostatky práce:

- V práci je pouze drobný formální nedostatek v seznamu literatury, kdy není jednotně podle normy.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 1. května 2020 (shoda menší než 5 %).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké byly hlavní rozdíly mezi výsledky rozhovorů a sekundární analýzou dokumentů ke strategickému řízení?
2. Jakým způsobem by mohla být realizována některá navrhovaná doporučení ke strategickému řízení vysokých škol?

V Praze 22. května 2020



Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.