

## Příloha č. 1 Informovaný souhlas

Základní škola Praha 4, Donovalská 1684, Praha 4, 149 00

---

### Sdělení rodičům

V Praze, dne 3. 5. 2019

Vážení rodiče,

Štěpánka Štiková bude v naší škole provádět výzkum pro svou diplomovou práci. Cílem tohoto výzkumu je zjistit *Smysl vyučovacího předmětu přírodopis pro žáky druhého stupně a vliv moderních technologií na výuku přírodopisu.*

V rámci výzkumu budou žáci vyplňovat dotazník týkající se smyslu a oblíbenosti předmětu přírodopis. Dotazník je anonymní. Další údaje, které by mohly umožnit identifikaci, nebudou v diplomové práci nikde uvedeny. Anonymizované výsledky výzkumu bez uvedení školy mohou být použity ve výuce nebo ve vědeckých publikacích pracovníků fakulty. Nebudou pořizovány žádné videonahrávky, fotografie ani jiné obrazové záznamy dětí.

Máte právo odmítnout účast Vašeho dítěte ve výzkumu. Odmítnutí nemá pro Vás ani pro dítě žádné důsledky.

V případě jakýchkoli dotazů se prosím obraťte na Štěpánku Štikovou ([stikovasvdonovalskazs.cz](mailto:stikovasvdonovalskazs.cz)) nebo na vedoucího práce RNDr. Jana Řezníčka, PhD. ([jan.reznicek@pedf.cuni.cz](mailto:jan.reznicek@pedf.cuni.cz)).

Děkuji

Štěpánka Štiková

## Příloha č. 2 Otázky pro učitele

Jedním z cílů tohoto výzkumu bude zjistit, zda má využití tabletů při výuce přírodopisu dopad na výuku přírodopisu a přírodovědnou gramotnost. Provedením rozhovoru souhlasíte se zpracováním poskytnutých informací. Veškeré odpovědi budou anonymizovány, slouží pouze pro potřeby diplomové práce a budou uchovány pouze pro dobu nezbytně nutnou pro výzkum.

### Rozhovor s pedagogem

1. Vystudoval/a jste biologii/přírodopis na \_\_\_\_\_. Vedl Vás k tomu hlubší zájem o tento obor, nebo šlo spíš o pragmatické rozhodnutí? Chtěl/a jste být vždycky učitelem?
2. Kde jste začínal učit a co?
3. Co podle vás znamená umět učit přírodopis?
4. Jaké předměty učíte?
5. Můžete, prosím, stručně popsat jaký jste učitel? (Jaký je váš učitelský styl a mění se?)
6. Jaký je podle Vás obraz přírodopisu u dnešní mladé generace? Má vůbec šanci žáky zaujmout?
7. Prozradíte nám, jakým způsobem se Vám daří žáky pro přírodopis nadchnout? Máte nějaký osvědčený recept?
8. Jste ve škole spokojen/a s celkovou úrovní výuky přírodopisu? (*její přínosnost, záživnost, zajímavost, počet hodin, technické vybavení, pokusy, laboratorní práce atd.*)
9. Jste spokojen/a se svými pedagogickými kvalitami? (*jak dovedete látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat s žáky, používání moderních metod, tabletů, aplikací atd.*)
10. Co si myslíte o pomůckách, které se používáte při výuce? (*kvalita a množství učebních materiálů, elektroniky, programů, aplikací, jiných technických možností atd.*)
11. Jak vnímáte nároky, které na Vás škola klade? Klade nějaké?
12. Nezměnily se dnešní děti pod vlivem technologií?
13. Popište, prosím, jak konkrétně učíte přírodopis prakticky. Alespoň tři příklady.
14. Popište, prosím, jak konkrétně učíte přírodopis pomocí digitálních technologií. Alespoň tři příklady.
15. Popište, prosím, jak konkrétně učíte přírodopis pomocí tabletů. Alespoň tři příklady.
16. Hodně učitelů si myslí, že předepsaný objem „učiva“ jim neumožňuje pojmout hodiny volněji. Jak to máte Vy?
17. Děláte si přípravy do hodiny? Kolik zaberou času?
18. Jaké sledujete pedagogické portály a aktuality?
19. Vaše práce jistě nekončí s poslední vyučovací hodinou, jak by si možná někdo myslel. Kdy končí?
20. V čem vidíte výhody zapojení technologií a tabletů do výuky?
21. Jak jste přišel/přišla na myšlenku, že začnete žáky učit i za pomoci tabletů?
22. Je podle Vás z dlouhodobého hlediska tablet s učebními aplikacemi dražším a lepším řešením než učebnice, které se musí s určitou pravidelností tisknout znova, děti je musí tahat neustále s sebou domů, zapomínají je, tzn. pak musí doma vše přepisovat apod.?
23. Myslíte si, že tablety ve výuce pomáhají získat pozornost žáků?
24. Jak často tablet ve své výuce používáte? Které aplikace? K testování nebo procvičování?

25. Objevují se při používání tabletů nějaké technické problémy? Jak často? Kdo je řeší?
26. Kolik minut věnujete práci s tabletem při jedné vyučovací hodině?
27. Baví Vaše žáky práce s tabletem?
28. Co dělá dobrého učitele?
29. Kolik je Vám let?
30. Kolik let učíte?

Děkuji za vyplnění dotazníku.

Štěpánka Štiková

## Příloha č. 3 Dotazník pro žáky

### Smysl vyučovacího předmětu přírodopis

Dobrý den,  
věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

#### 1. Přírodopis je zajímavější než ostatní předměty:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

#### 2. Přírodopis mám raději než ostatní předměty:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

#### 3. Přírodopis je velmi málo užitečný pro společnost:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

#### 4. Rád bych měl/a hodiny přírodopisu co nejčastěji:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 5. Na hodinách přírodopisu se nudím:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 6. Rád bych učil/a přírodopis, když vystuduji:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 7. Na hodinách přírodopisu používáme mnoho zajímavých pomůcek:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 8. Učitel/ka nám vysvětluje učivo přírodopisu velmi zajímavě:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 9. Těším se na hodiny přírodopisu:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 10. Nemám rád našeho učitele/ku přírodopisu:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 11. Přírodopis je mi cizí:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 12. Hodiny přírodopisu jsou pro mě velmi zábavné:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 13. Nenávidím hodiny přírodopisu:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 14. Na hodinách přírodopisu nepoužíváme žádné pomůcky:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 15. Přírodopis je zbytečný předmět:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 16. V hodinách přírodopisu se vždy dozvím zajímavé věci:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 17. Rád bych věděl, jak se vyrábí mléčné produkty, jako je např. sýr:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 18. Rád sleduji přírodopisné filmy v televizi nebo na internetu:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 19. Rád chodím do ZOO:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 20. Rád chodím do přírody sbírat houby:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď



- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 21. Vědomosti o přírodě jsou důležité pro porozumění jiným předmětům:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 22. Co se naučím na hodinách přírodopisu, tak zvýší mou šanci na lepší kariéru:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 23. Přírodopis snižuje moje porozumění přírodě:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 24. Hodiny přírodopisu jsou pro mě náročné:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

**25. Musím se velmi snažit, abych pochopil/a učivo přírodopisu.**

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

**26. Přírodopis může být nápomocný při hledání léku proti nemocem jako je např. rakovina:**

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

**27. Měli bychom věřit všemu, co nám řeknou přírodovědci:**

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 28. Přírodopis mě zajímá jen kvůli našemu učiteli/učitelce přírodopisu:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 29. Na hodinách přírodopisu jsem pod neustálým napětím:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 30. Rád bych dělal pokusy týkající se přírodopisu doma:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 31. Baví mě dělat přírodopisné experimenty:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 32. Práce s živým materiálem na hodinách je velmi zajímavá:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 33. Přírodopisné experimenty mi pomáhají při rozvoji mých schopností:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 34. Na hodinách přírodopisu používáme často interaktivní tabuli:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

### 35. Na hodinách přírodopisu používáme často tablet:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

- zcela nesouhlasím
- spíše nesouhlasím
- ani nesouhlasím, ani souhlasím
- spíše souhlasím
- zcela souhlasím

## 36. Pohlaví:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

chlapec

dívka

## 37. Věk:

**Nápověda k otázce:** Vyberte jednu odpověď

11 let

12 let

13 let

14 let

15 let

16 let