

Posudek vedoucí bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Kateřina Keselicová**
Název práce: **Spolupráce mateřské školy a rodiny**

Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 61
Počet titulů v seznamu literatury: 47

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce:

Volba tématu a typ bakalářské práce:

Výběr tématu bakalářské práce je aktuální, primární socializace je důležitá pro další rozvoj dítěte po stránce přístupu k novým sociálním okolnostem, se kterými se setkává a spolupráce rodiny a školy tím zajímá důležité místo.

Teoretická část:

Autorka si stanovila cíl práce, a to analyzovat spolupráci mateřské školy a rodiny v kontextu socializace dítěte předškolního věku.

V teoretické části se autorka pokusila vymezit problematiku socializace dítěte předškolního věku, zmíněna jsou specifika dětí v tomto období a faktory, které k socializaci dítěte předškolního věku přispívají. Dále se věnuje způsobu socializace dítěte v rodině a v mateřské škole a jejich rozdílech přístupu a popisuje různé formy.

Empirická část:

Cílem empirické části bylo zjistit, v jakých oblastech lze podle učitelek mateřské školy a rodičů dětí předškolního věku pozitivně působit v rámci vzájemné spolupráce na socializaci těchto dětí a jaké faktory přispívají ke kvalitě vzájemné spolupráce učitelek mateřské školy a rodičů. Autorka zvolila kvantitativní výzkum pomocí dotazníku, metodologicky správně popsala a interpretovala výsledky, diskusi vztáhla k výzkumným otázkám a teoretickým východiskům. Po formální stránce nenalzáme chyby.

Autorka pravidelně konzultovala a pečlivě přistupovala ke zpracování práce.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co Vás na výsledcích výzkumu překvapilo?
2. Který výzkum z kapitoly 4 vás inspiroval a zaujal?
3. Která forma spolupráce se zdá být nejvíce efektivní v socializaci dítěte v MŠ?

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum: 22. ledna 2020

PaedDr. Eva Valášková Vincejová PhD.