

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá tématem Činnost metodiků prevence na vybraných středních školách. Cílem práce je porovnat Preventivní programy vybraných středních škol, na co klade jaká škola důraz v oblasti primární prevence a sledovat jaké jsou cesty ke splnění bodů Preventivního programu. Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část práce objasňuje základní pojmy v oblasti primární prevence rizikového chování mládeže. Poukazuje na systém prevence ve školství v České republice a stručně definuje všechny oblasti rizikového chování dětí a mládeže, se kterými školní metodik prevence pracuje. Hlavní pozornost je zaměřena na pozici školního metodika prevence, popisuje jeho postavení ve školství a umístění do legislativního rámce v pracovní oblasti. Dále vymezuje náplň jeho činnosti, rozděluje konkrétní typy činností a jejich specifika. Definuje dokument Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Preventivní program, zabývá se konkrétními druhy a formami preventivních programů/aktivit na středních školách a mimoškolními preventivními programy/aktivitami. Pro kvalitativní výzkum praktické části této práce byla využita metoda strukturovaného rozhovoru s jednotlivými školními metodiky prevence na třech vybraných středních školách různého zaměření. Jednotlivé rozhovory byly poté ručně kódovány a vyhodnocovány. Na základě výpovědí školních metodiků prevence byly zodpovězeny otázky vztahující se k možným formám preventivního působení na studenty vybraných středních škol. Všechny respondentky se shodly, že nejpalčivějším problémem dnešní mládeže je záškoláctví a kyberšikana, která je spojena s modernizací technologií a problematikou používání internetu a sociálních sítí. Nejúspěšnější způsob preventivního působení pak závisí na důvěrném prostředí školy, možnostech aktivního využívání volného času, posilování kladných vlastností studentů a jejich průběžné motivaci.

KLÍČOVÁ SLOVA

prevence, školní metodik prevence, preventivní program, preventivní aktivity, rizikové chování