

Posouzení rigorózní práce Natálie Machové „Vztah rodiny a školy: případ dítěte mezi institucemi v konfliktu z retrospektivy školy

Diplomová práce byla rozšířena o nový pohled školy na proběhlou situaci. Protože nebylo možné ani v průběhu výzkumu, ani v současnosti, pracovat s rodinou, považují to za dobré řešení. Škola byla v období prvního zkoumání zcela ponořena v problematické situaci s žákem a jeho rodinou a pohled s „odstupem“ mohl nabídnout nové zpracování této zkušenosti pro jednotlivé aktéry ve škole.

Nový rozšiřující výzkum proběhl opět prostřednictvím rozhovorů s různými aktéry původního konfliktu.

Tato etapa zahrnuje zpracování a nová zkušenost tří učitelek, z nichž jedna je v současnosti ředitelkou školy, systémová opatření na úrovni instituce (způsob komunikace s rodiči, školní řád) a dopady na osobní život aktérů. Je zřejmé, že se vracejí pocity bezmoci a vědomí, že uvnitř školy se nespolečně pracovalo na optimální úrovni, i když se všichni snažili dělat svou práci dobře. Jinak jsou vlivy popisovány negativně spíše u začínající učitelky (pocity selhání, že chlapci nepomohla) než u zkušenější učitelky, které vyjadřují více pozitivní vlivy (jako nastavení hranic, nové profesní dovednosti, pomoc kolektivu).

Výsledky a diskuse spojují první a druhou etapu výzkumu a odkazují je k teoretickým východiskům práce.

Otázka k obhajobě:

Všechny respondentky se ujistí, že postupovaly dobře. Je tam opravdová reflexe, zvláště, když jedna z nich má silné pocity selhání, že nedokázala chlapci pomoci?

Rigorózní práce splňuje nároky kladené na práci tohoto typu a doporučuji jí k obhajobě.

Praha 25.1.2020

PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.