

ABSTRAKT

Klíčová slova: domácí vzdělávání, alternativa vzdělávání, tradiční škola, legislativa

Základním cílem této diplomové práce je zmapovat a charakterizovat domácí vzdělávání v České republice a ve Francii, přičemž paralelním záměrem je porovnat tento typ vzdělávání v těchto dvou zemích. Zároveň se zaměříme nejen na teoretické ukotvení domácího vzdělávání v legislativě obou zemí, ale analyzujeme i jeho praktickou část. Proto nedílnou součástí práce je i analýza konkrétních praktických aktivit a úkonů, které každá rodina, vzdělávající své děti doma, musí absolvovat. Z hlediska struktury základních cílů je proto tato práce koncipována jako analýza domácího vzdělávání z teoretického i praktického hlediska, což tvoří teoretickou základnu této práce. Praktickou část tvoří kritická analýza a hodnocení nasbíraných poznatků, skládající se nejen z jednotlivých porovnaní konkrétních témat a problematik domácího vzdělávání v České republice a ve Francii, ale i z utváření závěrů vyplývajících z nashromážděných údajů. Práce konstatuje podstatné rozdíly ve většině analyzovaných témat. Rozdílné pojetí nacházíme již v samotné terminologii, dále v teoretických kapitolách, které jsou věnované například legislativnímu zakotvení tohoto způsobu vzdělávání či odlišnému nastavení podmínek pro rodiny vzdělávající své děti doma. I praktické informace týkající se ku příkladu kontrol nebo systému sankcí ukazují na rozdílné definování domácího vzdělávání v České republice a ve Francii. K porovnávání údajů nám pomohla respondentka, která nám poskytla důležité informace pro potvrzení či vyvrácení nasbíraných poznatků.

Práce je rozdělena na 9 hlavních kapitol. První kapitola se zabývá terminologií, která je nezbytná pro pochopení následné analýzy. Následující kapitoly jsou věnovány zejména teoretickým informacím týkajících se například vzniku, historie a myšlenkového rozdílu domácího vzdělávání a tradiční školy, dále ukotvení v legislativě obou zemí, či hodnocení a kontroly domácího vzdělávání. Poslední kapitoly se zabývají podporou tohoto typu vzdělávání a statistickými údaji.