

**Univerzita Karlova**  
**Filozofická fakulta**  
**Ústav informačních studií a knihovnictví**

## **AUTOREFERÁT (TEZE)**

### **Disertační práce**

**Mgr. Marie Kovaříková**

#### ***Competitive Intelligence***

***Informační podpora strategického řízení veřejných univerzit ČR  
a jejich konkurenceschopnosti***

#### ***Competitive Intelligence***

***Strategic Management Information Support for Czech Public Universities and  
Their Competitiveness***

Školitel: doc. PhDr. Richard Papík, Ph.D.

2019

# 1. Současný stav problematiky

V rámci práce byla řešena problematika, která se nachází v interdisciplinární oblasti následujících věd: mikroekonomie a makroekonomie (management a marketing) informační vědy a podnikové informatiky, práva (obchodní právo, finanční právo) a sociální psychologie. Pro účely této práce zaměřené na veřejný sektor bylo potřeba použít i poznatky organizačně-správního a procesního správního práva ČR a státovědy.

Na základě rešerší v odborných zdrojích a dalších rešerší byly identifikovány tyto globální trendy, které se objevují okolo poloviny 20. století a na jejichž průsečíku se problematika nachází:

1. narůstající tlak na konkurenceschopnost a výkon v rámci tzv. vznikající tzv. globální ekonomiky,
2. změny v řízení veřejné správy - tzv. new public management,
3. změny v oblasti terciárního vzdělávání, vznik tzv. vzdělávání 4.0,
4. vznik a rozvoj informačních systémů pro podporu strategického řízení organizace a s nimi souvisejících metod (BI, BA) a následně sektor vysokých škol.

Do České republiky přicházejí o několik desetiletí později. V rámci práce byl analyzován ekonomicko-legislativního rámce, ve kterém se české univerzity o roce 1989 (tj. po 40-ti letech centrálně řízené ekonomiky ocitly). Téma konkurenceschopnost terciárního vzdělávání a vědy se v ČR od roku 1989 objevuje ve strategických dokumentech na všech řídicích úrovních až do úrovně jednotlivých vědců, je jedním z klíčových témat akademické, politické i veřejné sféry ČR.

Práce je omezena na výzkum konkurenčního prostoru subjektů v rámci ekonomického a legislativního rámce České republiky. Z hlediska časového je výzkum zaměřen na aktuální strategické období resortu MŠMT a veřejných univerzit ČR 2016-20. V rámci výzkumu problematiky v ČR analyzuje vývoj po roce 1989, v rámci celosvětového vývoje a trendy od poloviny minulého století. Z hlediska výzkumu informačních zdrojů je práce omezena na výzkum informačních zdrojů veřejné správy ČR, ostatní skupiny zdrojů (zdroji ziskových subjektů, sociální sítě) vyžadují specifické postupy a z hlediska rozsahu samostatné analýzy.

## 2. Cíle práce a očekávaný přínos

Za výše popsané situace problematiky se v kontextu informační vědy i disciplíny competitive intelligence (dále CI) I se nabízí řada otázek, tři, které byly odrazovým můstkem pro zpracování této práce jsou:

1. Jaký je současný stav informační podpory strategického managementu ČR, řízení kvality univerzit a zpracovávání analýz potřebných pro zvyšování konkurenceschopnosti univerzit?
2. Jaká informační podpora může být nabídnuta ze strany informačních specialistů pro podporu zvýšení konkurenceschopnosti a naplnění výše uvedených ambicí univerzit?
3. Mohou být pro tyto účely využity poznatky disciplíny CI, která se v ČR v posledních dvou desetiletích pokouší? Pokud ne, proč?

V návaznosti na tyto otázky byl stanoven tento cíl práce: výzkum stávajícího stavu informační podpory strategického řízení veřejných univerzit ČR a datové základny pro informační podporu strategického řízení. Tento cíl byl rozdělen do tří dílčích cílů:

- Cíl č. 1: analýza stávajícího stavu strategického informačního řízení veřejných univerzit ČR ve vazbě na strategické dokumenty a strategické řízení univerzit
- Cíl č. 2: analýza stávajícího stavu organizačního zabezpečení strategického řízení veřejných univerzit ČR
- Cíl č. 3: analýza datové základny informačních zdrojů (interních i externích) pro strategické řízení univerzit, kategorizace informačních zdrojů a vytvoření konceptuálního modelu pro tuto informační podporu.

## 3. Koncepce výzkumu

### 3.1 Výzkumný vzorek

Pro naplnění cílů výzkumu byly zvoleny a použity dva základní druhy výzkumných jednotek:

1. **organizace** (právní subjekty),
  - veřejné univerzity ČR a jejich organizační útvary – viz tab. *Tabulka 1: Vybraný vzorek veřejných univerzit ČR*
  - ústřední orgány veřejné správy ČR – viz tab. *Tabulka 2: Výzkumný vzorek: orgány ústřední veřejné správy ČR a Tabulka 3: Výzkumný vzorek: poradní orgány vlády ČR*
2. **informační zdroj** - viz kap.6 *Použité zdroje, kap. Skupina č.2*
  - vybraného vzorku organizací,
    - vybraného vzorku informačních zdrojů veřejných univerzit ČR,

- vybraného vzorku informačních zdrojů ústředních orgánů ČR,
- další informační zdroje

Tabulka 1: Vybraný vzorek veřejných univerzit ČR

ZKRATKA	NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
MU	Masarykova univerzita
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně
OU	Ostravská univerzita v Ostravě
SU	Slezská univerzita v Opavě
TUL	Technická univerzita v Liberci
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
UK	Univerzita Karlova v Praze
UP	Univerzita Palackého v Olomouci
UPa	Univerzita Pardubice
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VFU	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
VUT	Vysoké učení technické v Brně
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

Tabulka 2: Výzkumný vzorek: orgány ústřední veřejné správy ČR

Orgán veř. správy	Kompetence
MŠMT	problematika terciálního školství a vědy a výzkumu,
MPO	problematika vědy, výzkumu a technologického vývoje,
MV	informační politika, řízení informačních systémů veřejné správy, reformy a rozvoj veřejné správy
MPSV	problematika uplatnění absolventů na trhu práce
MMR	metodika strategického řízení veřejné správy ČR.

Ze skupiny poradních orgánů byly do vzorku vybrány tyto:

Tabulka 3: Výzkumný vzorek: poradní orgány vlády ČR

	orgány, jejich činnost zajišťuje Úřad vlády
RVVI	Rada vlády pro vědu a výzkum
RVKHR	Rada vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst
	orgány jejichž činnost nezajišťuje Úřad vlády ale ústřední orgány veřejné správy
RVIS	Rada vlády pro informační společnost (zabezpečuje Ministerstvo vnitra)
RVVS	Rada vlády pro veřejnou správu (zabezpečuje MV).

### 3.2 Výzkumné metody, výzkumné otázky a průběh výzkumu

V rámci výzkumu byly použity tyto hlavní výzkumné metody:

#### 1. textová analýza informačních zdrojů,

- **kvalitativní,**
- **kvantitativní** (např. analýza všech organizačních řádů ústředních knihoven univerzit za účelem zjištění, zda vedoucí zaměstnanci a jejich informační potřeby tvoří samostatnou skupinu uživatelů),
- **frekvenční analýza** dle klíčových slov (např. pojem konkurenceschopnost ve strategických dokumentech ČR a univerzit, pro účely definic konceptuálního modelu frekvenční analýza základních legislativních zákonů),

2. **dotazníkové šetření** organizačních jednotka ústřední knihovny výzkumného vzorku veř. univerzit ČR

3. **konceptuální modelování:** Pro analýzu datové základy byl vytvořen konceptuální E-R model, pro jeho grafické zpracování bylo použito aplikace Visual Paradigm.

Výzkum proběhl v těchto na sebe navazujících fázích:

Fáze:	Popis činností
1.fáze	Analýza stávajícího stavu problematiky, průzkum možností aplikace Competitive Intelligence na veřejnou správu ČR a vytvoření výchozího schématu pro analýzu stávajícího stavu informační podpory strategického managementu veřejných univerzit.
2.fáze	Analýza stávajícího stavu informační podpory strategického managementu podle tří navržených pilířů: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. strategické řízení, strategické informační řízení univerzit ČR a resortu MŠMT</li> <li>2. organizační zabezpečení informační podpory strategického řízení veř. univerzit ČR</li> <li>3. analýzy datové základny pro informační podporu strategického managementu veř. univerzit ČR.</li> </ol> <p>Tvorba konceptuálního modelu datové základny jako podpory pro strategické řízení univerzit</p>

## 4. Výsledky výzkumu

Výsledky výzkumu lze shrnout do dílčích shrnutí:

1. výsledek analýzy stávajícího stavu strategického řízení univerzit,
2. výsledek analýzy stávajícího stavu organizačního zabezpečení informační podpory strategického managementu,
3. výsledek analýzy datové základny a vytvořený konceptuální model, nad kterými byl udělán celkový závěr.

### 4.1 Organizační zabezpečení

Na jeho základě textové analýzy byly identifikovány tři typové útvary, které by se na základě kompetencí mohly podílet na informační podpoře strategického managementu:

1. útvary strategického řízení a analýzy rektorátů univerzit,
2. útvary informačních technologií a systémů s celouniverzitní působností,
3. střední knihovny univerzit.

Na žádné z univerzit neexistují organizační útvary Competitive Intelligence (ani v rámci univerzit, která vlastní technologie BI neexistují specializované organizační jednotky pro BI).

**Útvary analýz a strategií** existují v jedenácti z dvaceti 20 univerzit. Co se týče kompetencí a činnosti CI, v rámci výzkumného vzorku byly identifikovány tyto:

- analytická činnost a srovnávací analytika v hodnocení konkurenceschopnosti,
- příprava a vykazování dat do mezinárodních srovnávacích žebříčků univerzit.
- analýza a vyhodnocování externích informačních zdrojů

- strategických materiálů České republiky, Evropské unie, OECD apod.,
- materiálů klíčových institucí národního a evropského výzkumného (ERA) a vzdělávacího prostoru (EHEA)

**Organizační útvary informačních technologií a systémů** existují ve všech dvaceti univerzitách, jejich typové činnosti je možno rozdělit do dvou základních agend: 1.technická infrastruktura, 2.informační systémy a služby.

Útvary se dále (v souvislosti s velikostí organizace) dále člení na dva základní organizační jednotky dle těchto agend a ty se pak dělí na jednotlivé organizační jednotky či týmy dle konkrétních technologií a informačních systémů. Co se týče informační podpory strategického managementu, v rámci vzorku byl identifikována obecně formulovaná činnost „ podpora řídicích činností“

**Ústřední knihovny** existují v organizačních strukturách devatenácti z dvaceti univerzit. Výjimku tvoří Masarykova Univerzita, která nemá centrální knihovnu, namísto ní má koordinovaný systém knihoven. Z analýzy organizačních řádů, webových stránek knihoven a dotazníkového šetření vyplývá, že podpora vedoucích zaměstnanců je okrajovou záležitostí. V kategorizaci uživatelů knihoven netvoří množina vedoucích zaměstnanců žádnou kategorii. Žádná z knihoven neprováděla analýzu uživatelských potřeb vedoucích zaměstnanců univerzity. Závěr výzkumu role knihoven v informační podpoře univerzit je tento: knihovny jsou primárně orientovány na studia a výzkumu (tj. vědců a studentů),

K propojení problematiky CI a knihoven dochází v rámci české informační vědy a knihovnictví, problematikou CI v průniku s kompetencemi řešeršních specialistů se věnuje R. Papík, Na propojení problematiky knihovnictví a Competitive intelligence poukazuje ve své disertační práci věnované specializovaným knihovnám také R. Římanová.

#### 4.1 strategie informační podpory strategického managementu

Strategie *informační podpory strategického managementu a řízení konkurenceschopnosti* je jedním z témat *informační strategie organizace* <sup>1</sup>.

