

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
Katedra andragogiky a managementu vzdělávání

Posudek rigorózní práce

Autor rigorózní práce: Jitka Synková

Název rigorózní práce: Další vzdělávání managementu a zaměstnanců veřejné správy

Studijní program/obor: Andragogika a management vzdělávání

Oponent rigorózní práce: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Vyjádření oponenta

Formální náležitosti a rozsah

Rozsahom práca spĺňa požiadavky, jazyková a stylistická úroveň práce je vyhovujúca, autorka dodržiava bibliografickú normu a ďalšie pokyny z Opatrenia dekana k záverečným prácam. Práca neobsahuje žiadne ilustratívne prvky – schémy, grafy, tabuľky, obrázky, čo by v niektorých jej častiach bolo veľmi potrebné. Nie je zrejmé, ako autorka formálne zaradila text za záverom práce na s. 91 – 95 (ide o prílohu?).

Úvodní část

Téma rigorózneho práca má priamu väzbu na študovaný odbor – manažment vzdelávania. Jej cieľom je „systematické pojednanie o význame, procese a cieľoch profesijného vzdelávania zamestnancov vo verejnej správe so zameraním na špecifiká vzdelávania v oblasti informačných technológií a jazykov. Konceptia práca pozostáva z 5. Kapitola (rozsahom značne nevyvážených –napr. 1.kap.), ktoré majú výhradne teoretický charakter. Štruktúra textu je logická, zodpovedajúca avizovanému cieľu rigorózneho práca.

Práce s odbornou literaturou, dosavadní řešení problému

Autorka v texte pracuje so zdrojmi prevažne domácej produkcie. Zoznam použitých zdrojov mohol byť aktuálnejší (po roku 2010 alebo aj zborníkové štúdie) a rozsiahlejší aj z produkcie iných krajín Európy (než len Slovensko a Poľsko). Autorka na mnohých miestach práce neuvádza, či ide o jej závery alebo ich úplne prevzala, modifikovala z iných zdrojov (napr. str. 25 – 26, s. 40, s. 50 a s. 51 atď). V obsahu sa opiera o fundamentálne andragogické texty, ale plne nevyužíva ich potenciál. Ide napr. o veľmi stručnú 1. kapitolu, ktorá o cieľoch a metódach vôbec nevytvára. Ďalej sa sústreďuje viac na systém vzdelávania a jeho komponenty (2. kapitola).

Výzkumná a analytická část

Za výskumnú časť práca je možné považovať 3. a 4. kapitolu v ktorej autorka rieši výskumný problém: kritickú deskripciu aktuálneho stavu vzdelávania zamestnancov verejnej správy v Českej republike v komparácii s vybranými zahraničnými systémami (Poľsko). Avšak z komparácie nevyplývajú žiadne návrhy, odporúčania pre skvalitnenie českého modelu profesijného vzdelávania zamestnancov verejnej správy.

Závěry a zhodnocení práce

Prínos rigorózneho práce pre študijný program je málo významný. Práca má charakter kompilovaného súboru odborných textov dokumentujúcich aktuálny stav problematiky, ale neprináša žiadne nové zistenia, závery a odporúčania pre rozvoj andragogickej teórie a praxe. Text neobsahuje zásadné vlastné úvahy a závery autorky, ku ktorým dospela štúdiom a komparáciou vzdelávacích systémov.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 21. 6. 2019.

Hodnocení práce:

Aj napriek výhradám uvedeným v posudku odporúčam rigoróznou prácu na obhajobu a po jej úspešnom vykonaní udelenie titulu PhDr.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uveďte, ktoré konkrétne opatrenia (odporúčania) navrhujete pre skvalitnenie profesijného vzdelávania zamestnancov verejnej správy v IKT a jazykoch.
2. Uveďte, aké možnosti vo vzdelávaní zamestnancov verejnej správy ponúka koncept profesijného poradenstva.

V Praze dne 21. 6. 2019

.....

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.