

Oponentský posudek diplomové práce

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Katedra francouzského jazyka a literatury

Autor diplomové práce: Bc. Karolina Gaudníková

Název diplomové práce: Instruction à domicile en France et en République tchèque

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: PhDr. Sylva Nováková, Ph.D.

Diplomantka se zaměřila na problematiku „domácího vzdělávání“, již je v dnešní době věnována poměrně velká pozornost zejména v médiích, přičemž veřejnosti laické, a mnohdy i odborné, chybí vidění širších souvislostí.

Posuzovaná práce má informativní a komparativní charakter. Tvoří ji v logické a přehledné struktuře 9 kapitol. Autorka danou problematiku pojednává z různých úhlů pohledu; práce se tak stává průsečíkem předmětů zkoumání zejména pedagogiky, historie a sociologie. Nechybí objasnění používané terminologie a důležitý rámec legislativní, stejně jako relevantní statistická data.

Práce se tak stává průvodcem vybranou tematikou v českém a následně ve francouzském společenském kontextu. Její součástí práce je autorčino osobní svědectví, jež pochází z kontaktů s českou rodinou, která má s domácím vzděláváním přímou zkušenost.

Po formální stránce neshledáváme důvody ke kritice v žádném ohledu. Vyjadřování autorky je na velmi dobré úrovni, a to jak po stránce stylistické, tak odborné. Práce je psána francouzštině, přičemž je evidentní, že prošla pečlivou korekturou.

Práce stojí na jednotné, přehledné, a tedy pevné, struktuře. Díky provázanosti jednotlivých oddílů a vnitřním odkazům působí celek kompaktním dojmem. Materiály shromážděné v oddílu *Přílohy* jej dobře doplňují.

Rozsah použitých pramenů považujeme za nadprůměrný, odkazy na použité zdroje jsou zařazovány s důsledností. Práce je opatřena bohatým poznámkovým aparátem.

Pokud si autorka vytkla za cíl zpracovat informace o „domácím vzdělávání“ v českém a francouzském prostředí a porovnat je, podařilo se jí ho dosáhnout beze zbytku.

Posuzovaná diplomová práce je dokladem autorčina cílevědomého směřování, zaujetí a poctivého přístupu při řešení zadaného úkolu.

Na základě výše uvedeného předloženou diplomovou práci k obhajobě **doporučuji**.

Otázky k obhajobě a další vyjádření, připomínky, náměty pro obhajobu práce:

- Co byste, na základě nabytých znalostí, doporučila potenciálnímu vážnému zájemci o „domácí vzdělávání“?
- Existuje možnost kombinace obou základních přístupů např. v případě výuky cizího jazyka?

Datum: 15. 5. 2019

Podpis: PhDr. Sylva Nováková, PhD.