Informační strategie univerzity je jednou z dílčích strategií *celkové strategie univerzity* <sup>2</sup>. Informační strategie univerzity částečně ( v části mají univerzity autonomii) podléhá následujícím strategiím na úrovni ČR:

---

<sup>1</sup> dalšími jsou např. bezpečnost IS, zabezpečení celého životního cyklu informačních systémů, ..

<sup>2</sup> dalšími jsou např. personální strategie, finanční strategie a strategie řízení primárních činností univerzity, tj. vzdělávání a tvůrčí činnosti

1. strategie MŠMT, MPO a další, které se dotýkají řízení vzdělávání a tvůrčí činnosti ČR,
2. informační strategie MV, tj. strategii zastřešující všechny resorty ČR.

Informační strategie MŠMT částečně podléhá informačním strategiím EU pro Evropský vzdělávací prostor a Vědecký výzkumný prostor (např. otevřená věda v rámci projektu Horizont 2020).

Strategie informační podpory by měla obsahovat odpovědi na tyto otázky: 1 Co? 2. Jak? Kdo pro koho?

1. **CO ?** Jedná otázku na to, jaká data sbírat? Jaká po stránce obsahu i formátu dat. Pro zodpovězení nabízí CI metody stanovení tzv. *klíčová témata (Key Intelligence Topics, KIT)* a *klíčové otázky (Key Intelligence Questions)*. S otázkou CO souvisí dílčí otázky, které z potřebných informací má univerzita ve svých interních systémech a které informace je nutné čerpat z externích zdrojů? Odpovědi na tyto otázky jsou řešeny v kapitolách věnovaných strategickému řízení univerzit, data základně a jejímu konceptuálnímu modelu.
2. **JAK ?** Jedná se o popis metod a zmapování procesů sběru dat, jejich ukládání, zpracování a způsob distribuování managementu, které jsou pak následně rozpracovány do interních metodických norem univerzity (např. opatření rektora) a aplikovány v nasazení technologií.
3. **KDO ?** Jedná se organizační zabezpečení provádění těchto činností a jejich zakotvení do interních norem univerzity (např. organizačních řádů a popisů pracovních míst). – toto téma bude předmětem následující kap. 7 - organizační zabezpečení:

Disciplína *CI nabízí metodu* stanovování klíčových témat key intelligence topics (KIT) a klíčových otázek (key intelligence questions) postup spojen s marketingovými modely (Např. SWOT analýzy, Porterovy síly) Pro veřejné univerzity ČR je tento postup v současné době nevhodný, v jejich současné vývojové fázi třeba hledat jiné metody. Na základě výše provedené analýzy stávajícího stavu strategického řízení univerzit se ukazuje jako jeden z možných tento přístup.

### **1. Fáze: vymezení základní tematické nadčasové oblasti a jejich entity**

V souladu s posláním univerzit a jejími zákonnými povinnostmi vytvořit základní číselník tematických okruhů a v rámci těchto tematických okruhů stanovit základní prvky (entity) reality, o kterých je potřeba sbírat a vyhodnocovat informace po celou dobu existence dané organizace

Vymezení základní entity reality (např. studenti, vědci, obory, kvalifikace), o kterých mají být data sbírána, jejich atributy a možné vzájemné vazby a definovat základní, pro management univerzity potřebné dimenze multikriteriálních analýz nad těmito daty, které jsou prováděny rutinně a periodicky.

Tento postup je rozpracován v kap. 9. ***Chyba! Nenalezen zdroj odkazů. Chyba! Nenalezen zdroj odkazů..***



## 2. fáze zpřesňování tematických oblastí pro jednotlivá strategická období (čtyřletá) na základě analýz těchto strategických dokumentů:

- strategických dokumentů univerzit vlastní (Dlouhodobý strategický xx) a jejich ročních aktualizací ( pro sledování konkurence i strategií konkurenčních univerzit)
- strategie MŠMT včetně plánovaných aktivit souvisejících s informační politikou resortu
- strategických dokumentů EU tj. ERA + EHEA a aktuálních strategických dokumentů ČR a resortů MŠMT a MPO (výzkum) stanovovat aktuální témata pro dané strategické (čtyřleté období)
- podle hodnotící kritérií<sup>3</sup> aktuálně používané metodiky hodnocení univerzity

### 4.2 Datová základna

Práce obsahuje základní kategorizaci dvou skupin informačních zdrojů, které tvoří základnu pro strategické rozhodování univerzity. Pro každou z těchto dvou základních skupin byl zvolen jiný způsob kategorizace, každá z nich by měla sloužit jinému účelu.

#### 4.2.1 Externí informační zdroje

Analýza a způsob kategorizace externích informačních zdrojů směřuje vedle tvorby konceptuálního modelu (viz následující kapitola **Chyba! Nenalezen zdroj odkazů.**) k návrhu tvorby *Katalogu externích zdrojů pro provádění analýz pro podporu strategického managementu* v podobě samostatně stojící aplikace. Tuto aplikaci by bylo možné použít jak k jednorázovému vytěžování externích informací pro účely ad hoc reportu, tak pro dlouhodobé, systematické vytěžování.

#### 4.2.2 Interní informační zdroje

Analýza a kategorizace interních informačních zdrojů směřuje k další analýze a revizi interních informačních systémů univerzit.

### 4.3 Konceptuální model

Vytvořený konceptuální model obsahuje popis tematických oblastí, jejich entit, vazeb, vybraných atributů a číselníky. Konceptuální model může být základem pro tvorbu koncepce datové základny pro informační podporu strategického managementu univerzity, fakult a kateder. Může být případným podkladem pro koncepci BI řešení a stanovení tzv. dimenzí jeho reportingové vrstvy. Dle autorky je v současné době podkladem pro revizi stávajícího stavu datových základen univerzit, která by měla vést k zodpovězení základních otázek, nezbytných k tvorbě koncepce:

---

<sup>3</sup> V prostředí ziskového sektoru se někdy používá pojmu klíčové ukazatele výkonnosti (key performance indicators (KPIs) , tento pojem se v rámci českých univerzit též začíná objevovat

1. které entity našich v našich interních informačních systémech považujeme za ty, které mohou být nadčasově důležité pro manažerský reporting a hodnocení univerzit?
2. které z aktuálně potřebných entit v našich systémech neevidujeme a proč?
3. které entity evidujeme ve více agendových systémech a proč?
4. které interně používané číselníky jsou kompatibilní s číselníky používanými v rámci veřejné správy ČR a EU?

