

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Mgr. Barbora Semencová

Název: Využití ICT technologií ve výuce přírodopisu/biologie

Vedoucí práce: PhDr. Lucie Hlaváčová, Ph.D.

Předkládaná diplomová práce zahrnuje teoretickou, tvůrčí a výzkumnou část. Cíle práce jsou jasně a srozumitelně stanoveny, včetně doplňujících výzkumných otázek. Práce je čtivá a psaný projev je velmi kvalitní.

V teoretické části se autorka věnuje základním pojmům, vývoji implementace digitálních technologií do českého školství, pozitivům a negativům při využívání ICT ve školním prostředí. Dále autorka uvádí konkrétní praktické ukázky implementace ICT ve školství (multisenzorická zařízení, virtuální realita, webové stránky, mikroskopování, interaktivní tabule a učebnice, testování, archivace, sdílení obsahu, virtuální nástěnky). Praktické ukázky zahrnují konkrétní návrh vyučovacích hodin se zaměřením na výuku přírodopisu/biologie.

Výzkumná část se zabývá postoji českých učitelů přírodopisu/biologie v různých oblastech a činnostech využívání ICT v rámci výchovně vzdělávacího procesu. Autorka zvolila metodu dotazníkového šetření, kterého se účastnilo 168 respondentů. Metodika výzkumu je řádně popsána, výsledky jsou přehledně prezentovány v podobě sloupcových grafů a tabulek. Získaná data jsou velmi rozsáhlá a rozmanitá, proto je velmi vítaná kapitola 7 Zodpovězení výzkumných otázek, ve které autorka komplexně shrnuje získané výsledky.

Tvůrčí část zahrnuje autorkou navržený výukový program, Virtuálně kolem školy, zaměřený na systém rostlin, konkrétně nahosemenné rostliny. Jedná se o pěkně a kreativně vytvořený výukový blok, při kterém žáci využívají ICT rozmanitým způsobem. Výukový program byl následně ověřen a reflektován v praxi.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve školství je aktuální téma, kterému se v dnešní době věnuje mnoho výzkumů i teoretických článků. O to více oceňuji autorčino pojetí celé diplomové práce, které je více praktické než teoretické. Autorka se skutečně z velké části vyhnula tomu, opakovat to, co už psali ti druzí, a místo toho uvádí konkrétní odkazy a ukázky, jak určité aplikace využívat. Domnívám se, že pro učitele přírodopisu/biologie, kteří mají zájem se zdokonalit nebo více aplikovat do své výuky ICT, může být tato práce velice přínosná.

Autorka zpracovávala diplomovou práci samostatně, přistupovala k celému procesu psaní velmi zodpovědně a práci průběžně konzultovala. Diplomová práce splňuje nároky kladené na typ diplomových prací a doporučuji ji k obhajobě.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Jakým směrem by se podle Vás měly vyvíjet novodobé výzkumy a studie zabývající se využíváním ICT ve školním prostředí?

V Praze, dne 13. 1. 2020

PhDr. Lucie Hlaváčová, Ph.D.