

## **Abstrakt**

Tato diplomová práce se zabývá problematikou rozvíjení právní gramotnosti u studentů středních škol, konkrétně u studentů gymnázií. Pracuje s předpokladem, že fenomén práva představuje pro běžného studenta gymnázia nepřehledný a málo srozumitelný systém, připomínající cizí město, v němž se lze snadno ztratit. V této souvislosti se práce zaměřuje zejména na problematiku dovednosti orientace v právu jakožto součásti spektra znalostí, dovedností a postojů tvořících právní gramotnost každého studenta gymnázia, s cílem nalézt metodu aplikovatelnou při výuce práva na gymnáziích, jež by umožnila rozvíjení této dovednosti za účelem překlenutí nepřehlednosti a nestability práva jakožto překážek k porozumění právu právním laikem. Vedle toho tato práce nahlíží na dovednost orientace v právu jako na prostředek k usnadnění nabývání dalších znalostí tvořících právní gramotnost.

Řešení tato práce hledá v oblasti právních principů, neboť jejich prostřednictvím lze vystavět systém práva, jenž může fungovat nejen za účelem rozlišení jednotlivých právních odvětví, nýbrž může vyjadřovat i samotný obsah celého právního řádu. Je tak apelováno především na poznávací funkci právních principů směřující k pochopení podstaty a obsahu jednotlivých právních norem a institutů, jež lze za projevy určitých principů považovat. Právní principy mohou díky své povaze sloužit jako prostředky charakteristiky právních institutů, odvětví i celého právního řádu, stejně jako prostředky vyjádření jejich obsahu na obecnější, snadno poznatelné a pochopitelné úrovni. Lze tak dojít k závěru, že prostřednictvím právních principů lze sestrojít podobu systému práva, jenž se jeví přehledný, srozumitelný a zároveň vyjadřuje obsah právního řádu.

Takto popsaný systém tvoří jádro tzv. výukového pojetí formulovaného v této práci, jež nachází svůj projev v učební pomůcce nazvané prozaicky Mapa právních principů – neboť právě prostřednictvím této Mapy je možné pomoci studentům gymnázia zorientovat se na nezbytné úrovni v právním řádu. Tato Mapa právních principů by měla, za účelem využití jejího potenciálu, tvořit pevnou součást výuky práva na gymnáziích, a představuje tak navrhované řešení problému nedostatku orientace v právu u studentů gymnázia.