U každé z univerzit by odpovědi vypadaly jinak, univerzity mají své vlastní představy o ideální podobě jejich informační podpory strategického managementu a také každá z nich má svou stávající datovou základnu složenou z jiných aplikací a eviduje pouze část informací shodných s univerzitami ostatními.

## 5. Závěr

V současné době ČR rámci strategického řízení resortu MŠMT hrají hodnotící světové žebříčky stále roli, přesto, že analýzy postavení českých veřejných univerzit v těchto žebříčcích v posledních letech klesá. Univerzity se aktuálně potýkají s nastavováním celých procesů interního hodnocení a adaptují se na nové způsoby akreditací vysokých škol. Tato lokální hodnocení mají veřejné univerzity ČR mnohonásobně vyšší, existenční prioritu než výše uvedené žebříčky.

Prioritním cílem č. 1 *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, vývojové a inovační umělecké a další tvůrčí činnosti pro zajišťování kvality*, přičemž klíčovou roli v zajišťování kvality mají hrát samy univerzity, za hlavní nástroj pro zajišťování kvality považuje MŠMT „*silné, kompetentní strategické řízení.*“

Je zodpovědnosti managementu veřejných univerzit ČR a jejich strategických útvarů rozhodnout, jak toto „silné strategické řízení“ aplikovat v praxi. Také rozhodnout, jak bude vypadat interní hodnocení univerzit, jaká kritéria budou sledována, jak bude budou jednotlivé fáze hodnotícího procesu a jaké subjekty se budou hodnocení účastnit.

Zodpovědností útvarů poskytujících informační podporu strategickému managementu a informačních specialistů dle názorů autorky vytvořit strategii pro poskytování této podpory v dlouhodobém horizontu na straně druhé být připraven vyvažovat flexibilní, pohotové reakce na změny, které přicházejí, v této situaci být co nejlépe připraveni na flexibilní změny, které v průběhu výše uvedeného hledání nastávají.

Autorka na základě výzkumu v rámci disertace a své každodenní profesní zkušenosti (pozice informačního specialisty) dospěla k této odpovědi na otázku "  *které prvky Competitive Intelligence je v současnosti možné, vhodné a přínosné aplikovat na veřejnou správu a veřejné univerzity v ČR?*

Odpověď: že v současné době nejsou pro české univerzity speciální metody CI vhodné. V jejich současné vývojové fázi a resortu MŠMT je přínosné je sestoupit v ambicích o „úroveň níže“ ke klasickým metodám sběru a uspořádávání dat z externích zdrojů a poskytování informačních služeb s tím spojených.

V rámci informační vědy či dalších oborů, které se ze svého zorného uhlu a svými metodami zabývají problematikou konkurenceschopnosti univerzit, jejich strategickým řízením či informační podporou a informačními systémy by bylo přínosné zkoumat a podrobně analyzovat tato témata:

- strategické informační řízení útvarů zodpovědných za ICT,
- strategické řízení akademických knihoven a jejich postoje k možnosti nabízení informačních služeb vedoucím zaměstnancům
- informační vzdělávání neakademických zaměstnanců v oblasti vyhledávání informací potřebných pro výkon podpůrných činností univerzit (jako doplňkovou množinu znalostí k práci s odbornými zdroji)
- možnosti a limity implementace technologií BI na univerzitách
- český trh aplikací pro vysoké školy a jeho vývoj , porovnání lokálně vyvíjených aplikací s aplikacemi používanými v jiných státech EU

## 6. Použité zdroje

V rámci výzkumu byly použity dvě množiny informačních zdrojů:

Skupina č. 1:

Informační zdroje získané na základě dílčích rešerší z knihovních katalogů ( České národní bibliografie, Souborného katalogu ČR, knihovní katalogy vybraných univerzit, Informační systém pro vědu, výzkum a inovace (IS VaVal) - moduly RIV a CEP , repositářů kvalifikačních prací ( UK, VŠE, MUNI), databáze Theses, a elektronických informačních zdrojů typu ProQuest, Emerald, EBSCO.

Skupina č. 2:

Vybraný vzorek informačních zdrojů veřejné správy, který byl vytvořen na základě dvou kroků: nejprve byly na základě kompetenčního zákona další zdroje identifikovány subjekty veřejné správy, v jejichž kompetenci se problematika nalézá a klíčové zákony. Následně byl zkoumán informační zdroje

s vazbou na tyto organizace, na jejich základě byla provedena analýza datové základny a vytvořen konceptuální model.

## 6.1 Skupina č.1

Tento seznam obsahuje zdroje použité pro analýzu aktuálního stavu problematiky z globálního pohledu a pro analýzu legislativního a ekonomického rámce ČR (jedná se o kapitoly 4. a 5)

Pro zpracování analýzy stávajícího stavu tří pilířů informační podpory strategického managementu (1.informační strategie, 2.organizační zabezpečení, 3.datová základna) a tvorbu konceptuálního modelu obsahuje příloha č. 1: Výzkumný vzorek výzkumný vzorek informačních zdrojů.

ALJAWARNEH, Isam M. 2015. Design of a data warehouse model for decision support at higher education: A case study. *Information Development* [online]. Vol. 32, issue 5, s. 1691–1706 [cit. 2019-02-01]. ISSN 1741-6469. Pro oprávněné uživatele dostupné z:

<https://doi.org/10.1177%2F0266666915621105>

ALTHONAYAN, Mona. 2013. *Evaluating stakeholders performance of ERP systems in Saudi Arabia higher education* [online]. [cit. 2019-04-05]. 336 s. vč. příl. Disertační práce. Brunel University, School of Information Systems, Computing and Mathematics. Dostupné z:

<https://bura.brunel.ac.uk/handle/2438/7502>

ANTONYUK, Larysa, Denys ILNYTSKYI, Dmytro BARABAS a Mariya SANDUL. 2017. International Competitive Disposition of National Higher Education Systems. *Journal of International Economic Policy* [online]. Vol. 27, issue 2, s. 7–38 [cit. 2019-07-30]. ISSN 1812-0660. Pro oprávněné uživatele dostupné z: <https://search.ebscohost.com/>

BABKA, Michael. 1994. *Kde a jak hledat informace o firmách*. 1. vyd. Praha: Management Press. 174 s. ISBN 80-85603-56-X.

