



KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA Univerzita Karlova

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek oponenta/oponentky bakalářské práce

jméno oponenta/tky doc. Dr. Ludvík Dřimal, Th.D.

Autor/autorka práce: MUDr. Vendulka Keclíková
 Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky
 Název práce: Uvádění do tajemství Božího království v programu Katecheze
 Dobrého pastýře pro předškolní děti
 Vedoucí práce: ThLic. Ing. Marie Zimmermannová, Th.D.
 Rozsah práce: 80588 znaků

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celková typografická úprava	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Oponent si se zájmem prostudoval předloženou bakalářskou práci, jejímž jádrem je způsob uvádění dětí předškolního věku do tajemství Božího království v programu Katecheze Dobrého pastýře. Autorka předržuje stručnou prezentaci tohoto katechetického programu a rekapituluje obsah pojmu "Boží království" v synoptických evangelijních spisech. V této souvislosti je zvolený název druhé kapitoly poněkud nepřesný, neboť s termínem "Boží království" se nesetkáváme pouze v nich.

Bakalářská práce svědčí o autorčině schopnosti pracovat se zaujetím pro zvolené téma jakož i s citem pro detaily.

Vysokou úroveň práce poněkud snižují "drobné" chyby, či tzv. překlepy. Vyskytuje se nepřesná citace biblického verše (s. 37), scházející či nesprávné písmeno, popř. chyby v interpunkci.

Seznam citovaných zdrojů na konci práce je členěn poněkud zjednodušeně na seznam literatury a internetové zdroje. Oponent má za to, že by si seznam citovaných zdrojů zasloužil členění podrobnější a odstupňované.

Předložená práce splňuje obecné požadavky kladené na bakalářskou práci. Rád ji doporučuji k obhajobě.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

--

Doporučení práce k obhajobě	doporučuji
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 19. června 2019

Podpis: