

Přiloha 1. Dotazník pro rodiče dětí v MŠ

DOTAZNÍK

Dobrý den,

jmenuji se Kateřina Keselicová a jsem studentkou Univerzity Karlovy.

Žádám Vás touto cestou o vyplnn dotazníku zaměřeného na socializaci dítěte v MŠ, způsob spolupráce rodiny a MŠ při socializaci dítěte předškolního věku. Zjištn výsledky budou užit pro učely bakalárské práce.

Instrukce k vyplňování: není-li uvedeno jinak, u každé otázky uveďte prosím jen 1 odpovd'. U otevřených otázek nebo doplňujících otázek prosím napište, co Vás k tématu napadá.

Výše anonymita bude samozřejmě zajištěna.

Velmi děkuji za Výši ochotu a čas vnovan vyplnn dotazníku.

1. Socializace bývá vymezena jako přechod biologického tvora ve společenskou bytost. Čemu se podle Vás dt v MŠ především učí, s ohledem na stávání se bytostí společenskou?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Na jaké oblasti se výchova a vzdělávání v MŠ podle Vás nejvíce zaměřuje?

- a) rovinu sociln (sociln dovednosti – např. komunikace, adaptace, porozumění sobě i druhm)
- b) rovinu emon (empatie, porozumění emocím vlastním i druhých, regulace chování atd.)
- c) rovinu kognitivní (pamt', pozornost, myšlení atd.)
- d) vše pbližn stejnou mrou
- e) nevím

f) jiné (uved'te prosím).....

3. Spatřujete soulad v tom, jak rodina a MŠ působí na socializaci dítěte v MŠ?

a) ano

b) ne

Zde můžete svoji odpověď doplnit, vysvětlit:.....

.....

.....

.....

4. V tabulce prosím označte (např. křížkem), zda jsou u dětí v MŠ rozvíjeny vybrané vlastnosti, dovednosti, charakteristiky apod. (volba jedné z možností: určitě ano, spíše ano, spíše ne, určitě ne):

Oblasti	Určitě ano	Spíše ano	Spíše ne	Určitě ne	Nevím
vztahy k druhým lidem					
přijímání sociálních norem					
hodnoty společnosti					
identifikace s pohlavní rolí					
adaptace na nové prostředí					
spolupráce					
zvládání konfliktů					
řešení problémů					
řeč					
komunikace					
sebepojetí					

5. V tabulce prosím opět označte, zda je u vybraných oblastí v tabulce dosahováno souladu mezi MŠ a rodinou v tom, jak jsou tyto oblasti (schopnosti apod.) u dětí rozvíjeny:

Oblasti	Urt ano	Spíše ano	Spíše ne	Urt ne	Nevím
vztahy k druhm lidem					
přijímání sociálních norem					
hodnoty společnosti					
identifikace s pohlavn rolí					
adaptace na nov prostředí					
spolupráce					
zvládání konfliktů					
řešení problémů					
ře					
komunikace					
sebepojetí					

6. V ˇem vnímáte nesoulad př působení na dt v MŠ a v rodině (co děláte jinak v rodině než v MŠ):

.....

.....

.....

.....

.....

7. Jak hodnotíte spolupráci MŠ a rodiny?

- a) velmi dobr
- b) spíše dobr
- c) spíše špatn
- d) velmi dobr

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit.....

.....

.....

.....

.....

8. V přpad „problémů“, konkrétních situací, kter se vyžadují řešení (např. stravování dítěte, vztah dítěte k vrstevníkům, kázeň atd.), dosahuje vtřinou MŠ a rodina společného řešení (je nalezena shoda v tom, jak postupovat)?

- a) urit ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) urit ne

9. Pociťujete, že Vás v MŠ respektují (naslouchají Vm, snaží se porozumět Všemu přání, stanovisku, hledat řešení atd.)?

- a) urit ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) urit ne

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Jak hodnotíte komunikaci mezi MŠ a rodinou?

- a) velmi dobr
- b) spíše dobr
- c) spíše špatn
- d) velmi špatn

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit (co je dobře/špatn, co by se mlo zmnit apod.)

.....

.....

.....

.....

.....

11. V tabulce prosím vyznaĉte, jak hodnotíte důležitost jednotlivých prvků spolupráce mezi MŠ a rodinou (hodnota 1 = velmi důležité, hodnota 5 = mlo důležité) a tž jak jste spokojen/a se spoluprací s MŠ v každ z oblastí (opět prosím uveďte hodnotu 1-5 – velmi spokojen/a ař mlo spokojen/a).

Oblasti	DŮLEŽITOST Āíslo (1-5)	SPOKOJENOST Āíslo (1-5)
mnořství informací		
způsob předávání informací (stn x psemn atd.)		
ĉetnost předávání informací (pravideln x dle potřeby atd.)		
mořnost casti rodiĉ na plánování aktivit s dětmi		
mořnost casti rodiĉ na aktivitách s dětmi		
pomoc s organizací aktivit v MŠ		
zájem o fungování dítěte v MŠ/rodině		
humor a odstup pri jednání, je-li to vhodné		
sladřování vychovnho stylu		
stanoven pravidel vzjemn spolupráce MŠ a rodiny		

12. Zde prosím k výše uveden tabulce uveďte, v ĉem spatřujete v rámci vzjemn spolupráce s MŠ nedostatky, co by se mlo zmnit?

.....

.....

.....

.....

.....

13. Jakou formu předávání informací o fungování dítěte v MŠ preferujete:

- a) pravideln schůzky rodiĉ s uĉitelkou
- b) nahodil předávání, kdyř je potřeba
- c) kombinaci pravidelných schůzek a předávání informací dle potřeby

14. Jak by měla být podle Vás ĉetnost pravidelných schůzek MŠ a rodiĉ dt?

- a) jednou za rok
- b) dvakrát za rok
- c) 3 - 4x za rok
- d) kařd měsíc
- e) jen dle potřeby, nemusí být vůbec, kdyř není potřeba

15. Jak prvky podle Vás mají vliv na úspěšnou spolupráci mezi rodinou a MŠ? Uved'te prosím všechny relevantn odpovědi:

- a) zájem o dítě
- b) zájem o druhou stranu (MŠ/rodinu dítěte)
- c) informace o fungování dítěte v MŠ/rodině
- d) osobnost rodičů
- e) osobnost učitelek v MŠ
- f) osobnost dítěte
- g) vek rodičů
- h) vek učitelek v MŠ
- i) vzdělání rodičů
- j) vzdělání učitelek v MŠ
- k) vytvořen pravidel spolupráce
- l) pijemnost prostředí v MŠ
- m) dobr vybaven MŠ
- n)etnost ak MŠ i pro rodiče (zahradní slavnost apod.)
- o) jin (uved'te prosím).....

16. Potřebuje rodič vědět co nejvice informací o fungování dítěte v MŠ?

- a) urit ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) urit ne

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vaše pohlaví:

- a) žena
- b) muž

Vš vek:

- a) 18-24 let
- b) 25-34 let
- c) 35-44 let
- d) 45-54 let
- e) 55 a vice let

Vaše vzdeln:

- a) zkladn
- b) středn bez maturity
- c) středn s maturitou
- d) vyší odborn
- e) vysokoškolsk

Delka Vaší praxe v M:

- a) 0-3 roky
- b) 4-7 let
- c) 8-11 let
- d) 12-16 let
- e) 17 a vice let

Jste spokojen/a s docházkou Vašeho dítěte do M, z hlediska edukace (vychovy a vzdelvn) dítěte?

- a) urit ano
- b) spše ano
- c) spše ne
- d) urit ne

Přiloha 2. Dotazník pro učitelky MŠ

DOTAZNÍK

Dobrý den,

jmenuji se Kateřina Keselicová a jsem studentkou Univerzity Karlovy.

Žádám Vás touto cestou o vyplnění dotazníku zaměřeného na socializaci dítěte v MŠ, způsob spolupráce rodiny a MŠ při socializaci dítěte předškolního věku. Zjištěné výsledky budou užit pro účely bakalářsk práce.

Instrukce k vyplňování: není-li uvedeno jinak, u každé otázky uveďte prosím jen 1 odpověď. U otevřených otázek nebo doplňujících otázek prosím napište, co Vás k tématu napadá.

Vaše anonymita bude samozřejmě zajištěna.

Velmi děkuji za Vaši ochotu a čas vnovan vyplnění dotazníku.

1. Socializace bývá vymezena jako přechod biologického tvora ve společenskou bytost. Čemu se podle Vás děti v MŠ především učí, s ohledem na stávání se bytostí společenskou?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Na jaké oblasti se výchova a vzdělávání v MŠ podle Vás nejvíce zaměřuje?

- g) rovinu sociální (sociální dovednosti – např. komunikace, adaptace, porozumění sobě i druhm)
- h) rovinu emoční (empatie, porozumění emocím vlastním i druhých, regulace chování atd.)
- i) rovinu kognitivní (paměť, pozornost, myšlení atd.)
- j) výše pibližn stejnou měrou

- k) nevím
- l) jin (uved'te prosím).....

3. Spatřujete soulad v tom, jak rodina a MŠ působí na socializaci dítěte v MŠ?

- c) ano
- d) ne

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit:.....

4. V tabulce prosím označte (např. křížkem), zda jsou u dt v MŠ rozvíjeny vybran vlastnosti, dovednosti, charakteristiky apod. (volba jedné z mořnost: určt ano, spíše ano, spíše ne, určt ne):

Oblasti	Určt ano	Spíše ano	Spíše ne	Určt ne	Nevím
vztahy k druhm lidem					
přijímání sociálních norem					
hodnoty společnosti					
identifikace s pohlavn rolí					
adaptace na nov prostředí					
spolupráce					
zvládání konfliktů					
řešení problémů					
řeč					
kommunikace					
sebepojetí					

5. V tabulce prosím opět označte, zda je u vybraných oblastí v tabulce dosahováno souladu mezi MŠ a rodinou v tom, jak jsou tyto oblasti (schopnosti apod.) u dětí rozvíjeny:

Oblasti	Urt ano	Spíše ano	Spíše ne	Urt ne	Nevím
vztahy k druhm lidem					
přijímání sociálních norem					
hodnoty společnosti					
identifikace s pohlavn rolí					
adaptace na nov prostředí					
spolupráce					
zvládání konfliktů					
řešení problémů					
ře					
komunikace					
sebepojetí					

6. V ˇem vnímáte nesoulad při působení na dt v MŠ a v rodině (co děláte jinak v MŠ neř v rodině):

.....