BALL, Rafael. 2014. *Bibliometrie: einfach – verständlich – nachvollziehbar*. Berlin: De Gruyter Saur. viii, 103 s. Praxiswissen. ISBN 978-3-11-029368-5.

BARTES, František. 1997. *Konkurenční strategie firmy*. Praha: Management Press. 128 s. ISBB 80-85943-41-7.

BARTES, František. 2011. *Strategie konkurenčních střetů*. Vyd. 1. Ostrava: Key Publishing. 171 s. Monografie. ISBN 978-80-7418-100-9.

BARTES, František. 2012. *CI : základ pro strategické rozhodování podniku*. Vyd. 1. Ostrava: Key Publishing. 317 s. Monografie. ISBN 978-80-7418-113-9.

BAWDEN, David a Lyn ROBINSON. 2017. *Úvod do informační vědy*. 1. vyd. Doubravník: Flow. 451 s. ISBN 978-80-88123-10-1.

BONTE, Achim. 2006. Die Empfehlungen der HIS GmbH zur Organisation und Ressourcenplanung für wissenschaftliche Bibliotheken. *ABI-Technik*. Vol. 26, issue 1, s. 30–37. ISSN 0720-6763. Pro oprávněné uživatele dostupné také z: <https://doi.org/10.1515/ABITECH.2006.26.1.30>

DROBÍKOVÁ, Barbora, Radka ŘÍMANOVÁ, Jiří SOUČEK a Martin SOUČEK. 2018. *Teoretická východiska informační vědy: využití konceptuálního modelování v informační vědě*. Praha: Karolinum. 136 s. ISBN 978-80-246-3716-7.

DUTKA, Alan F. 1999. *CI for the competitive edge*. Lincolnwood (IL, USA): NTC Business Books. xi, 320 s. ISBN 0-8442-0293-2.

FULD, Leonard M. 1995. *The new competitor intelligence: the complete resource for finding, analyzing, and using information about your competitors*. New York: Wiley. xiii, 482 s. New directions in business. ISBN 0-471-58508-4.

GÁLA, Libor, Jan POUR a Prokop TOMAN. 2006. *Podniková informatika: počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi, technologie informačních systémů, řízení a rozvoj podnikové informatiky*. 1. vyd. Praha: Grada. 482 s. Management v informační společnosti. Expert. ISBN 80-247-1278-4.

GARTNER. 2019. *IT glossary* [online]. [cit. 2019-01-08]. Dostupné z: <https://www.gartner.com/it-glossary/>

HENDRYCH, Dušan a kol. 2016. *Správní právo: obecná část*. 9. vyd. V Praze: C. H. Beck. xxix, 570 s. Academia iuris. ISBN 978-80-7400-624-1.

INDRÁK, Lukáš. Hodnocení a management výkonnosti ve veřejném sektoru [online]. Brno, 2018 [cit. 2019-06-03]. Dostupné z: <<https://is.muni.cz/th/two73/>>. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta. Vedoucí práce Juraj Nemeč.

JEDLIČKOVÁ, Petra. 2007. *Informační politika* [online]. Verze 1.0. Praha: Ústav informačních studií FF UK [cit. 2019-05-01]. 31 s. Jinonické texty. Dostupné z: [https://sites.ff.cuni.cz/uisk/wp-content/uploads/sites/62/2016/01/Informa%C4%8Dn%C3%AD-politika\\_Jedli%C4%8Dkov%C3%A11.pdf](https://sites.ff.cuni.cz/uisk/wp-content/uploads/sites/62/2016/01/Informa%C4%8Dn%C3%AD-politika_Jedli%C4%8Dkov%C3%A11.pdf)

KELLER, Jan. 2007. *Sociologie organizace a byrokracie*. 2., přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství. 182 s. Základy sociologie, sv. 1. ISBN 978-80-86429-74-8.

KUČERA, Jan. 2015. *Otevřená data veřejné správy* [online]. Praha [cit. 2019-04-11]. Disertační práce. Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky. Vedoucí práce prof. Ing. Jaroslav Jandoš, CSc. Dostupné z: <https://vskp.vse.cz/eid/47868>

LEPIČ, Martin a Jan KOUCKÝ. 2012. *Kvalifikační potřeby trhu práce: analýzy proměn trhu práce v ČR a EU, jejich trendy a faktory a projekce kvalifikačních potřeb pracovního trhu v ČR* [online]. Praha: Národní ústav pro vzdělávání [cit. 2019-06-06]. 78 s. Dostupné z: [http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani\\_a\\_TP/Kvalifikacni\\_potreby\\_trhu\\_prace\\_pro\\_www.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/Vzdelavani_a_TP/Kvalifikacni_potreby_trhu_prace_pro_www.pdf)

MOCKLER, Robert J. 1992. Strategic intelligence systems: *CI systems to support strategic management decision-making*. *S.A.M. Advanced Management Journal*. Winter 1992, vol. 57, no. 1, s. 4–10. ISSN 0036-0805. Pro oprávněné uživatele dostupné také z: <https://search.proquest.com/>

MOLNÁR, Zdeněk. 2012. *CI aneb Jak získat konkurenční výhodu*. Vyd. 1. V Praze: Oeconomica. 254 s. ISBN 978-80-245-1908-1.

NÁRODNÍ KNIHOVNA ČESKÉ REPUBLIKY. 2003. *Česká terminologická databáze knihovnictví a informační vědy (TDKIV)* [online]. Praha: Národní knihovna ČR, 2003- [cit. 2019-08-10]. Dostupné z: <https://aleph.nkp.cz/cze/ktid>

PAPÍK, Richard et al. 1998. *Internet – ekonomické, marketingové a finanční aplikace: strategie vyhledávání a prezentace*. Vyd. 1. Praha: Ekopress. 220 s. ISBN 80-86119-03-3.

