

Posudek diplomové práce Jiřího Veselého
**Problematika řešení a možnosti využití bezdrátových technologií
při realizaci počítačových sítí v podmínkách ZŠ**

Téma práce je vysloveně aktuální. Bezdrátové sítě pronikají do všech oblastí využívání počítačů a stávají se dnes běžnými dokonce i v domácnostech. Proto je neoddiskutovatelné, že je třeba mu věnovat pozornost též v souvislosti se školní praxí.

Autor celkem správně rozděluje obsah na dvě základní části – technickou a aplikační. V první se zjevně orientuje mnohem lépe. Je znát, že má s danou problematikou již značné praktické zkušenosti. Možná proto jí věnoval možná až zbytečně velký prostor. Informace v této technické části obsažené jsou totiž poměrně běžně dostupné v mnoha různých jiných publikacích. Způsob zpracování tak alespoň podává důkaz o poměrně značné úrovni znalostí diplomanta v této oblasti.

Profilu absolventa pedagogické fakulty mnohem více odpovídá a v praxi je daleko využitelnější druhá část diplomové práce. Zde se autor snaží naznačit teoretické i praktické možnosti využití bezdrátových sítí přímo ve výukovém procesu. Vychází přitom z průzkumu, který si sám udělal, z něhož vyplývá, že u nás dosud k příliš velkému rozšíření bezdrátových technologií zvláště na menších základních školách nedošlo. Přestože diplomantovi pochopitelně chybí přímá zkušenost s tím, jak jsou stávající počítače na školách ve skutečnosti využívány, daří se mu celkem obstojně postihnout, jaký význam mohou bezdrátové technologie v blízké budoucnosti mít. Příklady zvolené pro demonstraci praktických možností však nejsou voleny příliš dobře a mohlo by jich být více.

Podle mého osobního názoru by práce této úrovně též měla mnohem lépe implementovat zkušenosti ze zahraničí. V celé řadě vyspělých zemí jsou již bezdrátové technologie ve školách běžně používány a děti jsou vybavovány přenosnými počítači plošně 1:1. Tato situace vede k nutnosti transformovat kompletně celý vzdělávací plán škol. Zmínky o tom jsou sice na několika místech práce uvedeny, ale jen velice nedůrazně a nepřesvědčivě. Totéž platí i o našem RVP, který s danou problematikou též velmi úzce souvisí.

Doporučuji proto zaměřit diskuzi během obhajoby právě na souvislost vývoje technologií s reformou školství, a to na naší i celosvětové úrovni. Za zvláště zajímavý lze z tohoto pohledu považovat přístup amerického sdružení OLPC, které vyvinulo tzv. 100\$ počítač, který si klade za cíl právě prostřednictvím bezdrátových technologií připojit do sítě i děti z rozvojových zemí.

Doporučuji práci hodnotit jako velmi dobrou.

V Praze dne 13.12.2007

Ing Bořivoj Brdický, Ph.D.