

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent

Mgr. Marie MLČKOVÁ, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Marie ČÍŽKOVÁ

Název bakalářské práce

Úloha úřadu práce při reintegraci osob po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody

Indikátory kvality práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x	x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka zvolila důležité téma. Obsahem práce je zmapování služeb úřadu práce a jejich využívání osobami po VTOS. Šetření proběhlo několik měsíců po Memorandu o spolupráci mezi Úřadem práce, Vězeňskou službou a Probační a mediační službou ČR. V teoretické části kompiluje autorka relevantní témata v přiměřeném rozsahu, užívá dostatečné množství jen tuzemských zdrojů.

Popis vlastního šetření je dobře uspořádán, metodika popsána stručně, otázky k šetření autorka pokryla dotazníkem vlastní konstrukce. Data shromážděná od 45 respondentů zpracovala pečlivě popisnou statistikou- tabulkami s opisem a kontingenčními tabulkami ale bez komentáře k případným souvislostem. Výsledky a diskuse jsou shrnutím zjištěných faktů, autorka je doplnila popisy odpovídajících aktivit již prováděných úřadem práce; výjimečně zařadila další komentář. Výsledkem práce jsou četná doporučení na změnu postupu úřadu práce s touto cílovou skupinou, vyžadující větší úsilí kontaktního pracoviště úřadu práce.

Předložená bakalářská práce je na velice dobré úrovni, po formální stránce je v pořádku a splňuje všechny požadavky na závěrečné práce ve studovaném oboru.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Mohly se v době Vašeho šetření již projevit účinky Memoranda o spolupráci a jak?

Dne:

Podpis:

10.01.2020