PAPÍK, Richard. 2011. *Strategie vyhledávání informací a elektronické informační zdroje*. V Tribunu EU vyd. 1. Brno: Tribun EU, 2011. [6], 169 s. ISBN 978-80-7399-338-2.

PLAČEK, Michal. 2015. *Možnosti využití benchmarkingu při řízení kvality a zvyšování výkonnosti ve vysokém školství* [online]. Brno, 2015 [cit. 2019-04-01]. Disertační práce. Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta. Vedoucí práce prof. Ing. Juraj Nemec, CSc. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/nm7ph/>

PORTER, Michael E. 1993. *Konkurenční výhoda: (jak vytvořit a udržet si nadprůměrný výkon)*. Praha: Victoria Publishing. 626 s. ISBN 80-85605-12-0.

POUR, Jan et al. 2018. *Self service business intelligence: jak si vytvořit vlastní analytické, plánovací a reportingové aplikace*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 350 s. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-271-0616-5.

PŘÍBRAMSKÁ, Ivana. 2012. *Informační systémy ve vysokém školství s důrazem na identifikaci uživatelů, informačních potřeb a jejich uspokojování* [online]. Praha [cit. 2019-03-04]. Disertační práce. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Ústav informačních studií a knihovnictví. Vedoucí práce doc. PhDr. Richard Papík, Ph.D. Dostupné z: <https://dspace.cuni.cz/handle/20.500.11956/43670>

ŘÍMANOVÁ, Radka. *Specializované knihovny v 21. století – entitně-relační model a model systému služeb knihovny*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2015. Disertační práce. Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Ústav informačních studií a knihovnictví. Školitel disertační práce Rudolf Vlasák

ŠPINGL, Ivan. 2007. Poptávka po odbornících naCI vyvolává rostoucí zájem o tuto relativně novou profesi. *Moderní řízení* [online]. 12. 10. 2007 [cit. 2019-02-02]. Dostupné z: <https://modernirizeni.ihned.cz/c1-22200570-competitive-intelligence-v-organizaci>

VEČERNÍK, Jiří. 2009. *Czech society in the 2000s: a report on socio-economic policies and structures*. Praha: Academia. 286 s. ISBN 978-80-200-1750-5.

VLASÁK, Rudolf. 2001. Informační sektor, informační profese a informační vzdělávání. *Národní knihovna: knihovnická revue*. Roč. 12, č. 3. s. 159–168. ISSN 1801-3252. Dostupné také z: <http://full.nkp.cz/nkkr/NKKR0103/0103159.html> a <http://full.nkp.cz/nkkr/pdf/0103/nk0103159.pdf>

VLASÁK, Rudolf. 2011. Česká informační politika včera a dnes. *ITLib* [online]. Roč.15, č. 1, s. 11–14 [cit. 2013-12-29]. ISSN 1336-0779. Dostupné z: [https://itlib.cvtisr.sk/archiv/2011/1/ceska-informacni-politika-vcera-a-dnes.html?page\\_id=811](https://itlib.cvtisr.sk/archiv/2011/1/ceska-informacni-politika-vcera-a-dnes.html?page_id=811)

## 6.2 Skupina č.2

Tato skupina obsahuje vybrané informační zdroje, které byly použity jako výzkumný vzorek pro analýzu datové základny a tvorbu konceptuálního modelu.

### **Legislativní dokumenty**

Všechny zákony, nařízení vlády a vyhlášky byly použity z portálu: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2019 <https://www.zakonyprolidi.cz/>

### **Zákony**

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 18/2004 Sb., o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a některých příslušníků jiných států a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích

Zákon č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti

Zákon č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě

### **Nařízení vlády**

Nařízení vlády 160/2017 Sb., o sbírce listin seznamu výzkumných organizací a způsobu vykazování příjmů z transferu znalostí

Nařízení vlády 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství

Nařízení vlády 397/2009 Sb., o informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací



Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání

Nařízení vlády č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách

Nařízení vlády č. 397/2009 Sb., o informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

Nařízení vlády č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu

Nařízení vlády č. 461/2002 Sb., o účelové podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o veřejné soutěži ve výzkumu a vývoji.

Nařízení vlády č. 462/2002 Sb., o institucionální podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o hodnocení výzkumných záměrů, ve znění nařízení vlády č. 28/2003 Sb.

Nařízení vlády č. 71/2013 Sb., o podmínkách pro ocenění výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

### **Vyhlášky**

Vyhláška č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu

Vyhláška č. 469/2006 Sb., o informačním systému o datových prvcích

Vyhláška č. 528/2006 Sb., o informačním systému o informačních systémech veřejné správy

Vyhláška č. 529/2006 Sb., o dlouhodobém řízení informačních systémů veřejné správy

Vyhláška č. 53/2007 Sb., o technických a funkčních náležitostech uskutečňování vazeb mezi informačními systémy veřejné správy prostřednictvím referenčního rozhraní (vyhláška o referenčním rozhraní)

### **Interní normy univerzit a orgánů veřejné správy ČR**

ZKRATKA	
ČZU	<a href="https://www.czu.cz/cs/r-7210-o-czu/r-7702-oficialni-dokumenty/r-7810-vnitri-predpisy-univerzity">https://www.czu.cz/cs/r-7210-o-czu/r-7702-oficialni-dokumenty/r-7810-vnitri-predpisy-univerzity</a>
ČVUT	<a href="https://www.cvut.cz/vnitri-predpisy">https://www.cvut.cz/vnitri-predpisy</a>
JCU	<a href="https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc">https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc</a>
MUNI	<a href="https://is.muni.cz/do/mu/Uredni_deska/Predpisy_MU/Masarykova_univerzita/Vnitri_predpisy_MU/">https://is.muni.cz/do/mu/Uredni_deska/Predpisy_MU/Masarykova_univerzita/Vnitri_predpisy_MU/</a>
MENDELU	<a href="http://mendelu.cz/24997-vnitri-predpisy-univerzity">http://mendelu.cz/24997-vnitri-predpisy-univerzity</a>
OSU	<a href="https://www.osu.cz/dokumenty/">https://www.osu.cz/dokumenty/</a>
SLU	<a href="https://www.slu.cz/opf/cz/vnitripredpisyandnormyopf">https://www.slu.cz/opf/cz/vnitripredpisyandnormyopf</a>
TUL	<a href="https://www.tul.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-tul">https://www.tul.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-tul</a>
UHK	<a href="https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty?dir=/vnitri-predpisy">https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty?dir=/vnitri-predpisy</a>
UJEP	<a href="https://www.ujep.cz/cs/dokumenty">https://www.ujep.cz/cs/dokumenty</a>
UK	<a href="https://cuni.cz/UK-4072.html">https://cuni.cz/UK-4072.html</a>
UPOL	<a href="https://www.upol.cz/univerzita/uredni-deska/#c2516">https://www.upol.cz/univerzita/uredni-deska/#c2516</a>
UPCE	<a href="https://dokumenty.upce.cz/FF/uredni-deska/vnitri-predpisy.html">https://dokumenty.upce.cz/FF/uredni-deska/vnitri-predpisy.html</a>

UTB	<a href="https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/">https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/</a>
VFU	<a href="https://www.vfu.cz/uredni-deska/interni-predpisy-vfu-brno/index.html">https://www.vfu.cz/uredni-deska/interni-predpisy-vfu-brno/index.html</a>
VŠB-TUO	<a href="https://www.vsb.cz/cs/o-univerzite/informacni-deska/dokumenty/">https://www.vsb.cz/cs/o-univerzite/informacni-deska/dokumenty/</a>
VŠE	<a href="https://www.vse.cz/predpisy/">https://www.vse.cz/predpisy/</a>
VŠCHT	<a href="https://www.vscht.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy">https://www.vscht.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy</a>
VUT	<a href="https://www.vutbr.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-dokumenty">https://www.vutbr.cz/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-dokumenty</a>
ZČU	<a href="http://zeus-web.zcu.cz:7080/cgi/verso.fpl?fname=leg_dokindex">http://zeus-web.zcu.cz:7080/cgi/verso.fpl?fname=leg_dokindex</a>

## Webové portály vybraných organizací

### Monografie a články

### Webové portály vybraného vzorku orgánů veřejné správy ČR

ORGANIZACE	URL
Český statistický úřad	<a href="https://www.czso.cz/">https://www.czso.cz/</a>
Ministerstvo dopravy	<a href="https://www.mdcr.cz/">https://www.mdcr.cz/</a>
Ministerstvo financí	<a href="https://www.mfcr.cz/">https://www.mfcr.cz/</a>
Ministerstvo kultury	<a href="https://www.mkcr.cz/">https://www.mkcr.cz/</a>
Ministerstvo obrany	<a href="http://www.mocr.army.cz/">http://www.mocr.army.cz/</a>
Ministerstvo práce a sociálních věcí	<a href="https://www.mpsv.cz/cs/">https://www.mpsv.cz/cs/</a>
Ministerstvo pro místní rozvoj	<a href="https://www.mmr.cz/cs/Uvod">https://www.mmr.cz/cs/Uvod</a>
Ministerstvo průmyslu a obchodu	<a href="https://www.mpo.cz/">https://www.mpo.cz/</a>
Ministerstvo spravedlnosti	<a href="https://justice.cz/ministerstvo-spravedlnosti1">https://justice.cz/ministerstvo-spravedlnosti1</a>
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	<a href="http://www.msmt.cz/">http://www.msmt.cz/</a>
Ministerstvo vnitra	<a href="https://www.mvcr.cz/">https://www.mvcr.cz/</a>
Ministerstvo zdravotnictví	<a href="https://www.mzcr.cz/">https://www.mzcr.cz/</a>
Ministerstvo zemědělství	<a href="http://eagri.cz/public/web/mze/ministerstvo-zemedelstvi/">http://eagri.cz/public/web/mze/ministerstvo-zemedelstvi/</a>
Ministerstvo životního prostředí	<a href="https://www.mzp.cz/">https://www.mzp.cz/</a>
Úřad průmyslového vlastnictví	<a href="https://www.upv.cz/cs.html">https://www.upv.cz/cs.html</a>
Úřad vlády České republiky	<a href="https://www.vlada.cz/cz/urad-vlady/">https://www.vlada.cz/cz/urad-vlady/</a>

### Webové portály vybraného vzorku univerzit ČR

ZKRATKA	NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY	
ČZU	Česká zemědělská univerzita v Praze	<a href="https://www.czu.cz/cs/">https://www.czu.cz/cs/</a>
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze	<a href="https://www.cvut.cz/">https://www.cvut.cz/</a>
JCU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	<a href="https://www.jcu.cz/">https://www.jcu.cz/</a>
MUNI	Masarykova univerzita	<a href="https://www.muni.cz/">https://www.muni.cz/</a>
MENDELU	Mendelova univerzita v Brně	<a href="http://mendelu.cz/">http://mendelu.cz/</a>
OSU	Ostravská univerzita v Ostravě	<a href="https://www.osu.cz/">https://www.osu.cz/</a>
SLU	Slezská univerzita v Opavě	<a href="https://www.slu.cz/slu/cz/">https://www.slu.cz/slu/cz/</a>

