

Posudek oponenta diplomové práce

Autor: Bc. Miroslav Kašpárek
Název: Historická procházka po městě Slaný
Vedoucí práce: Mgr. Tomáš Mikeska
Oponent práce: PaedDr. František Parkan
Rok: 2019
Rozsah práce: 100 stran včetně příloh.

Hodnotící kritéria

	splňuje	splňuje z větší části	splňuje z menší části	nesplňuje
Problematika a cíl práce jsou zformulovány a odpovídají zadání a názvu práce.	X			
Metody využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	X			
Autor se opírá o relevantní prameny a literaturu.	X			
Struktura práce je vyvážená a logická.		X		
Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu.	X			
Práce je prosta gramatických a stylistických chyb.		X		
Práce je psána kultivovaným odborným jazykem za použití správné terminologie.	X			
Autor správně cituje.	X			
Autor nic podstatného neopomenul (obsah, úvod, závěr, seznam pramenů použité literatury, anotace v češtině a cizím jazyce, rozsah odpovídá zadání).	X			

Celkové hodnocení (slovně)

Cílem diplomové práce Miroslava Kašpárka je ukázat možnosti využití regionálních dějin v mimotřídní formě výuky dějepisu. Autor si k dosažení vytčeného cíle zvolil projekt, jehož základem je exkurze ve Slaném. Práce je rozdělena do osmi kapitol, včetně Úvodu a Závěru a je doplněna poznámkovým aparátem, seznamem literatury a přílohou.

V Úvodu se autor mimo jiné věnuje vzdělávacím formám používaným na škole ve Slaném a na různých alternativních typech škol, projektovému vyučování a pedagogické literatuře. Vhodnější a přehlednější by bylo věnovat této problematice samostatné kapitoly. V první kapitole se autor zabývá úlohou dějepisu ve vzdělávací soustavě a ve druhé představil projekt Moje město. Třetí kapitola podává obraz města od raného středověku až po současnost. Nedostatkem této kapitoly je absence období protektorátu. Ve čtvrté kapitole představil autor práce významné památky ve středu města, které se staly součástí realizace projektu, jenž je popsán v kapitole páté. V šesté kapitole jsou zpracovány výsledky projektu. Tyto tři kapitoly jsou praktickou ukázkou možnosti využití zvolené problematiky v konkrétním prostředí.

Diplomant prokázal znalost této problematiky a její zpracování může velmi dobře posloužit učitelům, kteří se projektové výuce věnují. Této části by prospělo věnovat hlubší pozornost využití tematiky v souladu s dalšími průřezovými tématy.

I přes uvedené připomínky konstatuji, že autor práce prokázal dobré znalosti z didaktiky dějepisu a schopnost uplatnit je v praxi. Jedná se o práci původní a přínosnou pro poznání dané problematiky a její využití v mimotřídní výuce dějepisu. Diplomová práce Miroslava Kašpárka splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 13. 5. 2019

podpis oponenta práce