

**Ústav teorie a praxe ošetřovatelství 1. LF UK**

---

**Posudek vedoucího práce**

**Název:** Využití alternativních vyučovacích metod při výuce odborných předmětů.

**Autor práce:** Bc. Andrea Kuručová

**Vedoucí práce:** PhDr. Pavla Pavlíková

**Volba tématu:**

Diplomová práce se zabývá problematikou využití alternativních vyučovacích metod při výuce odborných předmětů na zdravotnických školách. Alternativní vyučovací metody jsou metody zaměřené především na studenta. Student je aktivním činitelem, učí se vyjadřovat, vidět souvislosti, učí se týmové spolupráci. Alternativní vyučovací metody přispívají ke zkvalitnění výuky. Domnívám se, že téma je aktuální a dobře zvolené.

**Cíl práce:**

Diplomová práce je koncipovaná jako teoreticko-empirická. Cílem teoretické části je shrnout poznatky o nových trendech ve vyučování, nastínit možnosti využití alternativních vyučovacích metod při výuce odborných předmětů na zdravotnických školách.

Cílem empirické části bylo zjistit, jaká je informovanost odborných učitelek o možnostech využití alternativních vyučovacích metod při výuce odborných předmětů, zmapovat problémy související s využitím alternativních metod ve výuce, zmapovat názory odborných učitelek na efektivitu alternativních metod výuky, zjistit způsoby vyhledávání informací o nových trendech vyučování.

Ke stanoveným cílům diplomantka formulovala 9 hypotéz. Cíle i hypotézy jsou konkrétní a dobře formulované.

**Teoretická část:**

Teoretická část je členěna do 4 hlavních kapitol, ve kterých diplomantka pojednává o vyučovacích metodách, jejich historickém vývoji, klasifikaci, výběru a funkci. Podrobněji rozebírá alternativní vyučovací metody, kooperativní učení. Chtěla bych

vyzdvihnout zejména kapitolu 2.4, ve které diplomantka uvádí možnosti využití vybraných alternativních vyučovacích metod při výuce odborných předmětů na zdravotnických školách. Rozpracovává metody zaměřené ke splnění kognitivních cílů, psychomotorických cílů a afektivních cílů. Uvádí zde konkrétní příklady využití při výuce odborných předmětů. Domnívám se, že se diplomantce podařilo přehledně a srozumitelně nastínit celou šíři problematiky využití alternativních metod.

### **Empirická část:**

- **Užité metody výzkumného šetření**

Diplomantka použila metodu dotazníku, rozhovoru a metody statistického zpracování údajů. Dotazník byl vlastní konstrukce, obsahoval 20 položek. Metoda rozhovoru byla použita ke zjišťování vybavenosti školních knihoven, rozhovor byl strukturovaný do 7 základních otázek. Použité metody jsou adekvátně zvolené.

- **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Výzkumný vzorek tvořilo 51 respondentů ze 4 zdravotnických škol v České republice. Výběr respondentů byl dán jejich odbornou aprobačí, typem školy (VOŠZ, SZŠ), délkou pedagogické praxe.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Výsledky výzkumu jsou přehledně interpretovány ve vztahu ke stanoveným cílům a hypotézám. Jsou vyhodnoceny v 7 tabulkách a 34 grafech. V závěru se diplomantka jednoznačně vyjadřuje, které hypotézy se potvrdily zcela, částečně a které se nepotvrdily. Cením si doporučení pro praxi, které diplomantka vyvodila na základě zjištěných výsledků. Přínos diplomové práce vidím zejména ve zjištění reálné situace v názorech odborných učitelek na využívání alternativních metod při výuce na zdravotnických školách. Výzkum uvedené problematiky je v tomto směru ojedinělý. Je potěšující, že informovanost o alternativních metodách a následně zájem o jejich aplikaci se zvyšuje.

### **Literatura a práce s literaturou:**

Literární přehled uvádí 23 zdrojů, které jsou v textu správně citovány. Diplomantka prokázala dobrou orientaci v literatuře a schopnost práce s literaturou.

### **Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost**

Text je přehledně členěn do dílčích kapitol. Po formální stránce je dobře zpracována, bez stylistických nedostatků. Práce je psána čtivým jazykem.

**Kvalita příloh:**

V diplomové práci je 9 příloh, na které jsou v textu správně uvedeny odkazy. Přílohy nejsou samoučelné.

**Celkové hodnocení práce:**

Z diplomové práce vyplývá hluboký zájem diplomantky o zpracovanou problematiku.

A. Kurucová svoji diplomovou práci pravidelně konzultovala, pracovala zcela samostatně.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

Jak můžete realizovat Vaše doporučení pro praxi na škole, kde v současné době působíte?

**Návrh klasifikace: výborně**

V Praze 21.5.2007

Podpis vedoucího práce:

*Paola Parová*