TUL	Technická univerzita v Liberci	<a href="https://www.tul.cz/">https://www.tul.cz/</a>
UHK	Univerzita Hradec Králové	<a href="https://www.uhk.cz/">https://www.uhk.cz/</a>
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	<a href="https://www.ujep.cz/cs/">https://www.ujep.cz/cs/</a>
UK	Univerzita Karlova v Praze	<a href="https://cuni.cz/UK-1.html">https://cuni.cz/UK-1.html</a>
UPOL	Univerzita Palackého v Olomouci	<a href="https://www.upol.cz">https://www.upol.cz</a>
UPCE	Univerzita Pardubice	<a href="https://www.upce.cz/">https://www.upce.cz/</a>
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	<a href="https://www.utb.cz/en/">https://www.utb.cz/en/</a>
VFU	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	<a href="https://www.vfu.cz/">https://www.vfu.cz/</a>
VŠB-TUO	Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	<a href="https://www.vsb.cz/cs/">https://www.vsb.cz/cs/</a>
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze	<a href="https://www.vse.cz/">https://www.vse.cz/</a>
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	<a href="https://www.vscht.cz/">https://www.vscht.cz/</a>
VUT	Vysoké učení technické v Brně	<a href="https://www.vutbr.cz/">https://www.vutbr.cz/</a>
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni	<a href="https://www.zcu.cz/cs/index.html">https://www.zcu.cz/cs/index.html</a>

### Strategické dokumenty

Název dokumentu	URL
Akční plán členských zemí eEurope	
Akční plán digitálního vzdělávání EU (2018)	<a href="https://www.databaze-strategie.cz/cz/eu/strategie/akcni-planu-digitalniho-vzdelavani-eu-2018">https://www.databaze-strategie.cz/cz/eu/strategie/akcni-planu-digitalniho-vzdelavani-eu-2018</a>
Inovační strategie České republiky 2019–2030	<a href="https://www.databaze-strategie.cz/cz/urad-vlady/strategie/inovacni-strategie-ceske-republiky-2019-2030">https://www.databaze-strategie.cz/cz/urad-vlady/strategie/inovacni-strategie-ceske-republiky-2019-2030</a>
Mezirezortní koncepce mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji ČR do roku 2015	<a href="https://www.databaze-strategie.cz/cz/msmt/strategie/mezirezortni-koncepce-mezinarodni-spoluprace-ve-vyzkumu-a-vyvoji-ceske-republiky-do-roku-2015">https://www.databaze-strategie.cz/cz/msmt/strategie/mezirezortni-koncepce-mezinarodni-spoluprace-ve-vyzkumu-a-vyvoji-ceske-republiky-do-roku-2015</a>
MPO, Národní inovační strategie ČR 2012-2020 [NIS ČR 2012-2020]	<a href="https://www.databaze-strategie.cz/cz/mpo/strategie/narodni-inovacni-strategie-ceske-republiky">https://www.databaze-strategie.cz/cz/mpo/strategie/narodni-inovacni-strategie-ceske-republiky</a>
MPO, Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti	<a href="https://www.mpo.cz/dokument89411.html">https://www.mpo.cz/dokument89411.html</a>
Národní politika výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2009 - 2015,	<a href="https://www.mpo.cz/dokument65230.html">https://www.mpo.cz/dokument65230.html</a>
MŠMT, Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol ČR 2016-2020	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/dlouhodoby-zamer">http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/dlouhodoby-zamer</a>
MŠMT, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015-2020	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3">http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3</a>
MŠMT, Rámec rozvoje vysokého školství ČR do roku 2020 (2015)	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/ramec-rozvoje-vysokeho-skolstvi">http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/ramec-rozvoje-vysokeho-skolstvi</a>

MŠMT, Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020 – Education and Training 2020).	<a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/et-2020">http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/et-2020</a>
---	---

## 7. Odborné aktivity

### Od roku 2017: Univerzita Karlova, Ústav výpočetní techniky

**Pracovní pozice:** informační analytik/specialista

**Pracovní náplň:** zodpovědnost za celý životní cyklus (vývoj, testování, správa, podpora uživatelů a školení) za modul pro řízení vědeckých aktivit systému IS Věda

### 2014-2015 vědeckovýzkumná činnost:

**Projekt:** F20142015035: Aktuální kybernetické hrozby v ČR a jejich eliminace (2014-2015, MV0/VF).

**Role:** člen týmu

**Pracovní náplň:** Příprava informačního znalostního systému pro resort obrany a vnitra

### 2002-2010: ICT sektor, implementační a konzultační společnosti (ASEI, Deltax, Soluziona, T-mobile, BSC)

**Pracovní pozice:** role informačního specialisty

**Pracovní náplň:** implementaci informačních systémů ERP, v prvním období se jednalo o lokální HRIS, poté o systémy nadnárodních firem SAP a ORACLE.

**Realizované projekty:** implementace HR ERP systémů

Ekonomický segment	Spočnosti - klientské organizace:
Telco a IT:	T-mobile CZ , a.s., Aliatel, a.s.( GTS Novera), Soluziona ( Indra)
Finance a finanční poradenství	Komerční banka a.s., Tacoma Consulting, a.s.
Utility	e-ON, a.s., Pražská teplárenská, a.s., Západočeská energetika, a.s., Komterm, a.s.
Stavebnictví, development	ECM Group, a.s., Metrostav, a.s., TCHAS, s.r.o.
Výroba	Arrow International CR, a.s., Brano Group, a.s.
Retail	Kaufland, Carrefour SK, Mountfield, a.s.
Potravinářský průmysl	Budějovický Budvar, n.p., Moravskoslezské cukrovary, a.s.
Kultura	Český filharmonický orchestr
Státní správa a samospráva	Úřad vlády ČR, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo kultury, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Český statistický úřad, Státní zemědělský intervenční fond (SZIF)

**Období 2000-2002: Úřad vlády, Odbor organizace, systemizace a informačních systémů pro řízení lidských zdrojů**

**Pracovní pozice:** vrchního vládní rada úřadu vlády ČR

**Pracovní náplň:**

- analýza pracovně-právních norem souvisejících se služebním zákonem, procesů HR
- koncepce HR pro státní správu (pilotní studie na ústředních orgánech státní správy) rozpracování služebního zákona do podzákonných norem
- analýza stávajícího stavu HRIS ve státní správě, zpracování požadavků na HRIS v souladu s navrhovanými koncepcemi a legislativou, příprava zadání výběrového řízení na PIS pro státní správu
- koncepce HRIS pro veřejnou správu, návrhy standardů ISVS pro HRIS státní správy (spolupráce s ÚVIS), systémová integrace – tzv. „personální datová věta