

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Diana Michálková

Název práce:

Projekt k podpoře dobrovolnictví na základní škole jako výstup dobrovolnické zkušenosti studenta učitelství

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.				

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.			x	

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v diplomové práci zabývá problematikou dobrovolnictví se zaměřením na podporu vzdělávání v rozvojových zemích. Na podkladě vlastní zkušenosti se pokusila popsat vybrané klíčové aspekty přípravy a průběhu dobrovolnických aktivit v prostředí severoindické vesnice. V teoretické části jsou vhodně shrnuta základní východiska, popsán fenomen dobrovolnictví po stránce obsahové i legislativní. Autorka v rámci své dobrovolnické mise do školy ve vesnici v Malém Tibetu připravila a realizovala výzkumné šetření, které poskytuje vhled do edukační reality konkrétní tamější školy a zároveň odhaluje pozitiva i bariery dobrovolnického výjezdu. Naplnit vymezené cíle bylo pro autorku velmi obtížné, zejména z důvodu velkého množství dat, které bylo třeba uspořádat. Vzhledem ke specifickým podmínkám výzkumného pole nejsou do detailu popsány metodologické postupy (přepis rozhovorů, pozorovací archy aj.). Komparace dat je však vhodně interpretována a komentována. V tomto případě i určitý subjektivní pohled na danou problematiku může být pro výsledky práce přínosný. Výukový projekt pro výchovu ke zdraví, který je uváděn jako výstup DP, by bylo vhodné (vzhledem k netradičnímu tématu) ještě podrobněji propracovat a především ověřit v pedagogické praxi. Zpracování monografické publikace z mise pro potřeby výuky by bylo přínosné. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Uvedte příklady, jak jsou hodnoceny obdobné projekty dobrovolnictví v oblasti vzdělávání v zahraničí. Stručný návrh výukového programu cílí na základní školu. Popište, jak by bylo možné program implementovat do výchovy ke zdraví ve středoškolském vzdělávání? Do jaké míry v tomto případě může cílová skupina ovlivnit očekávané výsledky učení? Které výstupy diplomové práce považujete za inspirativní pro teorii a praxi speciální pedagogiky?

Dne: 30.12.2019

Podpis: