

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jaroslav Semerád	Vedoucí práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název závěrečné práce: Řízení školního vzdělávacího programu	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu			X	
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)			X	
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje			X	
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- Autor zpracoval aktuální téma věnující se řízení tvorby školního vzdělávacího programu
- Práce je zaměřena na problematiku střední odborné školy a poukazuje na specifika tohoto druhu škol. Právě požadavky sociálních partnerů vytvářejí zcela jiný kontext pro tvorbu ŠVP, než je tomu např. u gymnázií či základních škol

Nedostatky práce:

- Teoretická část obsahuje autorovy subjektivní soudy (kapitola 3.3, části Přeneseno na školu), popř. návrhy, co by měla škola či její vedení udělat
- Výzkumné šetření autora šlo do veliké šířky a mnohé oblasti potom víceméně klouzaly po povrchu. Autor se dostal do jakési pasti, kdy chtěl ukázat specifika tvorby ŠVP na střední odborné škole a chtěl v relativně krátké bakalářské práci popsat neúměrně velké množství jevů. Práce obsahuje dva celky – řízení podle kompetencí a komunikaci se sociálními partnery. Jejich spojení je hodně problematické, autorovo výzkumné šetření neobsahuje žádné podklady pro závěrečná tvrzení
- Práce se zabývá kompetencemi učitelů, přitom není použita žádná pedagogická literatura autorů, kteří se kompetencím odborně věnují
- Soupis literatury neobsahuje žádnou publikaci zabývající se metodologií výzkumu, popis použitých metod se pět opírá o autorovou subjektivitu
- Jisté nedostatky v citování odborných zdrojů
- Práce je na hraně požadovaného rozsahu, navíc např. část 4.15 je spíše přílohou

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 14. července 2019.

Hodnocení práce: Práce spíše nesplňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management. Svoji strukturou a popisem konkrétního případu jedné školy směřuje k požadavkům Studia pro vedoucí pedagogické pracovníky.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Komu jsou určeny návrhy v částech 4.10 a 4.11? Cílem bakalářské práce nemůže být vytvoření metodiky či návodu
2. Vysvětlete část 5 bakalářské práce. Není patrné, o jaké analýzy se jedná, jaké zdroje či postupy byly použity

V Praze 12. srpna 2019

Václav Trojan