

Abstrakt

Disertační práce „Cesty k optimalizaci výuky jazyků a výukových materiálů: Jiný přístup k pokročilé jazykové výuce a učení“ se zabývá nejnovějšími pokroky v lingvoturologii a prosazuje myšlenku nového pokročilého jazykového vyučovacího materiálu. První kapitola práce slouží jako ouvertura k významu používání lingvoturologie při tvorbě jazykových učebních materiálů. Vyjadřuje také důležitost jazyka při tvorbě jazykové osobnosti, což je dále vysvětleno v následujících kapitolách. Druhá kapitola představuje vývojové etapy současné lingvoturologie a základní terminologii používanou při studiu této lingvistické studie. Třetí kapitola se zabývá pokrokem ve výuce cizích jazyků, kombinováním různých metod a konečně zavedením konceptu polykontextuality do výuky cizích jazyků, spolu se základní teoretickou strukturou navrhované elektronické učebnice. Čtvrtá kapitola představuje e-učebnici určenou pro cizí pokročilé jazykové vzdělávání spolu s popisy podobných projektů a učebnic, které dnes existují. V závěru je uveden vzor s příklady z rodného jazyka autora (makedonština) spolu s anglickým překladem. Tento příklad je prezentován v duchu polykontextového a multimodálního přístupu, který prezentuje několik pohledů na jedno téma, které představuje jádro prezentované e-učebnice pro pokročilé cizojazyčné učení.

Klíčová slova

lingvoturologie, lingvotura, světonázor, jazyková osobnost, základní znalosti, jazyková realita, autentické materiály, učebnice, jazykové vzdělávání, e-učebnice