.....

.....

.....

.....

7. Jak hodnotíte spolupráci MŠ a rodiny?

- e) velmi dobr
- f) spíše dobr
- g) spíše řpatn
- h) velmi dobr

Zde můžete svoji odpovd doplnit, vysvětlit.....

.....

.....

.....

.....

8. V přpad „problémů“, konkrétních situací, kter se vyžadují řešení (např. stravování dítěte, vztah dítěte k vrstevníkům, kázeň atd.), dosahuje většinou MŠ a rodina společného řešení (je nalezena shoda v tom, jak postupovat)?

- e) urit ano
- f) spíše ano
- g) spíše ne
- h) urit ne

9. Pociťujete, že Vás rodiče dt respektují (naslouchají Vm, snaží se porozumět Vašemu přání, stanovisku, hledat řešení atd.)?

- e) urit ano
- f) spíše ano
- g) spíše ne
- h) urit ne

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Jak hodnotíte komunikaci mezi MŠ a rodinou?

- e) velmi dobr
- f) spíše dobr
- g) spíše špatn
- h) velmi špatn

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit (co je dobře/špatn, co by se mlo zmnit apod.)

.....

.....

.....

.....

.....

11. V tabulce prosím vyznaĉte, jak hodnotíte důležitost jednotlivých prvků spoluprací mezi MŠ a rodinou (hodnota 1 = velmi důležité, hodnota 5 = mlo důležité) a tž jak jste spokojen/a se spoluprací s rodinou v každ z oblastí (opět prosím uveďte hodnotu 1-5 – velmi spokojen/a ař mlo spokojen/a).

Oblasti	DŮLEŽITOST Āíslo (1-5)	SPOKOJENOST Āíslo (1-5)
mnořství informací		
způsob předávání informací (stn x psemn atd.)		
ĉetnost předávání informací (pravideln x dle potřeby atd.)		
mořnost casti rodiĉ na plánování aktivit s dětmi		
mořnost casti rodiĉ na aktivitách s dětmi		
pomoc s organizací aktivit v MŠ		
zájem o fungování dítěte v MŠ/rodině		
humor a odstup při jednání, je-li to vhodné		
sladřování výchovného stylu		
stanoven pravidel vzjemn spoluprací MŠ a rodiny		

12. Zde prosím k výše uveden tabulce uveďte, v ĉem spatřujete v rámci vzjemn spoluprací s rodinami dětí nedostatky, co by se mlo zmnit?

.....

.....

.....

.....

.....

13. Jakou formu předávání informací o dítěti preferujete:

- d) pravideln schůzky rodiĉ s uĉitelkou
- e) nahodil předávání, kdyř je potřeba
- f) kombinaci pravidelných schůzek a předávání informací dle potřeby

14. Jak by měla být podle Vás ĉetnost pravidelných schůzek MŠ a rodiĉ dt?

- f) jednou za rok
- g) dvakrát za rok
- h) 3 - 4x za rok
- i) kařd měsíc
- j) jen dle potřeby, nemusí být vůbec, kdyř není potřeba

15. Jak prvky podle Vás mají vliv na úspěšnou spolupráci mezi rodinou a MŠ? Uvedte prosím všechny relevantn odpovědi:

- p) zájem o dt
- q) zájem o druhou stranu (MŠ/rodinu dítěte)
- r) informace o fungování dítěte v MŠ/rodině
- s) osobnost rodičů
- t) osobnost učitelek v MŠ
- u) osobnost dítěte
- v) vek rodičů
- w) vek učitelek v MŠ
- x) vzdělání rodičů
- y) vzdělání učitelek v MŠ
- z) vytvořen pravidel spolupráce
- aa) pijemnost prostředí v MŠ
- bb) dobr vybaven MŠ
- cc)etnost ak MŠ i pro rodiče (zahradní slavnost apod.)
- dd) jin (uvedte prosím).....

16. Potřebuje MŠ vědět co nejvíce relevantních informací o fungování dítěte v rodině?

- e) urit ano
- f) spíše ano
- g) spíše ne
- h) urit ne

Zde můžete svoji odpovd' doplnit, vysvětlit.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vaše pohlaví:

- c) žena
- d) muž

Vš vek:

- f) 18-24 let
- g) 25-34 let
- h) 35-44 let
- i) 45-54 let
- j) 55 a vice let

Vaše vzdeln:

- f) zkladn
- g) středn bez maturity
- h) středn s maturitou
- i) vy odborn
- j) vysokoskolsk

Delka Vaší praxe v M:

- f) 0-3 roky
- g) 4-7 let
- h) 8-11 let
- i) 12-16 let
- j) 17 a vice let